

РАССМОТРЕНО

Начальник МОУО - Управления
образованием Тавдинского ГО

 С.Г. Рожина

« 19 » / 04 2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №9
ЗА 2021 год**

Тавда, 2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование МАОУ СОШ № 9 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МАОУ СОШ № 9 по итогам 2021 календарного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внутреннего мониторинга администрации МАОУ СОШ № 9;

- результатов воспитательной и методической работы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (МАОУ СОШ № 9)
Тип и вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа № 9 Автономное
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53
Адреса организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53 (основная школа) 623950, Свердловская область, город Тавда, улица 9-е Января, 13 (начальная школа)
Телефон, факс	8(34360)5-21-85, 3-12-86; факс-8(34360)5-21-85 (основная школа) 8(34360)5-39-65 (начальная школа)
Электронная почта	tavda-shkola9@mail.ru
Сайт школы	http://sosh9-tavda.edusite.ru
ФИО директора	Новицкая Светлана Игоревна
Учредитель	Муниципальный орган Управление образования - Управление образованием Тавдинского городского округа Адрес: Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, д.78 А

	Сайт: http://mou-tavda.edusite.ru e-mail: guo-tavda@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17059 от 01.03.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9108 от.04.08.2016г.
Режим работы	Понедельник-пятница - 8.00-18.00 часов; Суббота, воскресенье - выходной

МАОУ СОШ № 9 располагается в центральной части города. Имеет Устав, утверждённый приказом МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа № 204 от 12.05.2021 года.

Рядом со школой находятся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»; МОУ ДОД «Детская школа искусств»; МОУ ДОД «Тавдинская детская музыкальная школа»; МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МБУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта»; Центр культуры «Россия»; Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности; Центральная городская детская библиотека; Центральная городская библиотека; Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района». Такое расположение дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения учащихся.

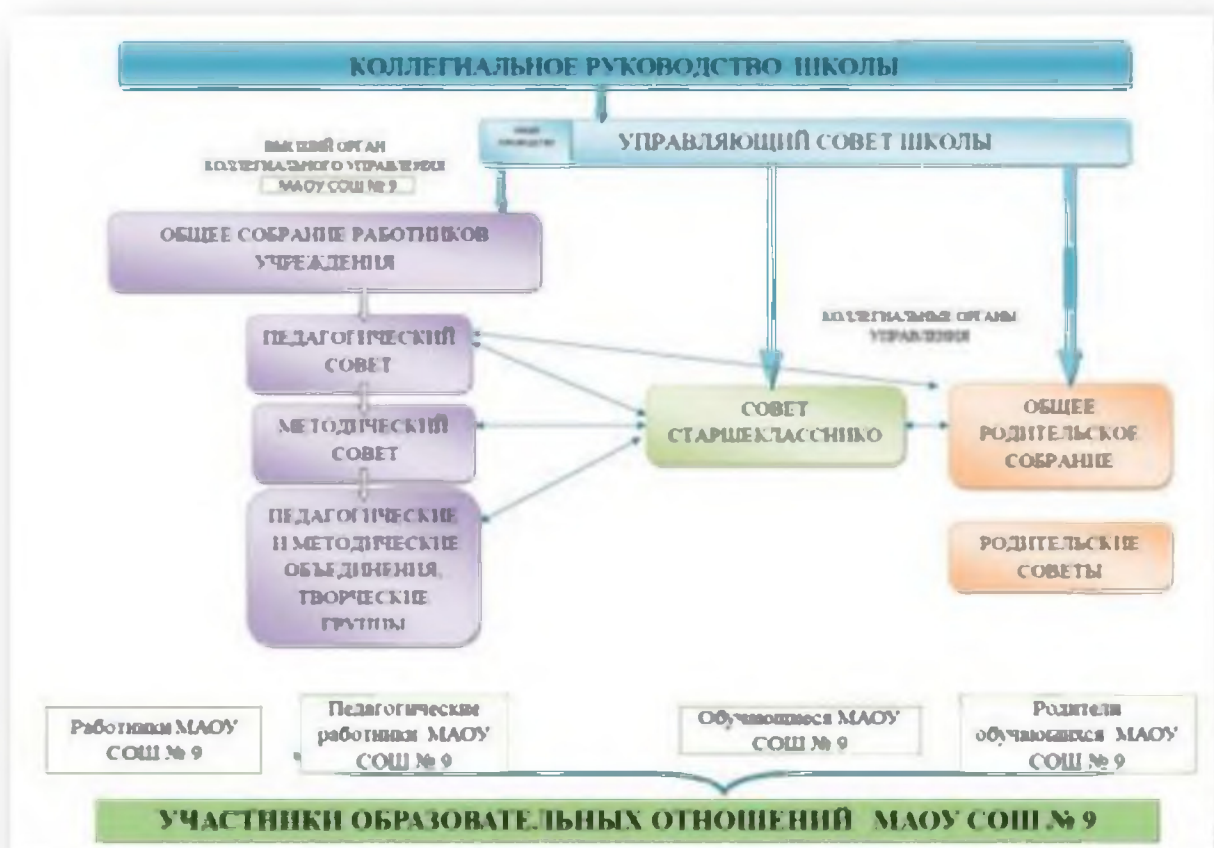
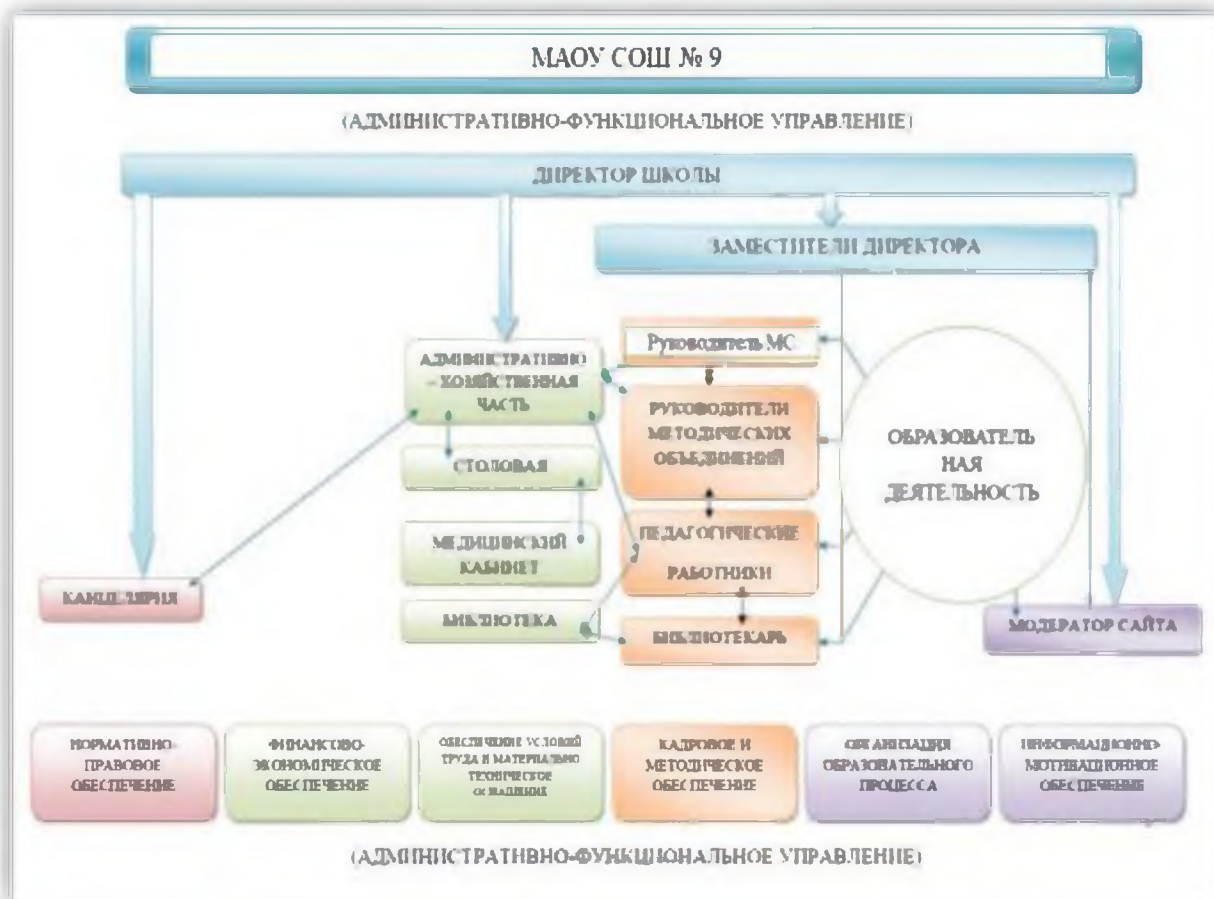
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 9 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МАОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МАОУ СОШ № 9 действуют следующие органы государственно-общественного управления:



Доступность и открытость информации о ситуации в МАОУ СОШ № 9 обеспечивается через средства массовой информации, официальный сайт, ежегодный отчёт МАОУ СОШ № 9 о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МАОУ СОШ № 9 создана оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу по реализации ФГОС. Коллегиальные органы в 2021 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами и действовали в рамках законодательства РФ в сфере образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 9 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Реализуемые программы по лицензии:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов. В соответствии с рекомендациями ПМПК реализуются Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением зрения.

Материалы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов отражены на официальном сайте школы (раздел «Сведения об образовательной организации», «Образование»).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется в условиях пятидневной учебной недели через учебный предмет «Речь и культура общения», который изучается в первом и третьем классах по 1 часу.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений для предметной области Физическая культура и ОБЖ курс «Культура безопасности жизнедеятельности». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в том числе, через программы внеурочной деятельности (программы «Культура питания», «Основы журналистики», «Личные успехи», «Основы театральной культуры», «Лоскутное шитье», «ЮИД», «ДЮП», «Занимательная грамматика»). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определено с учетом запросов участников образовательной деятельности. Изучение предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, проект-исследование, познавательная лаборатория, конференция и т. Д.). Продолжительность учебного года в V- VIII классах – 35 недель.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Представлен следующими профилями:

- социально-экономический – на углубленном уровне изучаются предметы математика, экономика, право, история;
- универсальный - на углубленном уровне изучаются предметы экономика, право.

Также обучающимся на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 9 предоставляется право обучаться по индивидуальному учебному плану.

Учебные планы всех уровней обучения:

- гарантируют получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- предоставляют обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- обеспечивают сохранение единого образовательного пространства.

За три последних года контингент обучающихся возрастает.

Год	2019	2020	2021
Количество	727	748	747

Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования. Контингент обучающихся неоднороден.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 9

Категория обучающихся		Количество на начало года	Количество на конец года
1.	Общее количество обучающихся	748	747
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	4	4
3.	Дети-инвалиды	4	4
4.	Сироты	2	2
4.	Дети из неполных семей	175	173
5.	Дети из многодетных семей	149	151
6.	Дети из малообеспеченных семей	139	141
8.	Количество семей, состоящих в КДН	2	2
11.	Количество обучающихся, состоящих на ВШК	9	2
12.	Количество обучающихся, состоящих в КДН	4	1
13.	Количество обучающихся, состоящих в ПДН	2	2

Количество обучающихся в учебных классах остается высоким, в 2021 году средняя наполняемость классов по школе составила 25 человек.

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать следующие факты. В школе учатся дети всех социальных слоев общества. Есть родители, имеющие высшее образование, есть родители, имеющие только основное образование. В школе учатся дети-сироты, которые находятся под опекой, чаще всего, бабушек. Ученики-инвалиды обучаются либо в условиях классного обучения, либо домашнего. Среди семей есть доля малообеспеченных, неполных, неблагополучных. Родители детей из этих семей мало интересуются учебными успехами и проблемами ребят, не принимают участие в общешкольных мероприятиях, не участвуют в жизни классов.

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (обучение на дому по медицинским показаниям – 2 человека) и форму семейного образования вне школы (4 человека).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАОУ СОШ № 9 осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде:

- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- административных контрольных работ, целью которых является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Школьные методические объединения вырабатывают единую систему оценивания по предметам, исключая различия в понимании образовательных результатов у учителей-предметников, формируя банк соответствующих требованиям стандарта оценочных работ.

