

Министерство образования и науки Российской Федерации
Свердловская область Тавдинский муниципальный округ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

623950, Свердловская обл., г. Тавда, ул. Ленина, 53,
телефон (факс): (34360)5-21-85, 5-39-87; e-mail: tayda-shkola9@mail.ru

ОКПО54124170. ОГРН1026601905318. ИНН/КПП16634007470/663401001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол № 14 от 14.05.26)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ СОШ № 9

Приказ от



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

«Планета первых»

(с учетом Года единства народов России)

Тавда, 2026 г.

Содержание программы смены

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. Календарный план воспитательной работы
 - 5.2. План-сетка смены

1. Введение

Программа смены лагеря с дневным пребыванием при МКОУ СОШ №9 (далее Программа) строится на принципе единого целевого начала воспитательной деятельности, ориентированной на создание условий для личностного развития, социализации и оздоровления детей в период летних каникул.

В основе программы лежит идея приобщения детей к культурному многообразию, традициям и народному творчеству России. Особое внимание уделяется формированию уважения к многонациональному составу страны, развитию творческих и коммуникативных способностей, воспитанию патриотизма и гражданственности.

Программа реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовые документы

Оздоровительно-образовательная программа организации отдыха и оздоровления детей разработана в соответствии с:

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

– Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.).

– Устав МКОУ СОШ №9;

-Положение о лагере с дневным пребыванием.

Все мероприятия реализуются с учётом возрастных особенностей, интересов и потребностей детей, а также в соответствии с программой воспитательной работы школы и календарным планом воспитательной работы.

Программа смены лагеря дневного пребывания детей с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей разработана в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации» (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы».

2. Целевой раздел

2.1. направленность программы смены

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - социально-гуманитарная

Этот блок отвечает за «Венок единства» и этнокультурный компонент.

Содержание: Изучение традиций народов Урала и России, основ волонтерства, развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств.

Цель: Формирование у детей гражданской идентичности, чувства патриотизма и уважения к представителям разных национальностей через совместную творческую деятельность.

Новизна программы заключается в создании единой бесшовной модели воспитания, где этнокультурный компонент интегрирован в треки «Орлят России» и направления деятельности «Движения Первых». В отличие от традиционных подходов, где знакомство с народами носит ознакомительный или фрагментарный характер, данная программа предлагает систему глубокого погружения.

2.2. Актуальность программы смены

Россия – уникальное многонациональное государство, на территории которого на протяжении веков в мире и согласии проживают представители более 190 народов. В современных условиях глобализации и нарастающих информационных вызовов стратегическим приоритетом воспитания становится сохранение межнационального согласия и формирование у подрастающего поколения чувства общероссийской гражданской идентичности.

2026 год объявлен в нашей стране Годом единства народов России, что задает особый вектор воспитательной работе. Актуальность программы обусловлена необходимостью объединения усилий двух крупнейших детских сообществ — «Орлят России» и «Движения Первых». Летний лагерь выступает идеальной площадкой для трансляции их общих ценностей: дружбы, взаимовыручки, уважения к корням и созидательного труда на благо Родины. Программа позволяет через формат лагерной смены практически реализовать девиз «Первые всегда вместе», создавая пространство для живого диалога культур и укрепления единства через совместную деятельность детей разных возрастов.

2.3. Адресат программы смены

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (6,5–14 лет). Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, формируется отношение к другим людям и культурам. Дети младшего школьного возраста (6,5–10 лет) лучше воспринимают информацию через игру, сказку, творчество. Дети среднего школьного возраста (11–17 лет) способны к более глубокому анализу, проектной деятельности, осознанному выбору. Программа учитывает эти особенности, предлагая дифференцированные задания и формы работы.

2.4. Цель и задачи программы смены

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы;
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;
- развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Планета первых» МКОУ СОШ № 9 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»

Блок «Мир» направлен на расширение кругозора ребёнка через знакомство с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских учёных и деятелей культуры в мировое развитие, а также с духовно-нравственными ценностями человечества. Его содержание раскрывается через литературные, познавательные, игровые, исследовательские и культурно-просветительские формы, которые помогают детям увидеть связь между знанием, культурой, моралью, творчеством и уважительным отношением к людям разных стран, эпох и традиций.

