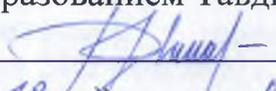


РАССМОТРЕНО

Начальник МОУО - Управления
образованием Тавдинского ГО

 С.Г. Рожина
« 18 » 04 2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9
ЗА 2022 ГОД**

Тавда, 2023

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование МАОУ СОШ № 9 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МАОУ СОШ № 9 по итогам 2022 календарного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего мониторинга администрации МАОУ СОШ № 9;
- результатов воспитательной и методической работы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (МАОУ СОШ № 9)
Тип и вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа № 9 Автономное
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53
Адреса организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53 (основная школа) 623950, Свердловская область, город Тавда, улица 9-е Января, 13 (начальная школа)
Телефон, факс	8(34360)5-21-85, 3-12-86; факс-8(34360)5-21-85 (основная школа) 8(34360)5-39-65 (начальная школа)
Электронная почта	tavda-shkola9@mail.ru
Сайт школы	http://sosh9-tavda.edusite.ru
ФИО директора	Новицкая Светлана Игоревна
Учредитель	Муниципальный орган Управление образования - Управление образованием Тавдинского городского округа Адрес: Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, д.78 А Сайт: http://mou-tavda.edusite.ru e-mail: guo-tavda@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195579 от 01.03.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9108 от 04.08.2016
Режим работы	Понедельник-пятница - 8.00-18.00 часов; Суббота, воскресенье - выходной

МАОУ СОШ № 9 располагается в центральной части города. Имеет Устав, утверждённый приказом МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа № 204 от 12.05.2021 года.

Рядом со школой находятся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»; МАОУ ДО «Детская школа искусств»; ГАУДОСО «Тавдинская детская музыкальная школа имени П.Е. Тричева»; МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МБУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта»; Центр культуры «Россия»; Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности; Центральная городская детская библиотека; Центральная городская библиотека; Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района». Такое расположение образовательного учреждения дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения учащихся.

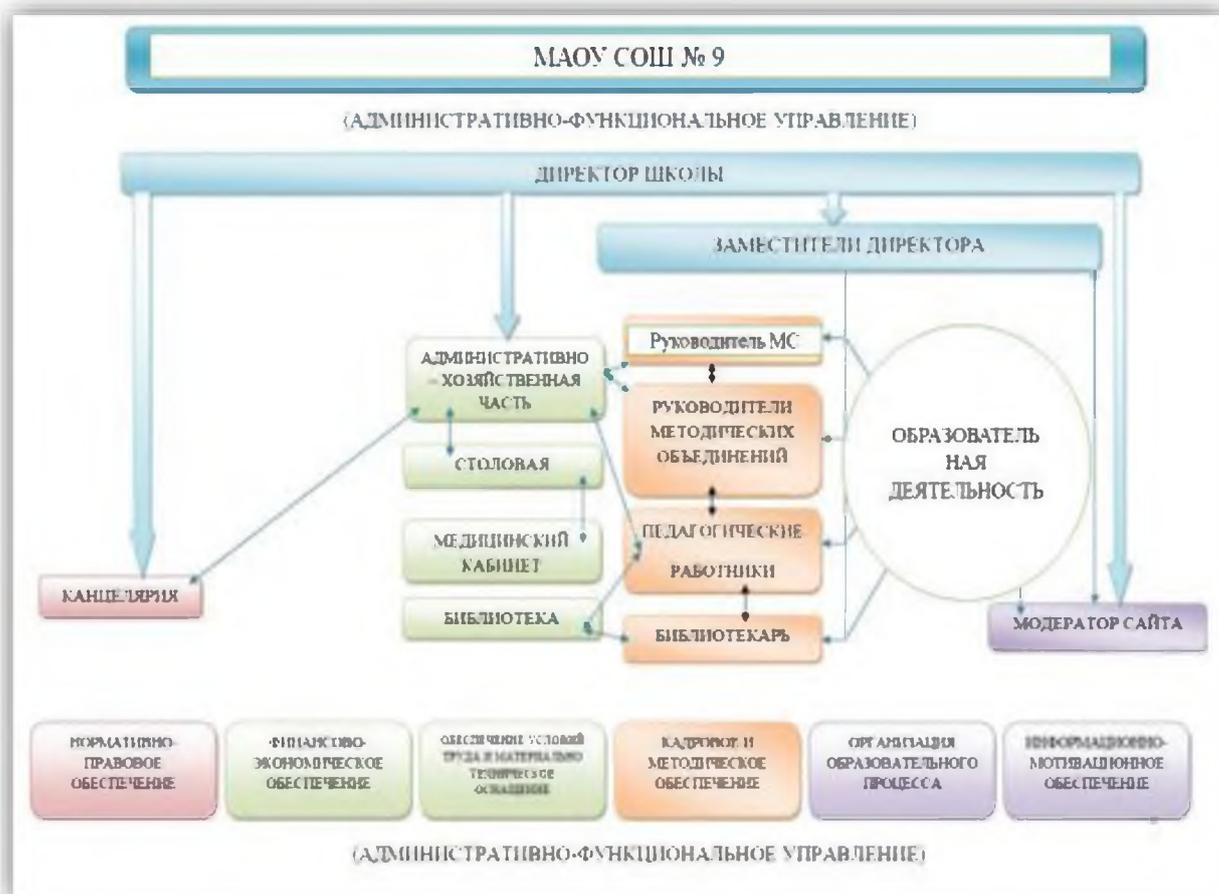
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования.

