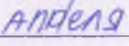


РАССМОТРЕНО

Начальник МОУО - Управления образованием

Тавдинского МО

 С.Г. Рожина

« 18 »   2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9
ЗА 2024 ГОД**

Тавда, 2025

Таблица 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (МКОУ СОШ № 9)
Тип и вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа № 9 казенное
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53
Адреса организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53 (основная школа) 623950, Свердловская область, город Тавда, улица 9-е Января, 13 (начальная школа)
Телефон, факс	8(34360)5-21-85, 3-12-86; факс-8(34360)5-21-85 (основная школа) 8(34360)5-39-65 (начальная школа)
Электронная почта	tavda-shkola9@mail.ru
Сайт школы	http://sosh9-tavda.edusite.ru
ФИО директора	и. о. директора школы Михайленко А.С.
Учредитель	Муниципальный орган Управление образования - Управление образованием Тавдинского муниципального округа Адрес: Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, д.78 А Сайт: http://mou-tavda.edusite.ru e-mail: guo-tavda@mail.ru
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ 9108 от.04.08.2016г.
Основной государственный регистрационный номер	1026601905318
Режим работы	Понедельник-пятница - 8.00-18.00 часов; Суббота, воскресенье - выходной

МКОУ СОШ № 9 располагается в центральной части города. Имеет Устав, утверждённый приказом МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа № 587 от 06.12.2024 года.

Рядом со школой находятся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»; МОУ ДОД «Детская школа искусств»; МОУ ДОД «Тавдинская детская музыкальная школа»; МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МБУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта»; Центр культуры «Россия»; Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности; Центральная городская детская библиотека; Центральная городская библиотека; Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних Тавдинского района». Такое расположение образовательного учреждения дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения учащихся.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 9 (далее – Школа) в 2024 году являлась реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализовывала адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, дополнительные общеразвивающие программы.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ СОШ № 9 соответствовало требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МКОУ СОШ № 9 действовали следующие органы государственно-общественного управления:

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности.
Совет обучающихся	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, внесение предложений по организации быта и отдыха обучающихся, участие в общественной жизни учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе было создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- эстетических дисциплин;
- классных руководителей.

Доступность и открытость информации о ситуации в МКОУ СОШ № 9 обеспечивалось через средства массовой информации, официальный сайт, ежегодный отчёт МКОУ СОШ № 9 о результатах самообследования. Общественное мнение выявлялось с помощью анкетирования, классных родительских собраний. Анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МКОУ СОШ № 9 была создана оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами и действовали в рамках законодательства РФ в сфере образования.

1.3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ СОШ № 9 была организована в соответствии: -с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов были ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	415
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 740 обучающихся.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) и Федеральных образовательных программ (далее – ФОП)

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – Основную образовательную программу начального общего образования (далее- ООП НОО), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – Основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – Основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в МКОУ СОШ № 9 внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С этой целью разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы основные образовательные программы, организована подготовка педагогов, созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» велось с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» был организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги в полном объеме реализовали практическую часть инвариантных модулей. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» был организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы социально-экономический, технологический и универсальный профили. Также было организовано обучение по индивидуальному учебному плану. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10-го класса был сформирован только технологический профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023г		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024г	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Технологический	Математика. Информатика	21	-	13	20
Технологический	Математика, информатика, физика		14	-	-
Социально-экономический	Математика, экономика, право		4	-	-
Универсальный	Экономика, право	-	-	-	-
Индивидуальный учебный план	Математика, физика, химия	-	-	-	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2024 году:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,1%);
- с задержкой психического развития- 23 (3,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 9 соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, куратор – заместитель директора по воспитательной работе. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Занятия проходят в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- на каждом занятии присутствует региональный компонент в виде рабочих листов, разработанных ЦНППМ «Учитель будущего»;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия нацелены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

На основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Во всех начальных классах проводится внеурочное занятие «Орлята России».

Таблица 5. Направления внеурочной деятельности и реализуемые программы

Начальное общее образование	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы в школе»
	«Спортивные игры»
Проектно-исследовательская деятельность	«Школа будущих отличников»
Коммуникативная деятельность (в т.ч. внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	«Разговоры о важном»
	«Орлята России»
	«Моя малая Родина»
	«Логопедическая ритмика»
	«Произношение. В мире звуков»
	«Развитие речи»

	Мероприятия календаря образовательных событий
	Традиционные школьные мероприятия и акции
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир волшебных книг»*
	«В мире книг»
	«Юный книголюб»
Информационная культура	«Хочу всё знать»
	«В мире профессий»
«Учение с увлечением!»	«Клуб юных знатоков»
	«Занимательная грамматика»
Основное общее образование	
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Практический английский»
	«Математическая грамотность»
	«Реальная математика»
	«За страницами учебника»
	«Практическое обществознание»
	«История в лицах»
	«Юный правовед»
	«Шахматы в школе»
	«Спортивные игры»
	«Баскетбол»
	«Занимательный русский язык»
	«Основы русской словесности»
	«Тайны русского языка»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Великие достижения соотечественников»
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
	«В мире химии»
	«Информатика на практике»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»
	«Россия – мои горизонты»
	«Билет в будущее»
	«Столярная мастерская»
	«Искусница»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия календаря образовательных событий
	Традиционные школьные мероприятия и акции
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Мероприятия по организации учебной деятельности
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Педагогический класс»
	«Познай себя»
Среднее общее образование	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»
	«Россия – моя история»

экологической направленности	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Такие разные сочинения»
	«Избранные вопросы и задачи математики»
	«Физика в задачах»
	«3D компас»
	«Виртуальное в реальном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
	«Билет в будущее»
	«Спортивные игры»
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Мероприятия в рамках Календаря образовательных событий
	«Педагогический класс»

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность/волонтерство», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «ШСК «Изумруд», «Трудовое воспитание», «Школьный театр», «Наставничество», «Культурно-познавательный туризм».