Блок «Россия»

Блок «Россия» связан с формированием у детей представлений о России как о едином историческом, культурном и гражданском пространстве. В него входят мероприятия, посвящённые народу России, исторической памяти, государственным символам, защитникам Отечества, многообразию национальностей, культур и языков, русскому языку как государственному языку Российской Федерации, а также родной природе и ответственности за её сохранение.

Блок «Человек»

Блок «Человек» отражает содержание, связанное с воспитанием культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, безопасного поведения и социально одобряемых моделей общения. Он включает физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, профилактические беседы, инструктажи и игры по правилам безопасности, работу по созданию психологически комфортной среды, профилактику травли и вредных привычек, а также мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к семье, жизни человека, взаимопомощи, самоконтролю и ответственному поведению в коллективе.

3.3. Основные форматы обязательных инвариантных содержательных модулей

Инвариантные модули

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- **Ежедневные режимные моменты:** утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- **Спартакиады и соревнования:** турниры по пионерболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты».
- **Спортивные праздники и игровые программы:** «День рекордов», «Игры народов России», «Богатырские забавы».
- **Военно-спортивные игры:** «Зарничка» (для младших отрядов), «Орленок» (для старших отрядов).
- **Народные и дворовые русские народные игры:** лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы», а также игры народов России.
- **Мероприятия с родителями:** утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья».
- **Подвижные игры на свежем воздухе:** игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- **Беседы о здоровом образе жизни:** «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание» (с использованием материалов сайта здоровое-питание.рф).
- **Массовые флешмобы:** танцевальные флешмобы на общелагерных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- **Торжественные линейки и церемонии:** линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- **Экскурсии:** посещение музея, библиотеки, мемориала Победы.
- **Военно-патриотические игры и соревнования:** военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс строя и песни (элементы).
- **Конкурсы различных видов:** конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- **Акции:** патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти».
- **Уроки мужества и тематические часы:** урок мужества «Герои России — мои земляки», урок мужества «Без срока давности».
- **Викторины, квесты и интеллектуальные игры:** квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
- **Народные игры:** проведение русских народных игр и игр народов России на свежем воздухе.
- **Литературные и творческие гостиные:** литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов разных народов России.
- **Кинопросмотры и обсуждения:** просмотр и обсуждение отечественных фильмов о дружбе народов.
- **Выставки:** выставка детских рисунков и поделок, фотовыставка «Лица моего лагеря».
- **Флешмобы:** флешмоб «Россия — мы дети твои!».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **Классные встречи с успешными активистами Движения Первых** в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.
- **Акции по благоустройству территории**, посадке деревьев, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистый парк»)
- **Акции по защите животных**, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (изготовление кормушек для птиц).
- **Благоустройство мемориалов и памятных мест**, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала).
- **Медиа-волонтерство**, представленное работой редакционного совета, фотокроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.

- **Интерактивная игра по направлениям Движения Первых**, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

3.4 Основные форматы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

- краеведческий музей (знакомство с историей и природой родного края);
- мемориал Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- пожарная часть (знакомство с работой спасателей);
- библиотека (знакомство с литературой народов России).

Экскурсии-прогулки и походы включают:

- экологические квесты в городском парке или на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
- экологические прогулки в городской парк, сочетающиеся с акциями по уборке территории;

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея), разными регионами страны, достижениями науки, культурой и традициями народов России.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей. Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

3.5 Уровни реализации воспитательной работы

Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

- **Торжественные и организационные мероприятия:** линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.

- **Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:** спортивные праздники («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.

- **Творческие и конкурсные мероприятия:** конкурс талантов «Звездный час», конкурс чтецов «Слово о России», конкурс рисунков «Народы России», фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

- **Фестивали и праздники:** итоговый гала-концерт «Под знаком единства», объединяющие все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.

- **Игровые и интеллектуальные программы:** квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный, этнографический), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

- **Патриотические мероприятия:** уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

- **Тематические дни:** представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий, День народов России и др.).

- **Флешмобы:** массовые танцевальные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.

- **Акции:** охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

Межотрядный уровень

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;

- товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;

- квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;

- конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;

- интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;

- военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;

- флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;

- акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);

- тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;
- подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

3.6 Система поощрения программы смены

Система поощрения строится на принципах открытости, прозрачности и сочетания индивидуального и коллективного подхода:

Символы поощрения: Лагерный жетон «единства», выпелы лучшему отряду дня/недели, грамоты «Самый активный», «Творческий отряд» и т.п.