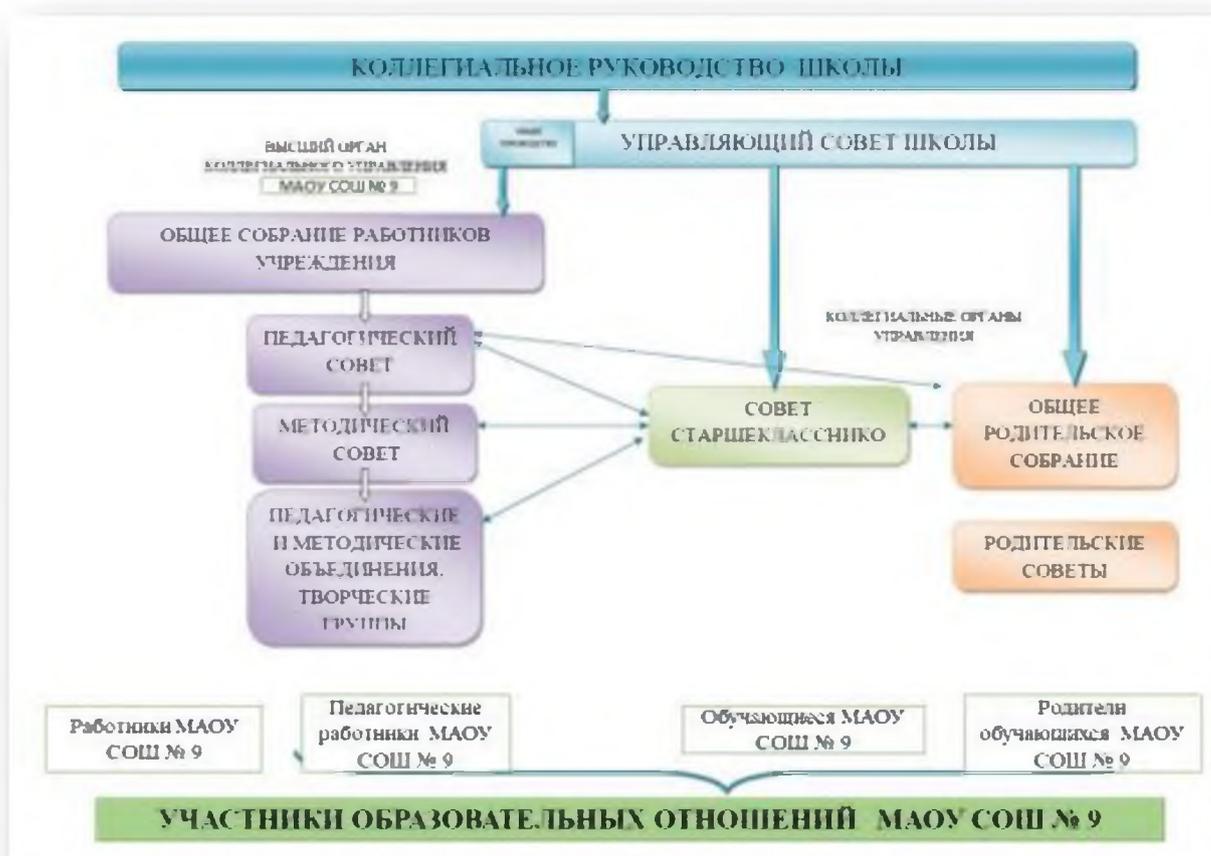
Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 9 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МАОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МАОУ СОШ № 9 действовали следующие органы государственного-общественного управления:





Доступность и открытость информации о ситуации в МАОУ СОШ № 9 обеспечивалась через средства массовой информации, официальный сайт, ежегодный отчёт МАОУ СОШ № 9 о результатах самообследования. Общественное мнение выявлялось с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МАОУ СОШ № 9 была создана оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления, что позволило организовать эффективную работу по реализации ФГОС. Коллегиальные органы в 2022 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами и действовали в рамках законодательства РФ в сфере образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 9 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования.

Начальное общее образование было направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование было направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование было направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Реализуемые программы по лицензии:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

По всем предметам учебного плана были составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов. В соответствии с рекомендациями ПМПК реализовывались адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Материалы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов были отражены на официальном сайте школы (раздел «Сведения об образовательной организации», «Образование»).

Образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется в условиях пятидневной учебной недели через учебный предмет «Речь и культура общения», который изучается в первом и третьем классах по 1 часу.

Учебный план 5–9 классов был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений для предметной области «Физическая культура и ОБЖ» реализовывался курс «Культура безопасности жизнедеятельности». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывался в том числе, через программы внеурочной деятельности (программы «Культура питания», «Основы журналистики», «Личные успехи», «Основы театральной культуры», «Лоскутное шитье», «ЮИД», «ДЮП», «Занимательная грамматика»). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, было определено с учетом запросов участников образовательных отношений. Изучение предметов учебного плана осуществлялось как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, проект-исследование, познавательная лаборатория, конференция и т. Д.). Продолжительность учебного года в V- VIII классах – 34 недели.

Учебный план 10-11 классов был ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Представлен следующими профилями:

- социально-экономический – на углубленном уровне изучаются предметы математика, экономика, право, история;
- универсальный - на углубленном уровне изучаются предметы экономика, право.

Также обучающимся на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 9 было предоставлено право обучаться по индивидуальному учебному плану.

За три последних года контингент обучающихся значительно возрос.

Год	2019	2020	2021	2022
Количество	727	748	747	808

Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования. Контингент обучающихся неоднороден.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 9

Категория обучающихся		Количество
1.	Общее количество обучающихся	808
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	14
3.	Дети-инвалиды	6
4.	Дети из неполных семей	174
5.	Дети из многодетных семей	207
6.	Дети из малообеспеченных семей	167
8.	Количество семей, состоящих в КДН	4
11.	Количество обучающихся, состоящих на ВШК	4
12.	Количество обучающихся, состоящих в КДН	4
13.	Количество обучающихся, состоящих в ПДН	4

Количество обучающихся в учебных классах было высоким, в 2022 году средняя наполняемость классов по школе составила 26 человек.

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (обучение на дому по медицинским показаниям – 2 человека) и форму семейного образования вне школы (4 человека).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАОУ СОШ № 9 осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по

предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде:

- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- административных контрольных работ, целью которых является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

1.4.1. Результаты освоения основных образовательных программ

1.4.1.1. Освоение основной образовательной программы начального общего образования