В школе функционировал Центр детских инициатив, направленный на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, праздники, флешмобы, мастер-классы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классах показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Кука М.П. (7 «Б» класс), Барсукова Т.В. (3 «А» класс), Заглодина О.Г. (3 «Б» класс), Боголюбова Н.В. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показали, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 9 была организована в рамках реализации рабочей программы воспитания, в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Витязь». Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Витязь», приняли участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- в акции «Память Войнам, исполнявшим воинский и интернациональный долг»;
- во Всероссийской акции по уборке прилегающей территории и мемориала Ветеранам Великой Отечественной войны;
- во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- во Всероссийских акциях ко Дню Победы «Вахта памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- в Сборах юнармейских отрядов Тавдинского муниципального округа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.д. В течении всего учебного года и в период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей каждый понедельник начинался с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия.

Таблица 6. План основных мероприятий по проведению
в МКОУ СОШ № 9 Года семьи в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Количество участников
1.	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР	749
2.	«Моя школьная семья» (совместное мероприятие класса с родителями/законными представителями)	январь, февраль, март, апрель, май 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	912

3.	Фотовыставка «Семейные традиции»	16.01.2024 – 31.01.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	114
4.	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	19.02.2024 – 22.02.2024	Заместитель директора по ВР	302
5.	Общешкольное родительское собрание	22 февраля 2024	Администрация школы	276
6.	Игровая программа «Вместе с мамой»	7 марта 2024	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	56
7.	Комплексная профилактическая операция «Подросток — семья»	10.03.2024 – 15.03.2023	Социальный педагог, педагог-психолог	15
8.	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	16.03.2024	Педагог-организатор, учитель труда (технологии)	213
9.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	10.04.2024 - 17.04.2024	Педагог-библиотекарь	75
10.	Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»	01.05.2024 - 09.05.2024	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	64
11.	Летний фестиваль «Семейные выходные»	01.06.2024 - 30.08.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	524
12.	Школьный туристический слёт «Мы за ЗОЖ всей семьёй»	10 сентября 2024	Зам. директора по ВР, учителя ФК	754
13.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка», Приуроченных ко Дню отца, Дню матери, Дню пожилого человека	октябрь - ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	712
14.	Концерт ко Дню матери	29 ноября 2024	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	315
15.	Торжественное мероприятие «Закрытие года семьи»	25 декабря 2024	Зам. директора по ВР	722

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 самыми масштабными и запоминающимися школьными мероприятиями стали – летний фестиваль «Семейные выходные», школьный туристический слёт «Мы за ЗОЖ всей семьёй», семейные турниры по различным видам спорта, концерт ко Дню матери, фотовыставка «Семейные традиции». Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и их семей.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся МКОУ СОШ № 9 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников. Школа являлась участником Всероссийского проекта «Билет в будущее»,

активно велась работа на платформе, обучающиеся принимали участие в профпробах и мероприятиях в рамках данного проекта.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СОШ № 9 для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Осипенок Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- за реализацию проекта «Билет в будущее» ответственной назначена педагог-психолог Храмцова О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проведен тематический педагогический совет на тему «Деятельность педагога образовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации»;
- ответственные за реализацию профминимума в школе прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ Тавдинский техникум имени А.А.Елохина;
- «Тавдинский фанерно-плитный комбинат»;
- ФКУ ИК-19;
- Тюменское высшее инженерно-командное училище имени Маршала инженерных войск А.И.Прошлякова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- серия мастер-классов в период профориентационной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» на базе МКОУ СОШ № 9.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума было охвачено 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 15.01.2024 до 27.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 7. Мероприятия профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
Каждый четверг, еженедельно	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Осипенок Е.В.

С сентября по декабрь 2024	Обучающиеся 6-11 классов просмотрели серию фильмов «Шоу профессий»	Заместитель директора по ВР Осипенок Е.В.
В течении 2024	Проведены общеобразовательные уроки с использованием профориентационного модуля «Урочная деятельность»	Учителя-предметники
05.04.2024	День самоуправления в рамках празднования Дня учителя	Заместитель директора по ВР
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 11% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Храмцова О.В., классные руководители
01.09.2024-30.12.2024	Участие обучающихся 7-9 классов в проекте «Билет в будущее»	Педагог-психолог Храмцова О.В.
Сентябрь, декабрь 2024	Проведены родительские собрания на темы: 1. «Всероссийский профориентационный марафон»; 2. «О роли родителей в профориентации».	Заместитель директора по ВР Осипенок Е.В.
21.09.2024 – 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Храмцова О.В.
04.10.2024 – 26.12.2024	Обучающиеся 7-10 классов приняли участие в открытых уроках «Проектория»	Педагог-психолог Храмцова О.В.
01.10.2024-26.12.2024	В 1-11 классах «Классные встречи» с родителями-представителями различных профессий (врач, педагог, полицейский, спасатель и др.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.11.2024	Посещение интерактивной выставки «Россия – моя история» в г. Екатеринбург	Заместитель директора по ВР Осипенок Е.В.
Ноябрь 2024	Профессиональные пробы в ГАПОУ Тавдинский техникум имени А.А.Елохина	Педагог-психолог Храмцова О.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проводилась профилактическая работа с обучающимися:

- проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведение диагностики обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (выставка рисунков «Мы выбираем жизнь», «Дети против террора», «Мы не хотим войны» (1-4 класс, 5-11 класс, поделки из бумаги «Голубь Мира» в память о детях Беслана (3 классы); «Будь бдителен»: раздача памяток о способах противодействия терроризму; классные часы «Терроризму нет» (1-11 классы); общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»; акция «Мир на ладошке» (5 классы); акция «Капля жизни» («Движение первых»).
 - проведение индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - проведение индивидуальной работы с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проведение встреч школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
 - с целью выявления учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия: мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся, психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся; социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Работа школы по выявлению учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести

отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 53 процента, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.09.2023 г.). В состав ячейки входили 129 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ был назначен советник директора по воспитанию Аллагова Ю.Н.

Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения были конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы – граждане России!», «Семейная команда», «Вызов Первых», «Родные и любимые», «Благодарю», «Благотворю», «Первая помощь», «Школьная классика».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 93 процента. Из них 64% детей охвачены дополнительным образованием на базе школы и 29% детей посещают кружки и секции на базе ЦТР и ГО «Гармония», ДСШ, ДШИ, ДМШ, ЦКМПИС (ЦК Россия, ДК им.Ленина). Ежегодно большой охват обучающихся дополнительным образованием происходит благодаря функционированию в школе Центра дополнительного образования «Точка роста».

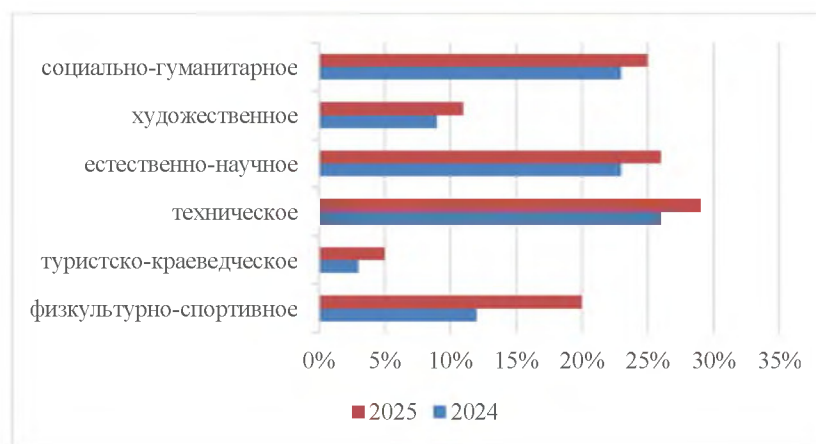
В 2024 году Школа реализовывала 31 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по четырем направлениям (из них 13 программ реализовывались в Центре дополнительного образования «Точка роста»):

- техническое («Юный конструктор» (договор сетевого взаимодействия), «Объемное конструирование и моделирование», «Gimp», «Робототехника Roblab», «3D ручка»,

- «Беспилотные летательные аппараты», «Программирование Blender», «3D моделирование Tinkercad», «LeoCad», «Столяр-конструктор»);
- естественно-научное («Почемучка» (договор сетевого взаимодействия), «Исследователь», «Линия жизни», «Эколята»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Медиа-центр ЦО «Точка роста», «Искусница», «Движение первых», Волонтерский отряд «Милосердие», Медиа-студия «Новый взгляд», ДЮП «Огнеборцы», ВПК «Витязь», ЮИД «Дорожный патруль», Совет обучающихся «РИТМ»);
- художественное («Школьный театр «Первая роль», «Школьный хор «Созвучие», Школьный хор «Созвучие», «Филармонические уроки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Медиа-центр ЦО «Точка роста», «Волонтерский отряд «Милосердие», «Медиа-студия «Новый взгляд», «ДЮП «Огнеборцы», «Военно-патриотический клуб «Витязь», ЮИД «Дорожный патруль», Актив РДДМ «Движение первых»);
- естественно-научное («Малый биологический практикум», «Линия жизни», «Исследователь», «В мире химии»);
- техническое («Объемное конструирование и моделирование», в том числе договор сетевого взаимодействия, «3D-ручка» (договор сетевого взаимодействия), «Почемучка» (договор сетевого взаимодействия), «3D моделирование и прототипирование», «Программирование Blender», «Gimp», «Беспилотные летательные аппараты», «Программирование Roblab», «Программирование Blender», «Столяр конструктор»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Гистограмма 1. Предпочтения обучающихся выбора направлений



В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, повысилась на 8 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2024 года в рамках работы школьного спортивного клуба «Изумруд» реализовывались программы дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;
- баскетбол – 4 группы, 1 группа (в рамках курса внеурочной деятельности);
- спортивные игры – 1 группа, 3 группы (в рамках курса внеурочной деятельности);

-шахматы в школе – 2 группы (в рамках курса внеурочной деятельности).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 243 обучающихся (32% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках работы спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8. Перечень спортивных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по баскетболу	Спортивный зал	15-18.01.2024	5-7 классов, 79 человек
2	Турнир по мини-футболу	Спортивный зал	15-18.02.2024	1-4 классов, 98 человек
3	Теннисный турнир	Холл	15.02-15.03.24	30 человек
4	Фестиваль «Единый день ГТО»	Спортивный зал	31.03.2024	1-10 классы, 220 человек
5	Спартакиада «Спортивное многоборье», в рамках Всемирного дня здоровья	Спортивный зал	07.04.2024	220 человек
6	Легкоатлетическая эстафета	Стадион	18-20.04.24	220 человек, 20 педагогов
7	Соревнования по Баскетболу в рамках «Президентских спортивных игр»	Спортивный зал	05.04.2024-13.04.2024	150 человек
8	Товарищеские матчи по мини-футболу в рамках празднования Дня отца	Спортивный зал	18-19.10.2024	114 человек
9	Спортивное многоборье «Золотой мяч»	Спортивный корт	16.07.2024	80 человек
10	Общешкольный «День здоровья» и «Кросс нации»	Стадион	08.09.24	1-10 классы, 220 человек, родители 20 человек
11	Вручение значков ГТО	Актный зал	01.09.2024-30.12.204	135 человек
12	Турнир по баскетболу «Играем с папой»	Спортивный зал	13.10.2024	Родители и дети, 30 человек
13	Шахматно-шашечный турнир	«Точка роста»	21.10.2024	Родители и