1.4.1. Результаты освоения основных образовательных программ

1.4.1.1. Освоение основной образовательной программы начального общего образования

1-4 классы

2019						
1	Количество учащихся на начало учебного года	93	67	65	83	308
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	3	1	1	1	5
	• в т.ч. в др. ОУ ТГО	3	1	1	1	5
	• в др. ОУ другого города	0	0	0	0	0
3.	Отчислены за неуспеваемость	0	0	0	0	0
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0	0	0	1	1
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год	0	5	5	7	17
	• на «5»					
	• на «4» и «5»	0	41	46	33	120
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год*	0	0	0	0	0
	• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0	0	0
	• в т.ч. по заявлению родителей	0	0	0	0	0
	• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0	0	0
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	0	0	0	0	0
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0	0	0
9.	Количество учащихся на конец года (без второгодников)	90	67	64	83	307
2020						
1	Количество учащихся на начало учебного года	88	88	70	64	310
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	2	2	0	1	5
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	2	2	0	1	5
	• в ОО другого города	0	0	0	0	0
3.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	2	1	3	2	8
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год	-	16	5	8	29
	• на «5»					
	• на «4» и «5»	-	43	32	29	104
5.	Количество учащихся, переведенных условно*	0	0	0	0	0
6.	Количество учащихся на конец года	88	87	73	65	313
2021						
Наименование		Классы				Итого
		1	2	3	4	
Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)		82	84	87	76	329
Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:		0	3	1	1	5
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	0	2	0	0	2
	• в ОО другого города	0	1	1	1	3
Количество учащихся, прибывших в течение уч. года		1	2	0	0	3
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»		-	15	15	3	33

• на «4» и «5»	-	38	39	30	107
Количество учащихся, переведенных условно*	0	4*	5**	0	9
Количество учащихся на конец года	83	83	86	75	327

1.4.1.2. Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

5-9 классы

2019 год							
Наименование	Классы					Итого	
	5	6	7	8	9		
Количество учащихся на начало 2019 года	82	65	65	74	62	348	
Количество учащихся, окончивших 2018-2019 учебный год	3	0	2	4	2	11	
• на «5»							
• на «4» и «5»	27	16	6	10	21	80	
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	0	2	8	3	0	13	
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	1	5	0	5	11	
• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0	0		0	
• в т.ч. по заявлению родителей	0	1	5	0	5	11	
• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0	0	0	0	
Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0	0	0	0	
Количество учащихся на конец 2019 года	86	82	75	61	73	377	
2020 год							
Наименование	Классы					Итого	
	5	6	7	8	9		
Количество учащихся на начало 2020 года	84	82	73	62	72	373	
Количество учащихся, окончивших 2019-2020 учебный год	1	0	1	4	6	12	
• на «5»							
• на «4» и «5»	31	21	16	3	11	82	
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	1	0	1	2	0	4	
Количество учащихся, оставленных на повторный год	1	0	0	1	0	2	
• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0	0	0	0	
• в т.ч. по заявлению родителей	1	0	0	1	0	2	
• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0	0	0	0	
Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0	0	0	0	
Количество учащихся на конец 2020 года	76	84	82	72	61	375	
2021 год							
№	Наименование	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
1	Количество учащихся на начало учебного года 2020-2021	75	84	82	72	61	374
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:	2	1	2	2	0	7
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	1	0	2	2	1	6
	• в ОО другого города	1	0	0	0	0	1
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	2	2	1	2	1	8
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	5	2	1	1	3	12
	• на «4» и «5»	25	24	16	17	12	94
5.	Количество учащихся, переведенных	0	5	4	2	0	11

	условно						
6	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	2	0	0	2
7.	Количество учащихся на конец года	75	85	81	72	61	374

Мониторинг освоения ООП ООО за последние три года

Кол-во учащихся 5-9 классов	Показатели		Кол-во учащихся, оставленных	
	Успеваемость	Качество	на осень	на повторный год
2019				
377	366 (97%)	91 (24%)	11 (3%)	8 (2%)
2020				
375	371 (99%)	94 (25%)	4 (1%)	2 (0.5%)
2021				
374	363 (97%)	106 (28%)	11 (3%)	2 (0.5%)

Из представленных таблиц видно, что качество знаний обучающихся в школе на уровне ООО на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

1.4.1.3. Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

10-11 классы

2019 год			
Наименование	Классы		Итого
	10	11	
Количество учащихся на начало 2019 года	27	35	62
Количество учащихся, окончивших 2018-2019 учебный год	3	4	7
• на «5»			
• на «4» и «5»	9	16	25
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	0	0
• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0
• в т.ч. по заявлению родителей	0	0	0
• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0
Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0
Количество учащихся на конец 2019 года	27	35	62
2020 год			
Наименование	Класс		Итого
	10	11	
Количество учащихся на начало учебного года	33	29	62
Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0	0	2
• в т.ч. в другие ОО ТГО	0	0	0
• в ОО другого города	0	0	0
Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	2	0	2
Количество учащихся, окончивших учебный год	2	3	5
• на «5»			
• на «4» и «5»	12	10	22
Количество учащихся, переведенных условно	1	-	1
Количество учащихся на конец года	35	29	64
2021 год			

Наименование	10 класс	11 класс	Итого
Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	12	33	45
Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:	0	0	0
• в т.ч. в другие ОО ТГО	0	0	0
• в ОО другого города	0	0	0
Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	1	0	1
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	2	2	4
• на «4» и «5»	5	16	21
Количество учащихся, переведенных условно	1	-	1
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
Количество учащихся на конец года	13	33	46

Мониторинг освоения ООП СОО за последние три года

Кол-во учащихся 10-11 классов	Показатели		Кол-во учащихся, оставленных	
	Успеваемость	Качество	на осень	на повторный год
2019				
62	62 (100%)	32 (52%)	-	-
2020				
64	63 (99%)	27 (42%)	1 (1%)	-
2021				
46	45 (97%)	25 (54%)	1 (3%)	-

Из представленных таблиц видно, что качество знаний обучающихся в школе на уровне СОО на протяжении нескольких лет остаётся стабильно высоким, в то время как общая успеваемость из года в год незначительно снижается.

1.4.2. Подготовка обучающихся к ГИА-2021

В МАОУ СОШ № 9 на протяжении 2021 года выстраивалась система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Был предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА.

Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществлялась на уроках, занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-х классах была предусмотрена система внутришкольных диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА, проводились встречи с заместителем директора, классные часы, оформлен и регулярно обновлялся стенд, страницы на официальном сайте МАОУ СОШ № 9 (<https://sosh9-tavda.edusite.ru/p142aa1.html>, <https://sosh9-tavda.edusite.ru/p141aa1.html>).

