

Российская Федерация
Свердловская область
МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
623950 Свердловская обл., г. Тавда, ул. Ленина, 53,
телефон (факс): (34360)5-21-85, 5-39-87; e-mail: tavda-shkola9@mail.ru
ОКПО 54124170, ОГРН 1026601905318, ИНН/КПП 6634007470/667601001

ПРИНЯТО: Педагогическим советом (протокол от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2024 г. № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО: Совет школы (протокол от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024 г. № <u>1</u> Совет обучающихся (протокол от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора МКОУ СОШ № 9 М.Н. Глазунова « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024 г. Приказ от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024г. № <u>91</u> 
---	--	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Тавда, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МКОУ СОШ № 9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 993 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и

государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей при организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, при этом внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой Воспитания.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

- планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося;
- личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности;
- метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

При реализации программ внеурочной деятельности во 5-9 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале курсов внеурочной деятельности.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности – это целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия*, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога);

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни

и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематической программы ЛДПД «Самоцветы».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы реализации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики; модели и формы определяются на основе анализа совокупности условий реализации образовательной деятельности. В рамках внеурочной деятельности также организуются занятия в хоровых студиях; спортивных секциях; научно-практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных метапредметных играх; школьных научных обществ; олимпиад; проектной и исследовательской деятельности; общественно полезных практик; военно-патриотических и туристических объединениях на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ №9 предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВнД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная часть:

- *внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики:*

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» (1 час.) – направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- *Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:*

Профориентационный минимум «Моя Россия – мои горизонты» (1 час) отводится для обучающихся 6-9 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

- *Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:

Формирование функциональной грамотности обучающихся – курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию проектной и исследовательской деятельности, носят практико-ориентированный характер).

Вариативная часть Плана внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности и включает в себя 8 составных частей:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов):

«Практический английский»

Цель: создание условий для развития у школьников познавательных интересов через учебный предмет «Иностранный язык», развитие коммуникативной и социокультурной компетенции обучающихся.

Форма организации: ролевая коммуникативная игра, практические кейсы.

«Математическая грамотность»

«Реальная математика»

«За страницами учебника»

Цель: рассмотрение задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, формирование навыков практического применения изученного материала, формирование функциональной (математической) грамотности.

Форма организации: практические работы, консультации, решение кейсовых заданий, нестандартных задач.

«Практическое обществознание»

«История в лицах»

«Юный правовед»

Цель: создание условий для развития у школьников познавательных интересов через учебный предмет «История» и «Обществознание», формирования навыков читательской грамотности через работу с учебным текстом.

Форма организации: практические занятия, круглый стол, дискуссия.

«Занимательный русский язык»

«Основы русской словесности»

«Тайны русского языка»

Цель: создание условий для развития у школьников познавательных интересов через учебный предмет «Русский язык» и «Литература», формирование коммуникативных навыков через работу с учебным текстом.

Форма организации: дискуссии, круглый стол, беседы, практические работы.

«Спортивные игры»

«Шахматы в школе»

«Баскетбол»

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, укрепления ценности здорового образа жизни.

Форма организации: учебный курс, секция, учебно-практические занятия, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

«Великие достижения соотечественников»

«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»

«В мире химии»

«Информатика на практике»

«Линия жизни» (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

«Робототехника Roblab» (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

«3D ручка» (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

«Беспилотные летательные аппараты» (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

Программирование Blender (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

«3D моделирование Tinkercad» (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

«LeoCad» (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

Цель: формирование универсальных учебных навыков в информационной области; развитие функциональной (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) грамотности обучающихся, применение общеучебных навыков в решении практико-ориентированных задач.

Форма организации: практические работы, консультации, решение кейсовых заданий, проект.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

«Разговоры о важном»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: беседа, дискуссионный клуб, круглый стол.

«Россия – мои горизонты»

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Форма организации: учебный курс – урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

«Билет в будущее»

Цель: формирование навыков раннего профессионального самоопределения.

Форма организации: теоретические и практические занятия, решение кейсовых ситуаций.

«Искусница»

Цель: формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, развитие навыков креативного мышления, развитие художественных способностей.