	«Папа, твой ход»			дети, 25 человек
14	Эстафета «День героев Отчества»	Спортивный зал	09.12.2024	1-11 классы, 220 человек

В 2024 году школа приняла участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программе «Новые места в дополнительном образовании», благодаря чему школа получила оборудование для реализации следующих программ: «Программирование «Roblab», «Беспилотные летательные аппараты», «Школьная медиа-студия», «Школьный театр», благодаря этой программе в школе появились новые направления в дополнительном образовании и модернизированы уже существующие.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работала объединение дополнительного образования Школьная студия «Первая роль». Актуализирована программа дополнительного образования Школьный театр «Первая роль». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Аллагова Ю.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 25 обучающихся 5-11-х классов. В студии занимаются 2 обучающихся «группы риска», и 3 ученика с ОВЗ.

Дети с удовольствием посещали новые объединения, участвовали в конкурсах, готовились к проведению общешкольных мероприятий. Цель проекта достигнута – в школе создана зона с функциональным значением, для всестороннего развития детей школьного возраста.

Самые значимые достижения в объединениях дополнительного образования 2024 года:

- Всероссийские соревнования по футболу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига» (обучающиеся 2010-2011г.р.) - 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» - 1 место;
- Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект» - 2 место;
- Диплом финалиста Всероссийского конкурса проектов по профориентации «Век учись – век учи»;
- Областной творческий конкурс «Классный лидер» - 3 место;
- Муниципальный фестиваль дорожных игр 3D – 3 место;
- Муниципальный турнир по шахматам, посвящённый (5-7 класс) 1 Мая – 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников по волейболу - «Президентские спортивные игры» (9-11 класс) – 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников по волейболу - «Президентские спортивные игры» (7-8 класс) – 1 место;
- Муниципальный турнир по мини-футболу среди команд образовательных организаций – 1 место;
- Муниципальный конкурс «Готовность 01- от теории к практике» - 2 место;
- Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» - 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры, общекомандный зачет – 1 место;
- Муниципальная квест-игра «Функциональная грамотность без границ» - 1 место;
- Городской спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы» - 1 место;

- Городская социально-экологическая акция «Добрые крышечки» - 1 место;
- Муниципальный конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Удиви нас» - 3 место;
- Муниципальный этап областного фестиваля социально-значимых творческих проектов «Профессионалы Урала» - 1 место;
- Муниципальная командная игра «Моя финансовая грамотность» - 2 место;
- Муниципальный конкурс юных рационализаторов – 3 место;
- Муниципальный турнир по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций Тавдинского городского округа – 1 место;
- Турнир по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций Тавдинского городского округа – 2 место;
- Муниципальный турнир по футзалу (2009-2020 г.г.) памяти Алексея Карачева – 1 место;
- Муниципальный этап областного фестиваля социально-значимых творческих проектов «Профессионалы Урала» (БПЛА) - 1 место;
- Муниципальный конкурс патриотической песни – 2 место;
- Муниципальная военно-спортивная игра «Атака» - 3 место;
- Муниципальный видеоконкурс «В объективе дорожной безопасности» - 1 место;
- Профориентационный квиз «Создаем будущее» – 1 место.

Двое обучающихся прошли всероссийский конкурсный отбор в лагерь «Артек» и посетили образовательные смены в 2024 году.

Программы дополнительного образования были выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 9 регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков составляла – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 9 осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводились в первую смену для обучающихся 1,4,2а,2б,3в, 5-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 2в-х, 3-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

Категория	2022	2023	2024
ОВЗ	21	25	23
Дети-инвалиды	5	6	4
СОП	8	8	4

ВШУ	3	3	4
КДН	2	2	0
ПДН	0	0	4

Таблица 9. Категории обучающихся

Организовано психолого-педагогического сопровождение учеников каждой целевой группе в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

-подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Результаты образования за 2023–2024 учебный год в разрезе образовательных учреждений Тавдинского городского округа в 1 – 8, 10-х классах

№	Показатели					
	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% качества обучения	Количество условно переведенных с академической задолженностью	% успеваемости
1	666	43	250	48	23	96

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

76 выпускников 9-х классов (95%) (в том числе, обучающаяся в форме семейного образования) были допущены до ГИА-2024.

Из них:

- в форме ОГЭ – 73 человека;
- в форме ГВЭ-9 – 3 человека.

3 выпускника 9-ых классов не допущены до ГИА-9, т. к. по итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год, т.к. имеют академическую задолженность по отдельным предметам учебного плана.

Одна ученица не допущена до ГИА-9 в связи с отказом от участия в ОГЭ (отсутствие заявления на участие в ОГЭ). Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период (без учета пересдач) успешно прошли 59 выпускника 9-ых классов – 78 %. ГИА в форме ГВЭ-9 сдавали 3 выпускника 9-х классов, которые сдали все экзамены с первого раза.