1-4 классы

2019						
1	Количество учащихся на начало учебного года	93	67	65	83	308
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	3	1	1	1	5
	• в т.ч. в др. ОУ ТГО	3	1	1	1	5
	• в др. ОУ другого города	0	0	0	0	0
3.	Отчислены за неуспеваемость	0	0	0	0	0
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0	0	0	1	1
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год	0	5	5	7	17
	• на «5»	0	41	46	33	120
	• на «4» и «5»	0	41	46	33	120
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год*	0	0	0	0	0
	• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0	0	0
	• в т.ч. по заявлению родителей	0	0	0	0	0
	• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0	0	0
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	0	0	0	0	0
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0	0	0
9.	Количество учащихся на конец года (без второгодников)	90	67	64	83	307
2020						
1	Количество учащихся на начало учебного года	88	88	70	64	310
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	2	2	0	1	5
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	2	2	0	1	5
	• в ОО другого города	0	0	0	0	0
3.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	2	1	3	2	8
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год	-	16	5	8	29
	• на «5»	-	43	32	29	104
	• на «4» и «5»	-	43	32	29	104
5.	Количество учащихся, переведенных условно*	0	0	0	0	0
6.	Количество учащихся на конец года	88	87	73	65	313
2021						
Наименование	Классы				Итого	
	1	2	3	4		
Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	82	84	87	76	329	
Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:	0	3	1	1	5	
• в т.ч. в другие ОО ТГО	0	2	0	0	2	
• в ОО другого города	0	1	1	1	3	

Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	1	2	0	0	3	
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	-	15	15	3	33	
• на «4» и «5»	-	38	39	30	107	
Количество учащихся, переведенных условно*	0	4*	5**	0	9	
Количество учащихся на конец года	83	83	86	75	327	
2022						
№	Наименование	Классы				Итого
		1	2	3	4	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	92	83	85	85	345
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:	1	3	4	3	11
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	1	2	2	0	5
	• в ОО другого города	0	1	0	0	1
	• из оставленных на повторный год обучения в своей школе	0	0	2	3	5
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	0	2	3	1	6
	• из других ОО	0	0	0	1	1
	• из оставленных на повторный год обучения	0	2	3	0	5
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	0	13	10	10	33
	• на «4» и «5»	0	44	33	40	117
5.	Количество учащихся, переведенных условно*	0	1*	4**	3***	8
6.	Количество учащихся на конец года	91	82	84	83	340

Переведены условно в следующий класс: * в 3 класс: 1 человек

***Оставлены на повторный год обучения в 4 классе: 3 человека

1.4.1.2. Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

5-9 классы

2019 год						
Наименование	Классы					Итого
	5	6	7	8	9	
Количество учащихся на начало 2019 года	82	65	65	74	62	348
Количество учащихся, окончивших 2018-2019 учебный год	3	0	2	4	2	11
• на «5»						
• на «4» и «5»	27	16	6	10	21	80
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	0	2	8	3	0	13
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	1	5	0	5	11
• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0	0		0
• в т.ч. по заявлению родителей	0	1	5	0	5	11
• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся на конец 2019 года	86	82	75	61	73	377
2020 год						
Наименование	Классы					Итого
	5	6	7	8	9	
Количество учащихся на начало 2020 года	84	82	73	62	72	373
Количество учащихся, окончивших 2019-2020 учебный год	1	0	1	4	6	12
• на «5»						
• на «4» и «5»	31	21	16	3	11	82
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	1	0	1	2	0	4

Количество учащихся, оставленных на повторный год	1	0	0	1	0	2
• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0	0	0	0
• в т.ч. по заявлению родителей	1	0	0	1	0	2
• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся на конец 2020 года	76	84	82	72	61	375

2021 год

№	Наименование	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
1	Количество учащихся на начало учебного года 2020-2021	75	84	82	72	61	374
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:						
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	1	0	2	2	1	6
	• в ОО другого города	1	0	0	0	0	1
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	2	2	1	2	1	8
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	5	2	1	1	3	12
	• на «4» и «5»	25	24	16	17	12	94
5.	Количество учащихся, переведенных условно	0	5	4	2	0	11
6	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	2	0	0	2
7.	Количество учащихся на конец года	75	85	81	72	61	374

2022 год

№	Наименование	Классы				Итого
		5	6	7	8	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1)	81	76	87	81	325
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:					
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	1	0	0	2	3
	• в ОО другого города	1	0	0	0	1
	• повторный год обучения в МАОУ СОШ № 9	0	0	1	2	3
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	0	2	2	0	4
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	3	6	1	0	10
	• на «4» и «5»	25	30	26	19	100
5.	Количество учащихся, переведенных условно*	1	0	2	2	5
6.	Количество учащихся на конец года	79	78	88	77	322