1.4.3. Результаты ГИА-2021

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В итоговом собеседовании по русскому языку, которое проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, 10 февраля 2021 года приняли участие 60 выпускников 9-ых классов (из 61 человек). Один девятиклассник находился на самоизоляции по постановлению Рособрнадзора как контактное лицо с заболевшим COVID-19 (участие в устном собеседовании он принимал в дополнительные сроки – 10 марта 2021 года). В результате все обучающиеся получили «зачет».

На основании Приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 №62970) ГИА проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ-9 только по обязательным предметам – русскому языку и математике. 61 выпускник 9-х классов (100%) были допущены до ГИА-2021. Из них: в форме ОГЭ – 59 человек; в форме ГВЭ-9 – 2 человека.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года

Показатели	год		
	2018	2019	2020
Русский язык			
Успешность	100%	Экзамен не проводился	98 %
Качество	92%		64%
Средний балл	4,0%		3,8
Математика			
Успешность	95,3%	Экзамен не проводился	98,3%
Качество	52,3%		30,5 %
Средний балл	3,51		3,3

ГИА в форме ГВЭ-9 (на основании заключения ПМПК) в 2021 году сдавали 2 выпускника 9-х классов. Оба ученика сдали успешно экзамены по русскому языку и математике с первого раза.

Согласно Порядка проведения ГИА в 2021 году один обучающийся допущен к ГИА-2021 в дополнительные сроки, т.к. не набрал необходимое минимальное количество баллов по двум обязательным предметам в основной период государственной итоговой аттестации.

Статистический анализ показывает, что уровень подготовки обучающихся за последние 2 года снизился. Одной из основных причин стабильного снижения уровня знаний является низкая работоспособность обучающихся, отсутствие интереса к изучению школьных предметов, как следствие - нестойкость усвоенных знаний. Невысокие результаты также отражают недостаточную работу педагогического коллектива в целом.

Таким образом, 61 выпускник 9-ых классов (100 %) получили в 2021 году аттестаты об основном общем образовании, трое из них, т.е. 5% – аттестаты особого образца.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018г.) 15 апреля 2021 года было проведено итоговое сочинение, по результатам которого 33 обучающихся 11 класса (100%) получили «зачет».

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

К итоговой аттестации были допущены 100 % (33 обучающихся).

В соответствии с Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 №62971) основанием для выдачи аттестатов о СОО являлись результаты ЕГЭ по русскому языку (для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы) или результаты ГВЭ (для выпускников, не планирующих поступление в ВУЗы).

Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников ГВЭ
33	32	1

1.4.4. Результаты ГВЭ-2021

	Кол-во участников ГВЭ	Отметка за работу			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1	-	-	1	-
Математика	1	-	-	1	-

Участница ГВЭ успешно справилась с экзаменационными работами как по русскому языку, так и по математике.

1.4.5. Результаты ЕГЭ

ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня.

Выбор предметов выпускниками 11 классов на ГИА-2021

Предметы		Иностранный (английский)	Русский язык	Обществознание	Информатика	География	Химия	Математика (проф.)	Литература	Физика	Биология	История
Кол-во участников ЕГЭ	Чел.	1	3	14	3	1	0	0	1	6	3	8
	%	3	00	42	9	3	0	1	3	8	9	4

Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и в зависимости от профиля, выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников:

Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов			
32	до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
	4	22	6	0
	12%	69%	19%	0

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году успешно прошли 29 выпускников 11-ых классов из 33 человек.

Предмет	Количество выпускников в- участников ЕГЭ по предмету	Минималь ный балл, установлен ный Рособрнад зором	Не преодоле ли минимал ьный порог	Максима льный балл по школе	Минимал ьный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	33	36	0	92	53	74
Математика (проф.)	20	27	1	90	18	58
Обществознание	14	42	3	86	27	63
История	8	32	1	72	22	53
Физика	16	36	0	74	46	56
Биология	3	36	1	61	30	44
Английский язык	1	22	0	70	70	70
Литература	1	32	0	72	72	72
География	1	37	0	64	64	64
Информатика и ИКТ	3	40	0	68	40	58

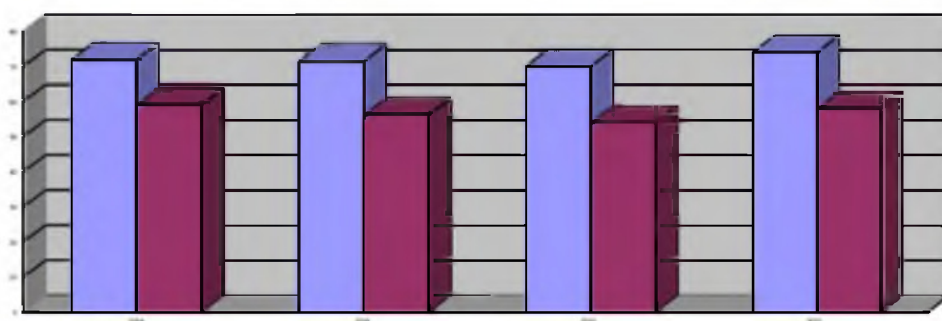
Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике за последние четыре года

Год	Предмет	Количество, сдававших экзамен	Успешность в %	Средний балл по ОУ	Количество и % учащихся набравших 70 баллов и более
2018	Русский язык	41	100%	72	25 / 61 % (наибольший балл - 91)

	Математика (профильный уровень)	18	100%	59	7 / 38% (наибольший балл - 84)
	Математика (базовый уровень)	23	100%	44,6	«5»- 22 «4»-16 «3»- 3
2019	Русский язык	35	100%	71,5	18 / 51 % (наибольший балл - 96)
	Математика (профильный уровень)	19	100%	56,2	5 / 26 % (наибольший балл 86)
	Математика (базовый уровень)	16	100%	43,8	«5»- 7 «4»-8 «3»- 1
2020	Русский язык	29	100%	70	19 / 66 % (наибольший балл – 91)
	Математика (профильный уровень)	16	100%	54	3 / 19 % (наибольший балл - 80)
	Математика (базовый уровень)	0	-	-	-
2021	Русский язык	32	100%	74	20/63% (наибольший балл – 92)
	Математика (профильный уровень)	20	95%	58	5/25% (наибольший балл – 90)
	Математика (базовый уровень)	0	-	-	-

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за последние годы, видим, что средний балл по этим предметам в текущем году повысился.