Процедуры награждения: Ежедневное подведение итогов на линейке.

Итоговое награждение на закрытии смены с вручением памятных сувениров. Дифференцированность: Поощрение не только победителей соревнований, но и детей за проявление доброты, взаимопомощи, участие в КТД.

4. Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

4.1. Продолжительность периодов смен

Срок реализации – 18 дней.

Периоды смены:

Организационный период (1-3 дня):

Цель: Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить коллектив.

Логика: От эмоционального сплочения к деловому взаимодействию. Мероприятия короткие (до 30 мин.), калейдоскоп ярких событий (игры на знакомство, творческие станции, выборы командиров).

Основной период (10-12 дней):

Цель: Организация культурно-развивающего досуга, реализация целей программы через личную самореализацию ребенка.

Логика: От простых дел к сложным КТД; от индивидуальных заданий к командным; использование разнообразных форм (спорт, творчество, познание).

Итоговый период (2-3 дня):

Цель: Подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка; формирование позитивного представления о лагере; мотивация на дальнейшее пребывание в коллективе школы/лагеря.

Логика: Мероприятия самые яркие (итоговый концерт, награждение), снимающие психологическое состояние временности пребывания.

4.2. Описание игрового сюжета

Название легенды: «Страна Единства»

Легенда: в далёкие времена существовала Великая Книга Единства, в которой были записаны традиции, обычаи, легенды и мудрость всех народов, населяющих Россию. Книга хранилась в Волшебном Древе Единства. Но тёмные силы похитили страницы из Книги Единства и разбросали их по всей стране. Без этих страниц народы начали забывать о своей общей истории, а Волшебное Древо начало увядать. Однако древние легенды гласили: если дети со всей России объединятся и соберут все страницы Книги Единства, Древо оживёт, а дружба народов станет ещё крепче. Участники становятся Юными Хранителями Единства и отправляются в путешествие по разным регионам России, чтобы найти утраченные страницы и вернуть их в Книгу Единства. За каждую найденную страницу отряд получает символ единства (специальный жетон).

4.3 Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную

деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнеры организации:

- **Движение Первых** — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов.
- **Учреждения культуры** (краеведческий музей, детская библиотека) — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, выставки, литературные гостиные.
- **Городской парк культуры** — площадка для экологических акций, квестов, подвижных игр и флешмобов.
- **Силовые структуры и ведомства** (МЧС, ГИБДД) — тренировочные эвакуации, беседы по безопасности, экскурсии, игры по ПДД, профилактические беседы.
- **Родительская общественность** — участие в совместных мероприятиях, проведение мастер-классов, обратная связь.

4.4 Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- **Информационная работа с родителями до начала смены:** информирование через официальный сайт школы, социальные сети и мессенджеры, проведение организационного родительского собрания, оформление информационного стенда.
- **Информационная поддержка в период смены:** информационные стенды, оперативное информирование через родительские чаты в мессенджерах (ежедневные фотоотчеты, анонсы, оперативная связь).
- **Консультационная и психолого-педагогическая поддержка:** консультации педагога-психолога (очные и дистанционные), тематические родительские собрания (по запросу), участие родителей в психолого-педагогических консилиумах (при необходимости).
- **Дни и события с участием родителей:** день открытых дверей, совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», мастер-классы от родителей (в том числе по национальным традициям), участие в ярмарке профессий, торжественная линейка закрытия смены).
- **Целевое взаимодействие с отдельными категориями родителей:** взаимодействие с родителями детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- **Обратная связь:** итоговое анкетирование родителей, книга отзывов и предложений.

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников МКОУ СОШ №9, педагог-организатор.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МКОУ СОШ № 9.

Перед началом работы лагеря организован установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией

отрядной жизни, проходят курсы повышения квалификации.

4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены

Для реализации программы используются ресурсы МКОУ СОШ №9:

Помещения:

- учебные кабинеты для отрядов;
- спортивный зал для утренней зарядки и спортивных игр;
- столовая для организации питания детей (завтрак, обед);
- медицинский кабинет для осмотра детей;
- рекреации для отрядных огоньков и игр в плохую погоду.