* Количество учащихся, переведенных условно*: 5 человек

9 класс

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	72
	• из них с УО	0
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО Тавдинского ГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	72
5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	72

6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	4
	• с «4» и «5»	22
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, получивших аттестаты, всего	67
	в т.ч. с отличием	4
	в т.ч. с «4» и «5»	22
9	количество выпускников, получивших свидетельства об обучении	0

Из представленных таблиц видно, что качество знаний обучающихся в школе на уровне ООО на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

1.4.1.3. Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

10-11 классы

2019 год			
Наименование	Классы		Итого
	10	11	
Количество учащихся на начало 2019 года	27	35	62
Количество учащихся, окончивших 2018-2019 учебный год	3	4	7
• на «5»			
• на «4» и «5»	9	16	25
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	0	0
• в т.ч. по причине не посещения ОУ	0	0	0
• в т.ч. по заявлению родителей	0	0	0
• в т.ч. по рекомендации ПМПК	0	0	0
Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	0	0	0
Количество учащихся на конец 2019 года	27	35	62
2020 год			
Наименование	Класс		Итого
	10	11	
Количество учащихся на начало учебного года	33	29	62
Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0	0	2
• в т.ч. в другие ОО ТГО	0	0	0
• в ОО другого города	0	0	0
Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	2	0	2
Количество учащихся, окончивших учебный год	2	3	5
• на «5»			
• на «4» и «5»	12	10	22
Количество учащихся, переведенных условно	1	-	1
Количество учащихся на конец года	35	29	64
2021 год			
Наименование	10 класс	11 класс	Итого
Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	12	33	45
Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:	0	0	0
• в т.ч. в другие ОО ТГО	0	0	0
• в ОО другого города	0	0	0
Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	1	0	1

Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	2	2	4
• на «4» и «5»	5	16	21
Количество учащихся, переведенных условно	1	-	1
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
Количество учащихся на конец года	13	33	46

2022 год

№	Наименование	Классы	Итого
		10	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1)	21	21
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:	0	0
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	0	0
	• в ОО другого города	0	0
	• повторный год обучения в МАОУ СОШ № 9	0	0
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	1	2
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	3	3 (14%)
	• на «4» и «5»	11	11 (50%)
5.	Количество учащихся, переведенных условно*	1	1 (4,5%)
6.	Количество учащихся на конец года	22	22

* 1 человек, 10 класс, история, право, родной язык (русский), физика.

Из представленных таблиц видно, что качество знаний обучающихся в школе на уровне СОО на протяжении нескольких лет остаётся стабильно высоким, в то время как общая успеваемость из года в год незначительно снижается.

11 класс

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	10
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	10
5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	10 (100%)
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	2 (20%)
	• с «4» и «5»	4 (40%)
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов	3 (30%)
	• по русскому языку	0
9	Количество выпускников, получивших об окончании ОО аттестаты, всего	10 (100%)
	• в т.ч. с отличием	2 (20%)
	• в т.ч. с «4» и «5»	4 (40%)

Из представленных таблиц видно, что качество знаний обучающихся в школе на уровне СОО на протяжении нескольких лет остаётся стабильно высоким, в то время как общая успеваемость из года в год незначительно снижается.

1.4.2. Подготовка обучающихся к ГИА-2022

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации в 2022 году осуществлялась в МАОУ СОШ № 9 в соответствии с нормативно-правовыми

документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В течение 2022 года согласно утвержденному плану-графику в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9-ых и 11-ых классов к ГИА.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

72 выпускника 9-х классов (100%) были допущены до ГИА-2022. Из них: в форме ОГЭ – 70 человек; в форме ГВЭ-9 – 2 человека.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период (без учета пересдач) успешно прошли 44 выпускника 9-ых классов – 63 %.