Русский язык

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Количество / % выпускников 9А класса – 23 чел.	0	10 43%	12 52%	1 4,3%	Петрова Т.В., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников 9Б класса – 24 чел.	1 4 %	10 42%	9 33%	4 17%	Фирулева В.О., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников 9В класса – 24 чел.	0	10 42%	10 38%	4 16%	Фирулева В.О., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников Семейное обучение – 1.	0	0	1 100%	0	
Всего участников ОГЭ по русскому языку – 72 чел.	1 1% =	30 42% ↑	32 44% ↑	9 13% ↓	
Успеваемость	99% =				
Качество ОГЭ по русскому языку	57% ↓				

Математика

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Количество / % выпускников 9А класса – 23 чел.	0	15 65%	8 35%	0	Бодяшкина Г.В., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников 9Б класса – 24 чел.	1 4%	12 50%	7 29%	4 17%	Бодяшкина Г.В., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников 9В класса – 24 чел.	1 4%	15 63%	7 29%	1 4%	Бодяшкина Г.В., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников Семейное обучение – 1 чел.	0	0	1 100%	0	
Всего участников ОГЭ по математике – 72 чел.	2 3% ↓	42 58% ↑	23 32% ↑	5 7% ↑	

Успеваемость	98% ↑
Качество ОГЭ по математике	39% ↑

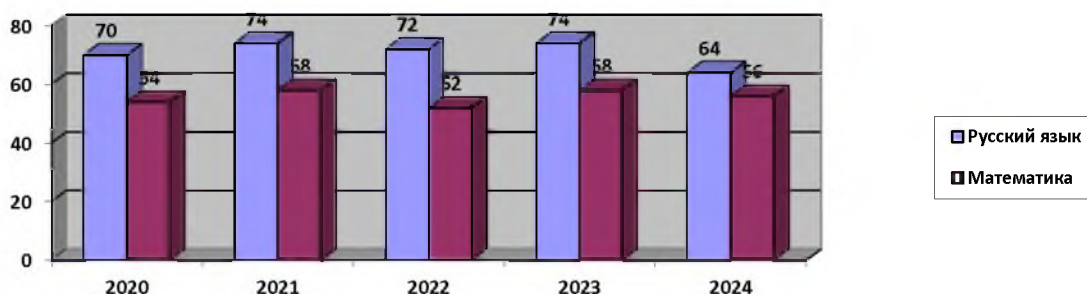
ГИА в 11-х классах

Государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) в 2024 году успешно прошли 14 выпускников 11-ого класса из 18 человек (78%).

Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Не преодолел и минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	18	36	0	86 ↓	51 ↓	64 ↓
Математика (проф.)	14	27	2	78 ↑	17 ↓	56 ↓
Математика (база)	4	3	0	4 ↓	4 ↑	4 =
Обществознание	5	42	1	75 ↓	20 ↓	58 ↓
История	3	32	0	72 ↓	57 ↑	62 ↓
Физика	5	36	0	82 ↑	46 ↓	63 ↑
Информатика и ИКТ*	9	40	1	80 *	27 *	53 *

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (п) за последние годы, видим, что средний балл по этим предметам в текущем году значительно понизился.

Диаграмма 1. Динамика качества образования по русскому языку и математике за последние три года



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по русскому языку в текущем году оказались самым низким за последние 5 лет, по математике также наблюдается снижение по сравнению с прошлым годом.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 18 выпускников (100%). Из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 2 выпускника (11 %).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с Порядком проведения ВПР в 2024 году, приказом МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа от 08.02.2024 г. № 86 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2024 году», приказом МКОУ СОШ № 9 от 14.02.2024 года № 17 "О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ № 9 в 2024 году" Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8-х, 11-ом классах.

Таблица 9. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	68	75	85	74	69	-
Математика	70	75	83	74	60	-
Окружающий мир	71	–	–	–	–	-
Биология	–	75	39	26	18	-
История	–	79	43	22	18	14
Обществознание	–	–	38	26	19	-
География	–	–	50	24	22	-
Химия	–	–	–	–	23	-
Физика	–	–	–	52	18	14

Вывод: в работе приняло участие 388 учеников из 405 (95,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4-е классы

Русский язык, 04 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Иванова С.Н.	26	21	1	7	12	1	38%
4 «Б»	Овчинникова М.Ю.	26	24	0	7	10	7	29%
4 «В»	Воронова О.В.	24	23	9	5	11	7	60%
МКОУ СОШ № 9, 4 кл		76	68	10	19	33	15	43%

Математика, 16 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Иванова С.Н.	26	22	3	6	12	1	41%
4 «Б»	Овчинникова М.Ю.	26	25	2	10	11	2	48%

4 «В»	Воронова О.В.	24	23	0	5	10	8	22%
МКОУ СОШ № 9, 4 кл		76	70	5	21	33	11	37%

Окружающий мир, 19 марта 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Иванова С.Н.	26	26	0	19	4	0	73%
4 «Б»	Овчинникова М.Ю.	26	24	3	12	9	0	63%
4 «В»	Воронова О.В.	24	21	0	15	7	1	71%
МКОУ СОШ № 9, 4 кл		76	71	3	46	20	1	69%

5-е классы

Русский язык, 21 марта 2024 г.

Класс	Учитель	Количество детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР					Качество знаний
				«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Петрова Т.В.	29	26	1	4	9	9	4	50%
5 «Б»	Фирулева В.О.	27	24	3	3	8	9	4	46%
5 «В»	Медведева Н.Н.	27	25	0	0	1	4	20	4%
МКОУ СОШ № 9, 5 кл		83	75	4	7	18	22	28	33%

Математика, 09 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Чеснокова Л.В.	29	28	4	13	10	1	61%
5 «Б»	Краништапова Е.Н.	27	23	7	12	4	0	83%
5 «В»	Чеснокова Л.В.	27	24	2	6	15	1	33%
МКОУ СОШ № 9, 5 кл		83	75	13	31	29	2	59%

История, 02 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Лаптев В.П.	29	27	4	6	15	2	37%
5 «Б»	Лаптев В.П.	27	26	3	4	18	1	27%
5 «В»	Лощенко И.А.	27	26	1	12	9	4	50%
МКОУ СОШ № 9, 5 кл		83	79	8	22	42	7	38%

Биология, 18 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Боголюбова Н.В.	29	28	2	17	9	0	79%
5 «Б»	Боголюбова Н.В.	27	27	5	11	9	1	59%
5 «В»	Боголюбова Н.В.	27	20	0	9	10	1	33%
МКОУ СОШ № 9, 5 кл		83	75	7	37	28	2	59%