Территория:

- пришкольная территория для проведения подвижных игр на свежем воздухе (спортивная площадка, игровая зона);

Оборудование и инвентарь:

- музыкальный центр/колонки для проведения дискотек и зарядки;
- проектор и экран для просмотра фильмов/мультфильмов/слайд-шоу о России;
- спортивный инвентарь: мячи (футбольные, волейбольные), скакалки, обручи, эстафетные палочки;
- материалы для творчества: бумага А4/А3, краски гуашь/акварель, кисти разных размеров, картон цветной/дизайнерский, пластилин/глина для лепки,
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для оформления программных событий;

Документация:

- Журналы инструктажей по ТБ (под роспись каждого ребенка перед сменой);
- Журнал учета посещаемости детей лагеря дневного пребывания;
- План-сетка смены;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря дневного пребывания;

5. Приложения к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы

Период смены		
Тематический блок		
Номер, тематика дня		Дата
Мероприятие / форма воспитательной работы	Уровень	Содержание мероприятия / формы воспитательной работы
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ		
<i>Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря и формированием временного детского коллектива.</i>		
Раздел 1. Мы начинаем смену!		
День 1. Открытие смены		
Сбор отряда	отрядный	Первичное знакомство детей, обсуждение целей и правил отряда в смене, формирование первичных норм взаимодействия, распределение поручений.
Торжественная линейка. Церемония открытия смены	общелагерный	Торжественное открытие смены - церемония старта смены с выносом флага, исполнением гимна, приветствием администрации, презентацией программы смены, творческими номерами и включением регионального компонента.
Инструктаж по ТБ	отрядный	Инструктаж. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	отрядный	Игровое знакомство и сплочение детей, развитие коммуникации, выявление лидеров, создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
Огонёк отряда	отрядный	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.
День 2. Дела отрядные.		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня.	общелагерный	Формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i>
Утренняя гигиеническая гимнастика.	общелагерный	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i>
Утренний информационный сбор отряда.	отрядный	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению.

		Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i>
Символы отряда. Общие дела. Командный тренинг. (Организационный сбор отряда)	отрядный	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и правил совместной жизни и деятельности.
Подготовка визитки отряда	отрядный	Подготовка творческой визитки отряда как формы знакомства, сплочения коллектива, распределения ролей и развития навыков совместной деятельности.
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.	отрядный	Игровое знакомство и сплочение детей, развитие коммуникации, выявление лидеров, создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
День 3. К смене готовы!		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Сборы и организация деятельности органов детского самоуправления.	общелагерный	Сборы органов детского самоуправления, распределение поручений, обсуждение и координация общих дел смены, развитие инициативы, ответственности и участия детей в жизни отряда и лагеря.
Подготовка визитки отряда	отрядный	Подготовка творческой визитки отряда как формы знакомства, сплочения коллектива, распределения ролей и развития навыков совместной деятельности.
Концерт «К смене готовы!»	общелагерный	Проведение общего творческого концерта с участием отрядов, направленного на представление отрядов, развитие командного взаимодействия, сплочение детского коллектива, создание благоприятной эмоциональной атмосферы в начале смены, раскрытие творческих способностей детей и включение участников в общелагерную жизнь. Введение в игровую модель смены. Знакомство с игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (объединения дополнительного образования) в игровом контексте.
Инструктажи по ТБ вне лагеря	отрядный	Инструктаж. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ Развитие личностного потенциала ребёнка через коллективную деятельность на уровне отряда и других объединений.		
Раздел 2. Год единства народов России		
День 4. День единства народов России		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.		

Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Церемония старта мероприятий Года Единства народов России	общелагерный	Проведение торжественного старта тематического блока, направленного на формирование у детей гражданского самосознания, уважения к исторически сложившемуся государственному единству, осмысление многообразия национальностей России, культур, религий и языков народов России.
Викторина «Культура народов России: языки и традиции. Русский язык»	общелагерный	Познавательная викторина, направленная на знакомство детей с культурным многообразием народов России, языками, традициями, обычаями и ценностями народов страны, расширение кругозора, формирование уважительного отношения к представителям разных культур и осознание единства многонационального народа России.
Игры народов России, подготовка к фестивалю дворовых игр и игр народов России.	отрядный	Подготовка отряда к проведению игры одного из народов России. Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества и уважительного отношения к многообразию культур народов России в процессе совместной подготовки к фестивалю.
День 5. День культуры России		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Просмотр тематического кино	общелагерный или отрядный	Организация просмотра и последующего обсуждения кинофильма, направленного на формирование у детей представлений о единстве народов России, уважительном отношении к культурному многообразию страны, осмыслении общих духовно-нравственных ценностей, исторической общности и значимости взаимопонимания, сотрудничества и согласия между людьми.
Выставка детских рисунков «Мы одна страна»	общелагерный	Организация выставки детских рисунков, направленной на формирование у детей представлений о единстве многонационального народа России, уважительного отношения к культурному многообразию страны, развитие творческого самовыражения, эстетического восприятия и осмысление общих ценностей, объединяющих народы России.
Фестиваль игр народов России.	общелагерный	Организация игрового фестиваля, направленного на знакомство детей с традиционными дворовыми играми и играми народов России, развитие интереса к культурным традициям страны.
День 6. День Семьи в Год единства		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Семья и семейные ценности.	отрядный	Проведение занятия в форме диалога, направленного на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье.

Семейные традиции России»		Осмысление значения семейных ценностей, уважения к старшим, семейных традиций и роли семьи в жизни человека.
Творческая мастерская «Семейное дерево»	отрядный	Организация творческой деятельности, направленной на осмысление ребёнком истории своей семьи, укрепление интереса к семейным связям и традициям, развитие уважительного отношения к родным, чувства принадлежности к семье и понимания преемственности поколений.
Фотовыставка «Моя семья»	общелагерный	Организация выставки фотографий, направленной на формирование бережного отношения к семье, осмысление значимости родных людей в жизни ребёнка, укрепление положительного образа семьи и создание условий для обмена семейными историями и традициями.
День 7. День Памяти. Победа – одна на всех!		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности».	Общелагерный или отрядный	Организация просмотра и последующего обсуждения видеоматериалов просветительского проекта «Без срока давности», направленного на патриотическое воспитание детей, сохранение исторической правды, формирование памяти о подвиге защитников Отечества, осмысление трагических страниц Великой Отечественной войны и приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
Военно-спортивная игра «Зарничка»	общелагерный	Проведение военно-спортивной игры, направленной на развитие у детей навыков самоорганизации, командного взаимодействия, дисциплины, готовности действовать сообща, а также на формирование уважения к героическому прошлому страны, памяти защитников Отечества и интереса к патриотическим формам деятельности.
Посещение памятного места / мемориала / музея	Общелагерный или отрядный	Организация посещения памятного места, мемориала или музея боевой славы, направленного на сохранение исторической памяти, уважительного отношения к подвигам защитников Отечества, осмысление значимости исторической правды и приобщение детей к событиям и местам, связанным с героическим прошлым страны.
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни		
Направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» Направления «Спорт», «Спортсмен», «Здоровый образ жизни» Всероссийских детских движений		
День 8. День Здоровья и Спорта		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		

Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм»	отрядный	Проведение занятия, направленного на формирование у детей представлений о ценности двигательной активности, физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, развитие интереса к активному образу жизни, укрепление установки на безопасную и полезную для здоровья деятельность. Знакомство с героями отечественного спорта.
Составление схемы ЗОЖ	отрядный	Организация практической работы по определению составляющих здорового образа жизни, направленной на формирование у детей представлений о режиме дня, двигательной активности, питании, отдыхе, личной гигиене и безопасном поведении как основе сохранения физического и эмоционального благополучия.
Спортивный праздник	общелагерный	Проведение спортивно-массового мероприятия, направленного на развитие двигательной активности, укрепление здоровья, формирование положительного отношения к занятиям физической культурой.
День 9. День Безопасности		
Правила безопасного поведения. Игра по станциям	общелагерный	Проведение игры по станциям, направленной на закрепление у детей правил безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в природной среде, на водных объектах, в быту и социуме, развитие внимательности, ответственности и умения применять знания о безопасности в практических ситуациях.
Викторина «Первая помощь»	отрядный	Проведение познавательной викторины, направленной на расширение представлений детей об основах оказания первой помощи, закрепление знаний о действиях в экстренных ситуациях, развитие ответственности, собранности и готовности прийти на помощь другому человеку.
Настольная игра «Дорога в детский лагерь»	отрядный	Проведение игровой формы, направленной на закрепление правил безопасного маршрута и поведения в дороге.
Раздел 4. Наука и образование		
Направление «Познавательное направление воспитания»		
Соответствует направлениям «Эрудит», «Образование и знания», «Наука и технологии» Всероссийских детских движений		
День 10. Учат в школе		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Олимпиада лагеря «Занимательная логика»	отрядный	Проведение интеллектуального соревнования, направленного на развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, умения применять знания в практических и игровых заданиях.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	отрядный	Проведение командной интеллектуальной игры, направленной на расширение кругозора, развитие эрудиции, логического мышления,