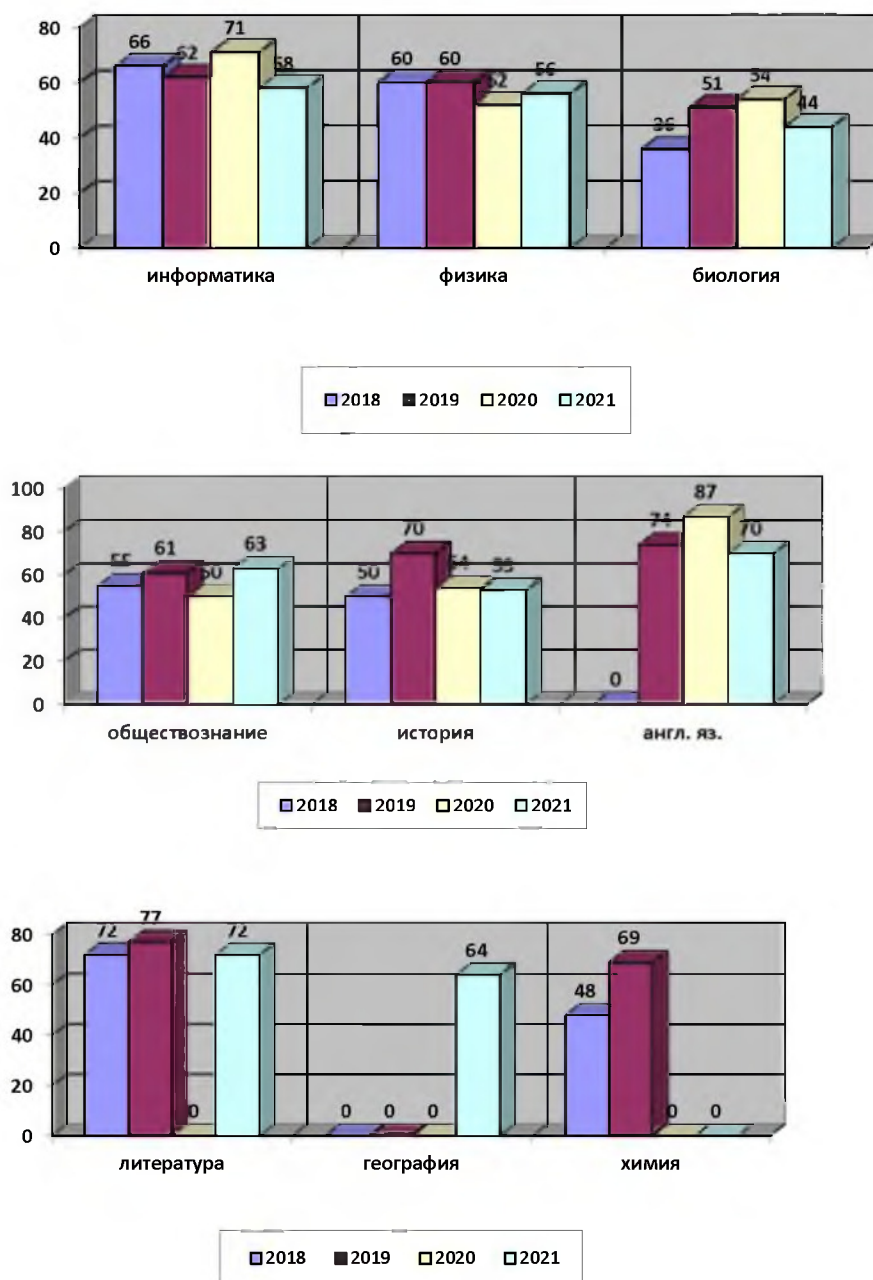
Динамика качества образования по русскому языку и математике (средний балл по предметам)



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по русскому языку остаются достаточно высокими. В 2021 году средний балл – 74.

Средний балл по математике в текущем году повысился на 4 балла.

Средний балл по предметам ЕГЭ за 4 года



По таким учебным предметам, как информатика, биология, история средний балл в 2021 году стал ниже, чем в прошлом году. Однако по обществознанию и физике в 2021 году средний балл незначительно «вырос». По предметам «литература» и «английский язык» выпускники стабильно показывают высокие результаты. Высокий балл по результатам экзаменов (от 80 б. и выше) имеют выпускники по таким предметам, как русский язык, обществознание, математика. Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников.

В 2021 учебном году двое обучающихся претендовали на медали «За особые успехи в учении». Оба ученика набрали более 70 баллов по русскому

языку и достаточно высокие баллы по предметам по выбору, чем подтвердили объективность получения медали:

Предметы	Обучающийся 1	Обучающийся 2
Русский язык	84 б.	92 б.
Математика (и)	90 б.	84 б.
Физика	64 б.	64 б.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, создана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Полученные результаты позволяют спланировать и организовать работу в зонах наименьшей успешности, выявить причины неуспеха на разных уровнях: готовности детей к обучению и прохождению ГИА, содержания и методики работы учителей-предметников, организации учебного процесса по общеобразовательным предметам, управленческого воздействия на совершенствование образовательной деятельности.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 33 выпускника (100%). Из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили два обучающихся – 6 %.

1.4.6. Всероссийская олимпиада школьников

В 2021 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», Приказом Начальника МОУО-Управления образованием ТГО от 31.08.2021 г. № 325 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тавдинском городском округе в 2021\2022 учебном году», Приказом МАОУ СОШ № 9 от 02.09.2021 «О проведении школьного этапа олимпиад в 2021-2022 учебном году» в период с 15 сентября по 29 октября 2021 года для обучающихся 4-11-х классов.

Всем обучающимся 4-11 классов в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 433 учащихся 4–11-х классов – 85% от общего количества обучающихся 4–11-х классов:

параллель	Кол-во участников	% участников
4	85	100
5	57	71

6	74	99
7	77	88
8	55	71
9	57	79
10	19	86
11	9	90

В сравнении с 2020 годом процент участия в 2021 году в школьном этапе ВсОШ повысился с 46% до 85%.