6-е классы

Русский язык, 19 марта 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Данилова Н.Н.	27	24	1	10	9	4	46%
6 «Б»	Данилова Н.Н.	25	21	1	10	7	3	52%
6 «В»	Данилова Н.Н.	24	22	1	1	8	11	9%
6 «Г»	Данилова Н.Н.	18	18	0	6	7	5	33%
МКОУ СОШ № 9, 6 кл		94	85	3	27	31	23	35%

Математика, 21 марта 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6 «А»	Чеснокова Л.В.	27	21	1	7	10	3	38%
6 «Б»	Бодяшкина Г.В.	25	22	0	5	9	8	23%
6 «В»	Бодяшкина Г.В.	24	23	1	1	16	5	9%
6 «Г»	Зырянова О.В.	18	17	0	5	9	3	29%
МКОУ СОШ № 9, 6 кл		94	83	2	18	54	19	24%

История, 16 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6 «Б»	Лощенко И.А.	25	24	4	15	5	0	79%
6 «В»	Лощенко И.А.	24	19	0	8	9	2	33%
МКОУ СОШ № 9, 6 кл		49	43	4	23	14	2	63%

Обществознание, 16 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6 «А»	Лощенко И.А.	27	23	3	12	6	1	65%
6 «Г»	Лощенко И.А.	18	15	2	5	6	2	47%
МКОУ СОШ № 9, 6 кл		45	38	5	17	12	3	

География, 10 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6 «А»	Осинкина Е.Е.	27	26	4	10	12	0	54%
6 «Б»	Осинкина Е.Е.	25	24	0	16	8	0	67%
МКОУ СОШ № 9, 6 кл		52	50	4	26	20	0	

Биология, 10 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6 «В»	Боголюбова Н.В.	27	23	1	8	12	2	39%
6 «Г»	Боголюбова Н.В.	18	16	2	7	6	1	56%
МКОУ СОШ № 9, 6 кл		45	39	3	15	18	3	46%

7-е классы

Русский язык, 11 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7 «А»	Фирулева В.О.	29	24	1	8	11	4	38%
7 «Б»	Фирулева В.О.	28	27	3	6	12	6	33%
7 «В»	Медведева Н.Н.	26	23	0	0	21	2	0%
МКОУ СОШ № 9, 7 кл.		83	74	4	14	44	12	24%

Математика, 25 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7 «А»	Чеснокова Л.В.	29	27	3	9	13	2	41%
7 «Б»	Чеснокова Л.В.	28	23	0	9	9	5	39%
7 «В»	Зырянова О.В.	26	24	0	2	17	5	8%
МКОУ СОШ № 9, 7 кл.		83	74	3	20	39	12	31%

География, 17 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7 «А»	Осинкина Е.Е.	29	24	1	10	12	1	46%

История, 17 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Лаптев В.П.	26	22	0	0	17	5	0%

Обществознание, 17 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Лаптев В.П.	28	26	1	9	9	6	38%

Физика, 03 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Софронова С.Д.	29	28	1	10	9	8	39%
7 «В»	Софронова С.Д.	26	24	0	0	13	11	0%
МКОУ СОШ № 9, 7 кл.		55	52	1	10	22	19	21%

Биология, 03 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Боголюбова Н.В.	28	26	13	7	6	0	77%

8-е классы

Русский язык, 04 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Петрова Т.В.	30	28	4	9	8	7	46%
8 «Б»	Медведева Н.Н.	22	18	1	2	6	9	17%
8 «В»	Петрова Т.В.	24	23	0	9	5	9	39%
МКОУ СОШ № 9, 8 кл.		76	69	5	20	19	25	36%

Математика, 23 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кранштапова Е.Н.	30	23	1	6	14	2	30%
8 «Б»	Кранштапова Е.Н.	22	18	1	4	9	4	28%
8 «В»	Кранштапова Е.Н.	24	19	0	1	13	11	5%
МКОУ СОШ № 9, 8 кл.		76	60	2	11	36	17	22%

Физика, 17 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Софронова С.Д.	24	18	0	3	10	1	17%

Биология, 17 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Боголюбова Н.В.	22	18	1	0	13	4	6%

Химия, 17 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Стародубцева Е.В.	30	23	9	10	3	1	83%

География, 24 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в	Количество участников	Итоги ВПР				Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»	

		классе	ВПР					знаний
8 «А»	Осинкина Е.Е.	30	22	1	11	8	2	54%

История, 24 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Лощенко И.А.	24	18	1	3	13	1	22%

Обществознание, 24 апреля 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Лощенко И.А.	22	19	3	3	12	1	32%

11-й класс

История, 01 марта 2024 г.

Класс	Учитель	Количество о детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Лаптев В.П	18	14	0	4	7	3	29%

Физика, 11 марта 2024 г.

Класс	Учитель	Количество детей в классе	Количество участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Софронова С.Д.	18	14	2	5	6	1	50%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предшествующую ВПР учебную четверть 2023/24 учебный года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено:

- по математике в 8-х классах (70 процента обучающихся понизили свою отметку);
- по биологии в 8-х классах (77,78 процента обучающихся понизили свою отметку);
- по истории в 11-ом классе (71,43 процента обучающихся понизили свою отметку).