		умения работать в группе, принимать совместные решения и применять знания в игровой познавательной форме.
Раздел 5. Труд и мастерство		
Направления «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание» Соответствует направлениям «Мастер», «Труд. Профессия и своё дело», «Медиа и коммуникации», «Культура и искусство» Всероссийских детских движений		
День 11. День Профессий		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии»	отрядный	Проведение профориентационного занятия, направленного на формирование представлений о труде, профессиях и профессиональном мастерстве. Раскрытие темы значения выбора профессии, развитие интереса к различным видам деятельности и уважительного отношения к человеку труда.
Настольная игра «Моё дело»	отрядный	Проведение профориентационной игры, направленной на знакомство с миром профессий.
Огонёк отряда		
День 12. Мы в кадре		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Съёмка видео к конкурсу	отрядный	Организация коллективной деятельности, направленной на создание видеоматериала для участия в конкурсе, развитие творческого самовыражения, навыков командной работы, планирования, распределения ролей и практического освоения средств цифрового и медийного творчества.
Конкурсная программа «Лучший видеоролик»	общелагерный	Проведение конкурсной программы, направленной на презентацию детских медиапродуктов.
Огонек середины смены.	отрядный	Снятие эмоционального напряжения, мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого ребёнка в отряде.
День 13. Настоящее искусство		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Викторина «Искусство России»	отрядный	Проведение познавательной викторины, направленной на знакомство детей с произведениями и явлениями отечественного искусства, расширение кругозора, формирование эстетической культуры, интереса к культурному наследию России и уважительного отношения к достижениям отечественной культуры.
Игра по станциям «Мир искусства»	общелагерный	Проведение игры по станциям на знакомство детей с различными видами искусства, расширение кругозора, развитие эстетического восприятия, интереса к культурному наследию, творческого мышления и включение

		участников в познавательную и творческую деятельность.
Раздел 6. Волонтерство и добровольчество		
Направления «Гражданское воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»		
Направления «Доброволец» и «Волонтерство и добровольчество» Всероссийских детских движений		
День 14. Готовы творить добро!		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Добрые дела - это просто!»	отрядный	Проведение воспитательного занятия, направленного на осмысление детьми значения добрых дел, взаимопомощи, милосердия, ответственности за свои поступки, формирование готовности к участию в социально значимой деятельности и доброжелательному взаимодействию в коллективе.
КТД «Доброе дело смены»	отрядный	Организация коллективного творческого дела, направленного на совместное планирование и подготовку социально значимой инициативы смены, распределение поручений, развитие навыков сотрудничества.
День 15. Доброе дело смены		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Реализация КТД смены	общелагерный	Практическое осуществление коллективного творческого дела, направленного на включение детей в совместную социально значимую деятельность, выполнение распределённых ролей и поручений, развитие ответственности за общее дело, навыков взаимодействия и коллективного участия в жизни смены.
Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»	отрядный	Проведение тренингового занятия, направленного на развитие у детей понимания способов включения в добрые и полезные дела, формирование навыков инициативы.
Раздел 7. День Движения Первых и Орлят России		
Направление «Гражданское воспитание»		
День 16. День Движения Первых и Орлят России		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Сегодня Орлята – завтра Первые!»	отрядный	Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.
Классная встреча с приглашённым гостем	общелагерный или отрядный	Организация встречи детей с приглашённым гостем, направленной на расширение кругозора, знакомство с личным жизненным и профессиональным опытом собеседника, формирование у детей интереса к социально значимой деятельности.
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ		