ГИА в форме ГВЭ-9 сдавали 2 выпускника 9-х классов. Обе ученицы сдали все

Предмет	Количество выпускников-участников ОГЭ по предмету	Минимальный первичный балл, установленный Рособрандзором	Максимальный первичный балл, установленный Рособрандзором	Не преодолел и минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык ОГЭ	70	15	33	1 (1%)	33	1	25
Математика ОГЭ	70	8	31	20 (29%)	25	2	11
Обществознание	44	14	37	11 (25%)	36	6	20
Физика	23	11	45	1 (4%)	41	13	20
Химия	4	10	40	2 (50%)	32	3	18
Информатика	29	5	19	3 (10%)	19	2	10
Биология	28	13	45	4 (14%)	35	9	21
История	6	11	37	1 (17%)	29	10	18
География	1	12	31	0	13	13	13
Английский язык	5	29	68	0	62	50	59

экзамены с первого раза.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык ГВЭ-9 07.06.2022	0	1 (50%)	0	1 (50%)
Математика ГВЭ-9 23.05.2022	0	0	2 (100%)	0

Результаты ОГЭ

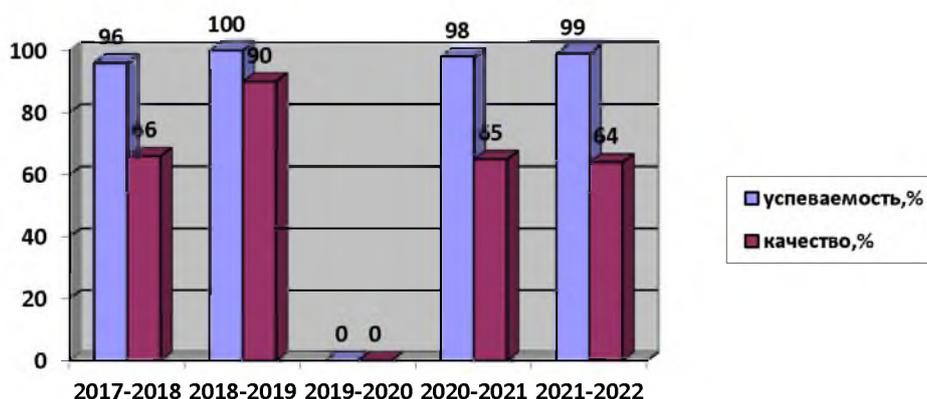
Русский язык – 07.06.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	Учитель
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 14	15 - 22	23 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов,	

			«3».	выставляется отметка «4».	
Количество / % выпускников 9А класса – 27 чел. Из них:	0	7 26%	13 48%	7 26%	Карпуша О.В., учитель высшей кв. кат
Количество / % выпускников 9Б класса – 28 чел. Из них:	0	6 21%	9 33%	13 46%	Карпуша О.В., учитель высшей кв. кат.
Количество / % выпускников 9В класса – 15 чел. Из них:	1 7%	11 73%	3 20%	0	Медведева Н.Н., соответствие заним. должн.
Всего участников ОГЭ по русскому языку – 70 чел. Из них:	1 1,4%	24 34,3%	25 35,7%	20 28,6%	
Успеваемость	99%				
Качество ОГЭ по русскому языку	64%				

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет (без учета пересдач)

Русский язык



Из диаграммы видно, что результаты ОГЭ по русскому языку за последние годы остаются стабильно высокими.

Математика – 23.05.2022(основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 – 14 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	
Количество / % выпускников 9А класса – 27 чел. Из них:	6 22%	15 56%	4 15%	2 7%	Чеснокова Л.В., учитель высшей кв. кат.
Количество / % выпускников 9Б класса – 28 чел. Из них:	4 14%	14 50%	10 36%	0	Базарнова Т.Г., учитель 1кв. кат.

Количество / % выпускников 9В класса – 15 чел. Из них:	10 67%	3 20%	2 13%	0	Базарнова Т.Г., учитель 1 кв. кат.
Всего участников ОГЭ по математике – 70 чел. Из них:	20 29%	32 46%	16 23%	2 3%	
Успеваемость	71%				
Качество ОГЭ по математике	26%				

Математика – 07.07.2022 (резервный срок основного периода – пересдача, 16 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 – 14 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	
Количество / % выпускников 9А класса – 6 чел.	0	6 100%	0	0	Чеснокова Л.В., учитель высшей кв. кат.
Количество / % выпускников 9Б класса – 4 чел.	0	4 100%	0	0	Базарнова Т.Г., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников 9В класса – 6 чел.	0	6 100%	0	0	Базарнова Т.Г., учитель 1 кв. кат.
Всего участников ОГЭ по математике – 16 чел	0	16 100%	0	0	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по математике	0%				