Подтверждение зафиксировано по обществознанию в 6, 8-х классах; математике – в 7-х классах; истории – в 7, 8-х классах; географии – в 6-х классах;

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по математике 5, 6, 8 кл; химии 8 кл, биологии 6, 7 кл. Самое серьезное отставание наблюдается по истории 7, 11 кл. и физике 7,8 кл.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения: проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 г. № 635-Д «О

наделении и правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», приказом начальника МОУО-Управления образованием от 03.09.2024 г. № 403 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2024/2025 учебном году», приказом МКОУ СОШ №9 от 04.09.2024 г. № 122 «Об организации и проведении в МАОУ СОШ № 9 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: астрономия, английский язык, физика, литература, обществознание, химия, биология, русский язык, технология, история, математика, география, информатика, ОБЗР. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформах «Сириус» и ВсОШ. На платформе «Сириус» было проведено 6 олимпиад: по биологии, химии, математике, астрономии, физике, информатике. На платформе ВсОШ - все остальные предметы. В очном формате проводились следующие олимпиады: литература, английский язык, физическая культура, ОБЗР, труд.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа ВсОШ;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа ВсОШ согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ СОШ №9 закреплены аудитории для проведения школьного этапа ВсОШ, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения школьного этапа ВсОШ;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа ВсОШ;
- оформлен раздел сайта МКОУ СОШ №9 «Всероссийская олимпиада школьников» в соответствии с требованиями;
- приказом МКОУ СОШ №9 обеспечено хранение олимпиадных работ обучающихся в образовательной организации сроком 1 год;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями школьного этапа ВсОШ.

Сроки проведения олимпиады: с 12.09.2024 по 26.10.2024 года. В олимпиаде приняли участие 407 человека, что составляет 55% от общего количества учеников.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 30% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024/25**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	176	4	16
2	Математика	191	4	45
3	Обществознание	114	1	18
4	Биология	51	11	5
5	Физика	16	0	1
6	Основы безопасности и защиты Родины	30	8	6
7	История	63	31	3
8	Литература	49	12	4
9	Искусство (МХК)	10	4	2
10	Экология	27	1	2
11	География	40	8	6
12	Химия	2	0	1
13	Право	1	0	0
14	Экономика	24	1	1
15	Информатика и ИКТ	13	3	2
16	Астрономия	37	8	3
17	Английский язык	47	0	4
18	Немецкий язык	0	0	0
19	Итальянский язык	1	0	0
20	Испанский язык	2	0	1
21	Китайский язык	2	0	0
22	Французский язык	0	0	0
23	Физическая культура (Девушки)	57	15	21
24	Физическая культура (Юноши)	66	11	18
25	Труд (технология) КДДТ	8	1	0
26	Труд (технология) РТ	2	0	0
27	Труд (технология) ТТиТТ	2	0	0
28	Труд (технология) ИБ	5	1	0
ИТОГО:	26 предметов	1036	124	159

По итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в муниципальный этап вышли следующие участники:

№пп	Предмет	Участники МЭ
1	Литература	4 обучающихся
2	География	10 обучающихся
3	Русский язык	11 обучающихся
4	Обществознание	14 обучающихся
5	Английский язык	2 обучающихся
6	История	16 обучающихся
7	Физическая культура (юноши)	17 обучающихся
8	Физическая культура (девушки)	23 обучающихся
9	Искусство (МХК)	1 обучающихся
10	Технология КТТД	1 обучающихся
11	Астрономия	8 обучающихся
12	Математика	25 обучающихся
13	Биология	7 обучающихся
14	Физика	1 обучающихся
15	Химия	1 обучающихся
16	Основы безопасности и защиты Родины	15 обучающихся
	16	156

Таблица 2.

Количество участников по предмету по параллели

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели.

Предмет	Паралель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	29	34	20	47	20	9	7	10	176
Математика	34	49	14	47	18	19	0	10	191
Обществознание	0	0	12	35	27	37	0	3	114
Биология	0	9	20	14	2	5	0	1	51
Физика	0	0	0	0	4	1	1	10	16
Основы безопасности и защиты Родины	0	2	2	8	11	2	5	0	30
История	0	7	11	28	7	6	0	4	63
Литература	0	11	12	9	9	4	0	4	49
Искусство (МХК)	0	2	4	3	0	0	0	1	10
Экология	0	0	0	13	2	5	5	2	27
География	0	3	6	11	3	15	0	2	40
Химия	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Право	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Экономика	0	6	2	10	1	2	0	3	24
Информатика и ИКТ	0	1	7	2	1	0	0	2	13
Астрономия	0	6	3	26	1	1	0	0	37
Английский язык	0	8	8	17	7	5	0	2	47
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2

Китайский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	5	5	20	13	11	2	1	57
Физическая культура (Юноши)	0	7	15	10	14	15	1	4	66
Труд (технология) КДДТ	0	2	0	5	1	0	0	0	8
Труд (технология) РТ	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Труд (технология) ИБ	0	1	0	3	1	0	0	0	5

Вывод: из таблицы видно, что самое большое количество участников по предметам Русский язык и Математика, что связано с количеством классов – участников (с 4 по 11 классы), тогда как участники по другим предметам начинаются с 5 класса. Также популярностью пользуются такие предметы, как Обществознание, Физическая культура, История, Биология. Вообще остались не востребованы Немецкий и Французский языки. Наименьшее количество участников по предметам Право, Итальянский язык.

Таблица 3

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Суммарное количество
Русский язык	1	4	6	3	4	2	0	0	20
Математика	0	21	7	14	4	2	0	1	49
Обществознание	0	0	1	4	10	4	0	0	19
Биология	0	5	4	4	1	2	0	0	16
Физика	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Английский язык	0	1	1	1	0	1	0	0	4
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	3	6	0	4	0	14
История	0	7	9	11	4	3	0	0	34
Литература	0	0	11	1	3	1	0	0	16
Искусство (МХК)	0	2	3	1	0	0	0	0	6
Экология	0	0	0	0	0	1	2	0	3
География	0	2	2	5	2	2	0	1	14
Химия	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Астрономия	0	0	3	7	0	1	0	0	11
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	3	3	13	7	7	2	1	36
Испанский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	3	9	4	4	5	1	3	29

Труд (технология) ИБ	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Из таблицы видно, что самое большое количество победителей и призеров по предметам: Математика, История, Физическая культура. Отсутствуют призовые места по предметам: Право, Немецкий, Итальянский, Китайский и Французский языки, различные модули по Труд (Технологии), кроме Труд (технология) КДДТ.