Форма организации: лекции, работа с текстом и иллюстрациями, практические работы, творческий проект.

«Столярная мастерская»

Цель: создание условий для формирования навыков технического творчества обучающихся посредством работы с разнообразным материалом.

Форма организации: лекции, работа с текстом и иллюстрациями, практические работы, творческий проект.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации:

Мероприятия календаря образовательных событий

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: викторины, конкурсы, деловые игры, общественно-полезные практики.

Традиционные школьные мероприятия и акции

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

«Совет обучающихся «РИТМ» (ДОО)

«Актив РДДМ «Движение первых» (ДОО)

«Волонтерский отряд «Милосердие» (ДООП МКОУ СОШ № 9)

Цель: создание условия для самореализации обучающихся через творческую, социально-значимую деятельность; формирование социально-активной личности, навыков социального взаимодействия, реализация социально-значимых проектов.

Форма организации: творческие, социальные проекты, акции, конкурсы, викторины.

«Дружина юных пожарных «Огнеборцы» и практическое применение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся, воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих.

Форма организации: теоретические и практические занятия, выполнение нормативов, мини-проекты.

«ШСК «Изумруд» (ДОО)

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, укрепление ценности здорового образа жизни.

Форма организации: секция, учебно-практические занятия, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

«Юные инспекторы движения «Дорожный патруль» (ДООП)

Цель: подготовка воспитанников в области безопасности дорожного движения, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся, воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, основ законопослушного поведения.

Форма организации: теоретические и практические занятия, выполнение нормативов, мини-проекты.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности:

Мероприятия по организации учебной деятельности

Цель: формирование и развитие организационной культуры и мотивации к учебной деятельности.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, дискуссия.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся:

«Педагогический класс»

«Познай себя»

Цель: оказание педагогического/тьюторского сопровождения образовательного процесса обучающихся.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, дискуссия.

«Серия тематических классных часов»

Цель: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

«Медиа-студия «Новый взгляд» (ДООП МКОУ СОШ№ 9)

«Медиа-центр ЦО «Точка роста» МКОУ СОШ№9 (ДООП ОЦ «Точка Роста»)

Цель: формирование культуры организации образовательной среды школы.

Форма организации: дискуссии, решение практических ситуаций.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки начала и окончания 2024-2025 учебного года

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024г.

Дата окончания учебного года – 26 мая 2025г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул

Для обучающихся 5-9 классов продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Образовательная деятельность организуется в по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после уроков.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО на 2024 – 2025 учебный год в МКОУ СОШ № 9

Направления ВнД	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Практический английский»					1
	«Математическая грамотность»	1			1	
	«Реальная математика»				1	
	«За страницами учебника»			1		
	«Практическое обществознание»					1
	«История в лицах»					1
	«Юный правовед»			1		
	«Шахматы в школе»	1				
	«Спортивные игры»	1				
	«Баскетбол»					1
	«Занимательный русский язык»		1			
	«Основы русской словесности»				1	
	«Тайны русского языка»			1		
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Великие достижения соотечественников»				1	
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление »				1	
	«В мире химии»				1	1
	«Информатика на практике»					1
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Билет в будущее»					1
	«Столярная мастерская»			1	1	1
	«Искусница»			1		
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия календаря образовательных событий	Согласно календарному плану ВР				
	Традиционные школьные мероприятия и акции	Согласно календарному плану ВР				

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	Согласно календарному плану деятельности детских общественных объединений				
	ВПК «Витязь»					
	ЮИД «Дорожный патруль»					
	Совет обучающихся «РИТМ»					
	Актив РДДМ «Движение первых»					
	ШСК «Изумруд»					
	Волонтерский отряд «Милосердие»					
	Школьный хор «Созвучие»					
	«Школьный театр»					
	Медиа-студия «Новый взгляд»					
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Мероприятия по организации учебной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Педагогический класс»				1	
	«Познай себя»	1				
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
Общее кол-во часов в неделю		5,5	3,5	7,5	10,5	10
Общее кол-во часов в год		187	119	255	357	340
Общий объём внеурочной деятельности		1258				
*- курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей/законных представителей)						