Итоги школьного этапа ВсОШ

Предмет	Кол-во участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
английский язык	114	4	6	12
астрономия	76	5	1	6
биология	110	5	11	32
география	107	3	6	16
информатика и ИКТ	61	1	6	1
Искусство (МХК)	22	1	7	1
история	89	3	16	21
литература	37	1	18	14
математика	193	2	1	0
обществознание	111	3	14	21
ОБЖ	30	2	4	0
право	27	0	5	6
русский язык	254	2	31	44
технология	26	4	2	4
физика	122	1	0	2
физ. культура – девочки	52	1	30	17
физ. культура – юноши	52	1	25	19
химия	31	2	2	3
экология	21	0	2	7
экономика	13	0	5	0

В период с 10 ноября по 10 декабря 2021 г. состоялся муниципальный этап ВсОШ, участниками которого стали 140 обучающихся 6-11 классов МАОУ СОШ № 9, что составило 40,5 % от общего количества обучающихся 6-11 классов.

Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2021г.

параллель	Кол-во учащихся в олимпиадах	Кол-во победителей и призеров	%, от кол-ва участников МАОУ СОШ № 9
6	3	1	20
7	42	5	12
8	46	23	50
9	23	6	26
10	11	1	9
11	15	10	67

30 обучающихся МАОУ СОШ № 9 в 2021 году прошли обучение на сайте дистанционного обучения Фонда «Золотого сечения»:

Мероприятие	Кол-во участников
Олимпиадный старт: «Биология» для обучающихся 6 классов	3
Олимпиадный старт: «Биология» для обучающихся 8 классов	3
Олимпиадный старт: «Биология» для обучающихся 9 классов	3
Олимпиадный старт: «Информатика» для обучающихся 6-10 классов	3
Олимпиадный старт: «Математика» для обучающихся 5-6 классов	10
Олимпиадный старт: «Математика» для обучающихся 9-10 классов	2
Олимпиадный старт: «Физика» для обучающихся 10 классов	1
Олимпиадный старт: «Физика» для обучающихся 9 классов	3
Основы трехмерного моделирования "Fusion 360"	1

Школа являлась активным участником различных проектов федерального уровня: «Билет в будущее», «Большая перемена», «Открытые уроки», тематические диктанты.

Мероприятие	Кол-во участников
Фиатлон	20
Экономический диктант	11
Этнографический диктант	28
Технологический диктант	35
Географический диктант	33

Для улучшения результатов олимпиады учителями-предметниками МАОУ СОШ № 9 проводилась дифференцированная работа на уроках и занятиях внеурочной деятельности с одаренными детьми. Обучающимся, проявляющим интерес к отдельным предметам, для решения предлагались задания повышенной сложности, развивающие их творческие способности,

При подготовке к различным этапам ВсОШ использовались возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

1.4.7. Оценка воспитательной системы

Воспитательная работа в образовательной организации проводилась в соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы. Поставленные задачи решались через проведение классных, общешкольных, городских мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями (законными представителями), работу ученического самоуправления, РДШ, ЮИД, ДЮП.

Воспитательная работа школы была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое, в т. ч. воспитание толерантности;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;

- патриотическое;
- семейное;
- эстетическое и интеллектуальное;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений;
- противодействие терроризму и экстремизму.

Особые достижения и успехи обучающихся МАОУ СОШ № 9

Название мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский литературный конкурс-марафон «Творчество А.Барто»	5 человек	участие
Муниципальная конкурсная программа «Малыш – шоу»	1 человек	участие
Городской конкурс рисунков, листовок «Давай дружить, Дорога!»	4 человека	2 место
Муниципальный конкурс ко Дню Матери	5 человек	2 место
Муниципальный конкурс чтецов	2 человека	участие
Всероссийский конкурс сочинений по Финансовой грамотности	2 человека	призёр
Городской новогодний творческий конкурс самодельных ёлочных игрушек «Нарядим ёлку вместе»	7 человек	участие
Муниципальный конкурс декламаторов «Живое слово»	1 человек	участие
Международный конкурс «Листопад-2020	3 человека	участие
V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	1 человек	призёр
Окружная заочная (дистанционная) выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященная празднованию Дня защитника отечества и Международному дню 8 марта	2 человека	I место
Конкурс «Души и рук творенье» Региональный этап (г. Туринск)	4 человека	1 место
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Тавдинского городского округа	7 человек	участие
Муниципальный фестиваль школьников по финансовой грамотности «MoneySkills» конкурс «Азбука экономики». Конкурс бизнес проектов	2 человека	1 место
VI Международный творческий конкурс «Хрустальные узоры - 2021»	3 человека	участие
Всероссийский правовой (юридический) диктант	12 человек	участие
Муниципальная интернет-викторина «О доблестях, о подвигах, о славе...» в рамках Программы мероприятий муниципального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», в связи с празднованием 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	6 человек	участие
Городской онлайн-конкурс чтецов «Мама, как это прекрасно звучит», посвященный Международному Дню Матери	1 человек	сертификат участника
IX Фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты!», номинация «Живопись»	1 человек	1 место
Областной творческий конкурс «У железных Правил – нет исключений» по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта	1 человек	участие
Муниципальная выставка фотографий «Природные богатства Земли Тавдинской»	1 человек	участие
«Соколы России»	7 человек	участие
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)	3 человека	участие
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	1 человек	участие

(региональный этап)		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	2 человека	участие
Конкурс рационализаторов и изобретателей «Удиви нас»	4 человека	1 место
Всероссийский конкурс «Ученик года» (муниципальный этап)	1 человек	3 место

1.5. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года для обучающихся I класса в 2021 году составила 33 учебные недели; для обучающихся II –IV, IX, XI классов - 34 учебные недели; V-VIII- 35 учебных недель.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя (регламентируется решением общешкольной родительской конференции МАОУ СОШ № 9 (протокол № 2 от 25 мая 2012 года)).

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель; для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти предусмотрены недельные каникулы.

Начало учебных занятий с 08.00 часов. Обучение осуществлялось в две смены. В первую смену обучались I, IV-XI классы; во вторую смену- II -III классы.

Обучение в первых классах было организовано в соответствии с действующим СанПиН в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в I классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый и одного дня – 5 уроков по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов - 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов - 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ № 9, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

МАОУ СОШ № 9 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Тавды. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- были разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- было утверждено расписание уроков со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- регулярно размещалась на сайте МАОУ СОШ № 9 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Анализ устройства выпускников 9-х классов показывает, что 18 % из них продолжает обучение в 10 классе своей школы, 10% - в 10 классе других общеобразовательных школах и 72% в средних профессиональных учреждениях.

