

Российская Федерация
Свердловская область
МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
623950 Свердловская обл., г. Тавда, ул. Ленина, 53,
телефон (факс): (34360)5-21-85, 5-39-87; e-mail: tavda-shkola9@mail.ru
ОКПО 54124170, ОГРН 1026601905318, ИНН/КПП 6634007470/667601001

ПРИНЯТО: Педагогическим советом (протокол от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2024 г. № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО: Совет школы (протокол от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024 г. № <u>1</u> Совет обучающихся (протокол от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора МКОУ СОШ № 9 М.Н.И. Лазунова « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024 г. Приказ от <u>02.09.2024г.</u> № <u>11</u> 
---	--	---

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Тавда, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность на уровне НОО в МКОУ СОШ №9 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и

познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

- планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося;
- личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с

традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности;

- метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация деятельности в первом классе не проводится.

При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале курсов внеурочной деятельности.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания учебных занятий. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами, педагогическими работниками образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, реализуемым совместно с ЦО «Точка роста».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Место проведения внеурочных занятий – МКОУ СОШ № 9.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности являются общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ СОШ №9 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы/факультативы;
- художественные, хоровые, музыкальные, спортивные студии;
- экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы;
- общественно полезные практики и другие.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Шахматы в школе»

«Спортивные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция, спортивные игры, соревновательные мероприятия

2. Проектно-исследовательская деятельность:

«Школа будущих отличников»

Цель: развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления.

Форма организации: учебный курс, мини-исследования

3. Коммуникативная деятельность (в т.ч. внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики):

«Разговоры о важном»

«Орлята России»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися; основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Моя малая Родина»

Цель: привлечение внимания к культурному, природному, историческому наследию малой Родины

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, экскурсии

«Логопедическая ритмика»

«Произношение. В мире звуков»

«Развитие речи»

Цель: развитие речи и коррекция речевых нарушений (формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания и на его основе – речевого дыхания), нормализацию речевого дыхания, формирование умений произвольно изменять акустические характеристики голоса параллельно с формированием правильного произношения звуков; координированную работу дыхательной, голосовой и артикуляторной мускулатуры; выражение эмоций разнообразными просодическими средствами.

Форма организации: практическое занятие, тренировка

«Мероприятия календаря образовательных событий»

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно- полезные практики

«Традиционные школьные мероприятия»

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно- полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Мир волшебных книг»

«В мире книг»

«Юный книголюб»

Цель: формирование и развитие художественной культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной и мировой художественной литературы

Форма организации: художественная студия, художественные выставки.

«Хочу все знать»

5. Информационная культура:

Цель: сформировать представления о правах и обязанностях школьников в современном обществе

Форма организации: классные беседы, дискуссионный клуб, мини-исследования

«В мире профессий»

Цель: сформировать представления о профессиях в современном обществе, профессиях, востребованных в родном городе

Форма организации: классные беседы, дискуссионный клуб, мини-исследования

6. «Учение с увлечением!»:

«Клуб юных знатоков»

«Занимательная грамматика» (ВД)

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, обеспечение более высокой интеллектуальной готовности к обучению

Форма организации: учебный курс, мини-исследования, практико-ориентированные занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки начала и окончания 2024-2025 учебного года:

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2-4-х классах – 34 недели.

Образовательная деятельность организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в 1,4 классах проводятся в первую смену, в 2, 3 классах – во вторую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы устанавливаются в 3 четверти.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Общая трудоемкость программ внеурочной деятельности составляет в 1-х классах – 29 часов.

Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные дни), а именно: интеллектуальные марафоны, публичная защита исследовательских и творческих работ, выездные тематические экскурсии, участие в волонтерском движении и др.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в первых классах до 35 минут, во 2-4 классах – до 40 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), Постановлением от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» между началом внеурочной деятельности и последним занятием организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО на 2024 – 2025 учебный год в МКОУ СОШ № 9

Направления ВнД	Реализуемая программа	Количество часов по классам										
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Шахматы в школе»	1			1							
	«Спортивные игры»			1								
Проектно-исследовательская деятельность	«Школа будущих отличников»*										1	
Коммуникативная деятельность (в т.ч. внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Моя малая Родина»*			1								
	«Логопедическая ритмика»	1	1									
	«Произношение. В мире звуков»	1										
	«Развитие речи»	1										
	Мероприятия календаря образовательных событий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Традиционные школьные мероприятия и акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Мир волшебных книг»*						1					
	«В мире книг»*	1										
	«Юный книголюб»*		1									
Информационная культура	«Хочу всё знать»*									1		1
	«В мире профессий»*					1						
«Учение с увлечением!»	«Клуб юных знатоков»*							1	1			
	«Занимательная грамматика»*				1							
Общее кол-во часов в неделю		8	8	4	6	6	4	4	4	4	4	4
Общее кол-во часов в год		264	264	136	204	204	136	136	136	136	136	136
Общий объём внеурочной деятельности		1888										

*- курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей/законных представителей)