Этап подведения итогов, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования маршрутов дальнейшего развития.		
Раздел 9. Итоговый период смены		
День 17. Друг вокруг		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Быть другом. Что это значит?»	отрядный	Проведение воспитательного занятия, направленного на обсуждение с детьми значения дружбы, взаимопомощи, уважения, поддержки и ответственности в отношениях со сверстниками, развитие коммуникативных навыков и формирование доброжелательной атмосферы в коллективе.
Создание коллажа «Одна семья»	отрядный	Организация коллективной творческой деятельности, направленной на укрепление чувства общности, сплочённости и принадлежности к отряду.
Танцевальный конкурс	общелагерный	Организация коллективной творческой деятельности, направленной на укрепление чувства общности, сплочённости и принадлежности к отряду, развитие сотрудничества, взаимопонимания и позитивного восприятия коллектива как единой команды.
День 18. Итоги смены		
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Игры на прощание + итоговое дело смены	отрядный	Проведение игр, направленных на эмоционально-позитивное завершение смены, укрепление чувства команды и дружбы.
Подготовка выступления	отрядный	Организация коллективной подготовки творческого выступления с распределением ролей и поручений, развитием инициативы, ответственности, навыков сотрудничества и совместной деятельности в процессе создания общего сценического номера.
Концерт. Церемония закрытия смены	общелагерный	Проведение торжественного итогового мероприятия, направленного на подведение итогов смены, демонстрацию лучшего опыта и достижений детей. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Определение перспектив и новых целей. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.
Прощальный огонек	отрядный	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

5.2. План-сетка (ключевые события смены)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ		
Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря и формированием временного детского коллектива.		
Раздел 1. Мы начинаем смену!		
День 1. Открытие смены	День 2. Дела отрядные	День 3. К смене готовы!
Торжественная линейка. Церемония открытия смены	Символы отряда. Общие дела. Командный тренинг.	Подготовка визитки отряда
Инструктаж по ТБ	Подготовка визитки отряда	Концерт «К смене готовы!»
		Инструктаж по ТБ вне лагеря
Раздел 2. Год единства народов России		
День 4. День единства народов России	День 5. День культуры России	
Церемония старта мероприятий Года Единства народов России	Просмотр тематического кино	
Викторина «Культура народов России: языки и традиции. Русский язык»	Выставка детских рисунков «Мы одна страна»	
Игры народов России, подготовка к фестивалю игр народов России.	Фестиваль игр народов России.	
День 6. День Семьи в Год единства	День 7. День Памяти. Победа – одна на всех!	
Занятие «Семья и семейные ценности. Семейные традиции России»	Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности».	
Творческая мастерская «Семейное дерево»	Военно-спортивная игра «Зарничка»	
Фотовыставка «Моя семья»	Посещение памятного места / мемориала / музея	
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни. Туризм		
День 8. День Здоровья и Спорта	День 9. День Безопасности	
Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм»	Правила безопасного поведения. Игра по станциям	
Составление схемы ЗОЖ	Викторина «Первая помощь»	
Спортивный праздник	Настольная игра «Дорога в детский лагерь»	
Раздел 4. Наука и образование		
День 10. Учат в школе		
Олимпиада лагеря «Занимательная логика»		
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		

Раздел 5. Труд и мастерство		
День 11. День Профессий	День 12. Мы в кадре	День 13. Настоящее искусство
Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии»	Съёмка видео к конкурсу	Викторина «Искусство России»
Настольная игра «Моё дело»	Конкурсная программа «Лучший видеоролик»	Игра по станциям «Мир искусства»
Раздел 6. Волонтерство и добровольчество		
День 14. Готовы творить добро!	День 15. Доброе дело смены	
Занятие «Добрые дела - это просто!»	Реализация КТД смены	
КТД «Доброе дело смены»	Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»	
	Творческие мастерские	
Раздел 7. День Движения Первых и Орлят России		
День 16. День Движения Первых и Орлят России		
Занятие «Сегодня Орлята – завтра Первые!»		
Классная встреча с приглашённым гостем		
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНИ		
Этап подведения итогов, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования маршрутов дальнейшего развития.		
Раздел 9. Итоговый период смены		
День 17. Друг вокруг	День 18. Итоги смены	
Занятие «Быть другом. Что это значит?»	Игры на прощание + итоговое дело смены	
Создание коллажа «Одна семья»	Подготовка выступления	
Танцевальный конкурс	Концерт. Церемония закрытия смены	