Распределение выпускников 9-х классов за последние три года

Критерии	2019 год	2020 год	2021 год
Продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 9	45 %	22%	18%
Продолжили обучение в системе ССУЗ (техн.)	35 %	36 %	39%
Продолжили обучение в системе ССУЗ (гум.)	15 %	42 %	33%
Переход в другую школу (в соответствии с выбранным профилем обучения)	5 %	8 %	10%

Устройство выпускников 11-х классов крайне разнообразно как по географии вузов, куда поступают обучающиеся, так и по направлениям специальностей. В основном, выпускники школы продолжают получать

образование в ведущих высших учебных заведениях Российской Федерации, в вузах Свердловской области.

Распределение выпускников 11-х классов за последние три года

Критерии	2019 год	2020 год	2021 год
Продолжили обучение в ВУЗ (тех) - бюджет	31 %	31 %	54%
Продолжили обучение в ВУЗ (гум) - бюджет	26 %	17 %	22%
Продолжили обучение в ВУЗ (тех) - внебюджет	3 %	3 %	0%
Продолжили обучение в ВУЗ (гум) - внебюджет	23 %	21 %	3%
Продолжили обучение в ССУЗ (тех) - бюджет	3 %	10 %	9%
Продолжили обучение в ССУЗ (гум) - бюджет	0%	10 %	6%
Продолжили обучение в ССУЗ (тех) - внебюджет	3 %	0 %	0%
Продолжили обучение в ССУЗ (гум) - внебюджет	3 %	0%	3%
Трудоустроены	8 %	0 %	3%

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным.

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом школы, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Обновление коллектива незначительное, что позволяет ему функционировать в режиме стабильности и развития.

В 2021 году в школе общее число работников - 45 человек, в том числе 3 человека административно-управленческого персонала.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом пожелания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями на уровне образовательной организации.

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что за последние три года в школе незначительно уменьшилось количество молодых педагогов (они переходят в следующую возрастную категорию), неизменным остается количество учителей со стажем работы, являющимся продуктивным для профессионального развития (от 11 до 20 лет); увеличивается количество опытных педагогических работников, чей педагогический стаж превышает 30 лет.

Показатели	2021г.
Распределение педагогов по стажу работы:	
- до 3 лет	5
- от 3 до 10 лет	5
- от 11 до 20 лет	13
- от 21 до 30 лет	14
- более 30 лет	8
Уровень образования педагогических работников:	
Высшее	41
Незаконченное высшее	0
Среднее профессиональное	4
Наличие ученой степени	0
Уровень квалификационных категорий педагогических работников:	
1 категория	18
Высшая категория	12
Соответствие должности	10
Нет категории	5

В педагогическом коллективе работают 15 выпускников школы.

Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов. За 2021 год прошли обучение по различным ДОП 45 человек (100 %).

№ пп	Название программы	Количество слушателей
1	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «ЦИОиВ» «Единый урок»	31
2	«Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	3
3	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «ЦИОВ»	45
4	«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации», 16 часов, ГАОУ ДПО СО "ИРО"	2
5	«Технология формирования и оценивания функциональной	2

	грамотности обучающихся», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 144 часа	
6	"Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как одна из форм реализации ФГОС», 72 часа, Педагогический университет «Мой университет»	7
7	«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся, необходимых для выполнения заданий части II ЕГЭ по истории», 24 часа, ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
8	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС", 72 часа, Педагогический университет «Мой университет»	3
9	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
10	«Методология наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам», 72 часа, АНО ДПО «ЦПР Профи»	1
11	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии, 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
12	«ФГОС СОО: идеология, содержание и технологии реализации», 72 часа, АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»	10
13	"Технология подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС", 72 часа, Педагогический университет «Мой университет»	1
14	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»	1
15	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников УрГПУ», 16 часов, ФГБОУ ВО «УрГПУ»	3

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. В 2021 году педагоги активно принимали участие в конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений.

№пп	Мероприятие	Участники
Муниципальный уровень		
1	Августовская педагогическая конференция	18
2	Методические сборы «Импульс»	45
Областной уровень		
3	«Всероссийские олимпиады школьников по технологиям: Рекомендации к проведению муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологиям в 2019/2020 уч. году»	1
4	«Организация работы педагогов по противодействию распространения идеологии терроризма в детской и молодежной среде, в том числе по предотвращению вербовки обучающихся со стороны международных террористических и экстремистских организаций», г.Екатеринбург	2
5	Семинар «Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций»	1
6	Онлайн- семинар «Развитие качества образования обучающихся с	17

	ограниченными возможностями здоровья: механизмы достижения планируемых результатов и оценивания образовательных достижений», г. Екатеринбург	
7	Онлайн - семинар «ОГЭ по русскому языку в новом формате: методика подготовки девятиклассников», Екатеринбургский Дом Учителя	3
8	Семинар - совещание с руководителями методических объединений педагогов-психологов образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, Свердловским отделением Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	1
9	Онлайн-лекция «Как обучать детей в режиме онлайн и не понизить качество оказания образовательных услуг», ООО «Центр профессионального обучения», г.Екатеринбург	7
10	Онлайн XIV конференция «Цифровая школа», ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	3
11	Онлайн- совещание педагогов Свердловского регионального отделения РДП	1
12	Семинар «Об условиях участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2020 году» для учителей - претендентов на участие в конкурсе, руководителей общеобразовательных организаций, ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	2
13	Онлайн- урок финансовой грамотности "Моя профессия – бизнес-информатик"	1
14	Онлайн- урок финансовой грамотности "Моя профессия – финансист"	1
15	Онлайн -урок финансовой грамотности "Моя профессия – педагог"	1
16	Семинар-совещание «Изменения в методике преподавания школьных предметов: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя», ТОГИРРО	4
17	Онлайн-семинар для заместителей руководителей образовательных учреждений и руководителей методических объединений «Организация работы педагогов с одарёнными детьми в массовой школе», ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	1
18	ИМД "Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Свердловской области", ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	2

В 2021 году 16% педагогов школы приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах.