Таблица 4

Количество учащихся в олимпиадах

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся.

Параллель	Количество олимпиад											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
4	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
5	27	17	13	8	3	1	0	0	0	0	0	69
6	30	19	5	3	4	2	2	0	0	0	0	65
7	17	14	20	14	12	5	1	3	1	1	1	89
8	32	10	3	3	3	4	1	0	2	0	1	59
9	21	22	10	7	3	0	0	0	0	0	0	63
10	1	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	8
11	0	2	6	4	2	2	0	0	0	0	0	16

Вывод: анализируя таблицу, видно, что по 1 ребенку в 7-х и 8-х классах были участниками по 10 и 11 предметам.

Таблица 5

Количество призёров и победителей по параллели.

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся.

Параллель	Количество олимпиад						Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	
4	1	0	0	0	0	0	1
5	18	6	5	0	0	0	29
6	31	7	0	5	0	1	44
7	26	6	2	3	0	0	37
8	39	2	1	2	2	0	46
9	7	2	0	2	0	0	11
10	4	1	0	0	0	0	5
11	19	1	0	0	0	0	20

Вывод: из таблицы видно, что 1 обучающийся 6 класс имеет призовые места по 6 олимпиадам, 2 обучающихся 8 класса являются победителями или призерами по 5 олимпиадам.

Предложения:

Направить учащихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап ВсОШ в 2024/2025 учебном году 156 обучающихся вышли на муниципальный этап и 8 обучающихся примут участие в муниципальном этапе по результатам прошлого года, всего 164 человека.

Рекомендации:

- руководителям ШМО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- Осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа ВсОШ; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа в 2023/2024 учебном году;
- Принимать участие в вебинарах, семинарах, целевых, проблемных курсах по подготовке учащихся к участию во ВсОШ в течение 2023/2024 учебного года;
- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося, проявляющего интерес к отдельным учебным предметам;
- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки учащихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся, логическое мышление;
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку учащихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 классы				11 класс				
	Всего	10-й класс Школы	ССУЗ	УНПО	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работа	Служба
2024	80	21	55	4	18	13	4	1	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим и гуманитарным специальностям.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 9 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 9 являлись:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являлись:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являлись: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включало в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 9 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняло участие 6 педагогов.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшая квалификационная категория;
- 1 педагог – первая квалификационная категория;
- 3 педагога- соответствие занимаемой должности.

На конец 2024 года имеют высшую квалификационную категорию-14 человек, первую квалификационную категорию - 17 человек, соответствуют занимаемой должности - 9 человек. Не имеют категории – 9 человек.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№ пп	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»	Михайленко А. С.	победитель
2	Муниципальный конкурс «Само Совершенство»	Немченкова А.А.	победитель
3	Региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Фирулева В.О.	участник
4	Областной конкурс педагогических работников «Олимпиадный успех» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2024 году	Попова Ю.В.	участник
5	Региональный этап Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический дебют»	Крупская Е.В.	участник

1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 1 сентября 2024 года сайт МКОУ СОШ № 9 был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствовали подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация была опубликована в полном объеме.

На сайте была опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является информационным центром нашей образовательной организации. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и педагогам в учебном процессе. Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции школы и школьной программе.
- информационная – предоставление возможности использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

Образовательная организация подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время для подготовки. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет – угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19343 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 9523 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18642 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 11. Состав фонда и его использование

№	вид литературы	кол-во экземпляров	кол-во экземпляров выдавалось в год
1	учебная (учебники)	18642	14523
2	художественная	536	315
3	справочная	38	35
4	пособия	127	120

Движение книжного фонда

приобретено учебной литературы в 2023-2024 учебном году
2704 экземпляров

В 2024 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые будут списаны в 2025 году.

В 2024 учебном году продолжалась работа по сохранности фонда, проводились беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам. Для обучающихся школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации создана страничка о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки составляется акт.

Ежемесячно на компьютерах, которые установлены в библиотеке, проводят проверку на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Информатизация образовательной организации позволила создать предпосылки для обеспечения доступа обучающихся и педагогов школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Из этого следует, что одной из задач и функций школьной библиотечно-информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено:

- учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

В целом, объем учебной и учебно-методической литературы, информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности, но для доступа к качественной образовательной литературе необходимо:

- постепенно обновить основной и учебный фонд новыми изданиями;
- укомплектовать библиотеку электронными информационно-библиотечными ресурсами.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №9 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: -материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №9 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

-качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем,

утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 9 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся	740 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	293 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	273 человека/ 40,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	685 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	183 человека/ 24,7 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	32 человека 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 89,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 89,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 81,6 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 28,5%
1.29.2	Первая	17 человек/ 34,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 79.5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	740 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2522,6 кв. м

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	740 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2522,6 кв. м

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

15.04.2025 г.

и.о.директора школы



А.С.Михайленко

**Муниципальный орган управления образованием -
Управление образованием Тавдинского муниципального округа**

**Заключение
о проверке отчета по результатам самообследования
МКОУ СОШ № 9**

г. Тавда

18.04.2025

1. Количество представленных экземпляров - соответствует пункту 10 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа»;

2. Отчетный период - соответствует части 2 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», пункту 4 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа»;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соответствуют приложению № 2, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Отчет подписан руководителем и заверен печатью учреждения, что соответствует части 3 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», части 2 пункта 9 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа».

МКОУ СОШ № 9: в срок не позднее 20 апреля 2025 года разместить отчет в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Юрисконсульт



Ю.Ю. Балашова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402883

Владелец Михайленко Алла Сергеевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026