№ пп	Название конкурса	Количество победителей (призеров)
Областной уровень		
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителя за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2020 году	1
Всероссийский уровень		
2	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога»	1
3	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Патриотическое воспитание школьников»	1
4	Педагогический конкурс "Свободное образование"	1
5	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по	1

	ФГОС»	
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка учителя технологии»	1
7	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа»	1
8	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1
9	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Коррекционная педагогика».	1
10	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Презентация к уроку».	1
11	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	1
12	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка»	1
13	3 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию». Конкурсная работа: «Педагогический опыт».	1

Педагоги школы принимали активное участие в работе муниципальных комиссий:

- члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Тавдинском городском округе: 2 человека;
- эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 14 человек;
- эксперты ТП ПК СО в ТГО: 10 человек;
- член инновационного совета: 1 человек;
- эксперт конкурса «Методические россыпи» (детские сады): 1 человек.

Пять педагогов школы являются руководителями городских методических объединений.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 9, являющееся одним из главных условий, определяющих качество подготовки школьников, необходимо констатировать, что кадровый потенциал образовательной организации планомерно и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических и руководящих работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В ходе анализа выявлены проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение педагогического опыта учителей школы на различных уровнях. Данный факт объясняется неумением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его.

Анализ условий реализации ООП начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной

грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 году обучение велось по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы), ФГОС СОО (10-11 классы на основе положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 9.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам.

В МАОУ СОШ №9 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д.

Методическая работа реализовывалась в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, открытые уроки и внеурочные занятия.

Оборудование и оснащение кабинетов школы было достаточным для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение включало: один компьютер, программное обеспечение, проектор, сканер, принтер.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

МАОУ СОШ № 9 в рамках реализации ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечено учебниками, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Библиотека обладает общим фондом 12 972 единицы хранения, из них 872 книги и 11 333 учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски по общеобразовательным предметам.

Таким образом, фонд библиотеки МАОУ СОШ № 9 соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Регулярно осуществляется финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте школы в наличии страница «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

1.10.Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имеет в собственности имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Объекты	Адрес	Год постройки	Общая площадь	Площадь земельного участка
Основная школа	ул. Ленина,53	1954г	2 902,8 кв.м	8 567 кв.м
Основное здание			1750 кв.м	
2 здание		1964г	431,3 кв.м	
Склад			19,4 кв.м	
Начальная школа	ул.		1 359,3 кв.м	7 429 кв.м

Здание школы	Января,13	1950г	943,8 кв.м	
Мастерская		1964г	155,2 кв.м	

МАОУ СОШ № 9 функционирует в двух основных зданиях, одно – 1359 кв.м. (начальная школа), второе – 2902 кв.м (основная школа). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется один большой и один малый спортивные залы, спортивная площадка, столовые площадью 47,2 кв.м. (начальная школа), 107,2 кв.м. (основная школа). На территории школы оборудованы футбольное поле с воротами, разноуровневые турники, полоса препятствий.

Для полноценной и эффективной организации учебной деятельности в школе имеются 27 классных комнат (кабинетов). Из них оборудованы стационарными интерактивными досками-11, мультимедийными проекторами-27, принтерами-27. Три кабинета начальной школы оснащены модульным оборудованием (1 компьютеризированное место учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 13 ученических нетбуков). Имеют доступ к Интернету- 123 персональных компьютера.

Оборудование и условия работы в школьных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается соответствующими актами обследования и протоколами замеров. Все оборудование сопровождается сертификатами качества. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Медицинский кабинет школы оснащён согласно СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Медицинское обслуживание осуществлялось ГБУЗ Свердловской области «Тавдинская центральная районная больница» на основании договора № 48 от 01.08.2019г.

Пополнение материально-технической базы за 2021 год

№ пп	наименование	количество	сумма
1	Учебники	2940	1326914,33
2	3D принтер DEXP BOX C-K2	1	35299,00
3	МФУ Canon i-SENSYS MF3010	1	26999,00
4	Компьютер в сборе (01.12.2021)	1	39290,00
5	Проектор ViewSonic PA503S	1	29980,00
6	РОУТЕР ZyXEL Keenetic Lite (14021)	1	14000,00
7	Проектор Epson EB-E500	2	62998,00
8	Доска аудиторная двухстворчатая р-р 1000*3000мм, зеленая	3	52287,00

9	Весы технические до 1000 г. с разновесами	2	30800,00
10	Стенд информационный	3	36501,00
11	Шкаф для хранения химических реактивов М-ШР-400	1	28800,00
12	Шкаф для ЛВЖ 900	1	130000,00
13	Стул ученический	88	123200,00
14	Стол ученический	17	102918,00
15	Стол ученический с бортиком	23	139242,00
16	Сетевой фильтр 5м Buro BU-PS5 5/W	5	1350,00
17	Гигрометр психометрический ВИТ-2	1	800,00
18	Магнит U-образный демонстрационный	15	8100,00
	Итого		2189478,33

В 2021 году были проведены ремонтные работы: оборудованы три лаборатории «Точки Роста»: химико-биологическая, физическая и технологическая.

Самообследование показало, что материально-техническая база МАОУ СОШ № 9 в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и позволяет решать задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной среды.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 9 была построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 включала в себя:

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексные результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ);
- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях);
- *психологическую диагностику учащихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся,

уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся);

- *отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения*);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС; доля руководителей, получивших второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения; Интернет; сайт школы; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС; библиотечный фонд; доля родителей, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- *отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалась промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 9 являлась обязательной по всем предметам учебного плана и проводилась по итогам учебных четвертей/ полугодий, в конце учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных

достижений учащихся, отражали динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация учащихся состояла из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Входная диагностика осуществлялась в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

В целях независимой оценки качества образования проводились:

- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8,11 классов;
- региональная оценка функциональной грамотности.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводился в соответствии с образовательными программами, которые утверждались педагогическим советом.

Итоговое сочинение в 11 классе проводилось в первую среду декабря и являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором).

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса проводилось в феврале и являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сроки проведения собеседования устанавливаются Рособрнадзором).

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательную деятельность с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах, изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательную деятельность в МАОУ СОШ № 9 с учетом объективных результатов ВСОКО.

**П.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 9,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021 ГОДУ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1.Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся	747 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	374 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	271 человек/ 36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов (средняя отметка - 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов (средняя отметка - 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	708 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	198 человек/ 26,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	38 человек 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 66,6 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 26,6%
1.29.2	Первая	18 человек/ 40,0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 26 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 8,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 17,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 13,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 22,2 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	747 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2522,6 кв. м

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СОШ № 9 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СОШ № 9.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Директор школы

15.04.2022 г.



С.И. Новицкая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402883

Владелец Михайленко Алла Сергеевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026