Итоговые результаты ОГЭ по математике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 – 14 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31 не менее 2 баллов получено за выполнени е заданий по геометрии	
Количество / % выпускников 9А класса – 27 чел. Из них:	0	21 78%	4 15%	2 7%	Чеснокова Л.В., учитель высшей кв. кат.
Количество / % выпускников 9Б класса – 28 чел. Из них:	0	18 64%	10 36%	0	Базарнова Т.Г., учитель 1 кв. кат.
Количество / % выпускников 9В класса – 15 чел. Из них:	4 27%	9 60%	2 13%	0	Базарнова Т.Г., учитель 1 кв. кат.
Всего участников ОГЭ по математике – 70 чел. Из них:	4 6%	48 68%	16 23%	2 3%	
Успеваемость	94%				
Качество ОГЭ по математике	26%				

Сравнительные результаты ОГЭ по математике за последние 5 лет (без учета пересдач)

Математика

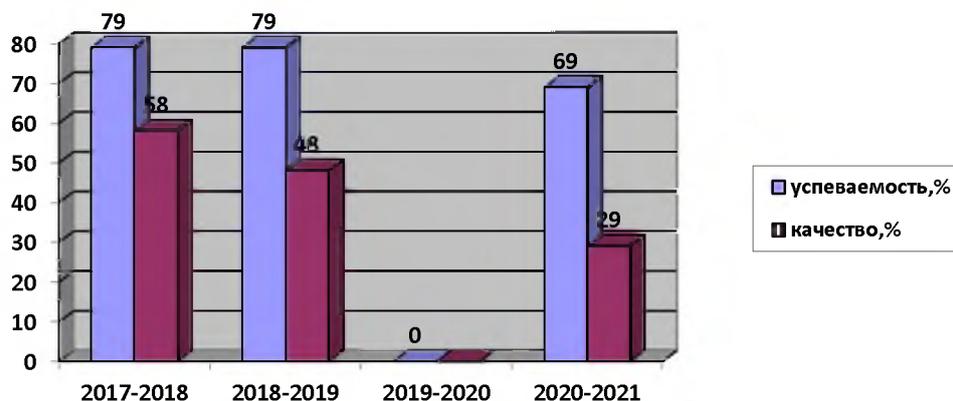


Диаграмма наглядно показывает, что уровень математической подготовки из года в год снижается. Одной из основных причин стабильного снижения уровня математических знаний являются низкая работоспособность обучающихся, отсутствие интереса к изучению предмета, как следствие - нестойкость усвоенных знаний. Невысокие результаты также отражают недостаточную работу педагогического коллектива в целом.

Обществознание, 27.05.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37	
Количество / % выпускников 9А класса – 17 чел. Из них:	2 12%	6 35%	8 47%	1 6%	Лощенко И.А., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 16 чел. Из них:	2 13%	7 44%	4 25%	3 19%	
Количество / % выпускников 9В класса – 11 чел. Из них:	7 64%	2 18%	2 18%	0	
Всего участников ОГЭ по обществознанию – 44 чел. Из них:	11 25%	15 34%	14 32%	4 9%	
Успеваемость	75%				
Качество ОГЭ по обществознанию	41%				

Обществознание, 04.07.2022 (резервный срок основного периода – пересдача, 7 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37	
Количество / % выпускников 9А класса – 2 чел. Из них:	0	1 50%	1 50%	0	Лощенко И.А., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 2 чел. Из них:	0	2 100%	0	0	
Количество / % выпускников 9В	0	3	0	0	

класса – 3 чел. Из них:		100%			
Всего участников ОГЭ по обществознанию – 7 чел. Из них:	0	6 86%	1 14%	0	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по обществознанию	14%				

Итоговые результаты ОГЭ по обществознанию

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37	
Количество / % выпускников 9А класса – 17 чел. Из них:	0	7 41%	9 53%	1 6%	Лощенко И.А., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 16 чел. Из них:	0	9 56%	4 25%	3 19%	
Количество / % выпускников 9В класса – 11 чел. Из них:	4 36%	5 45%	2 18%	0	
Всего участников ОГЭ по обществознанию – 44 чел. Из них:	4 9%	21 48%	15 34%	4 9%	
Успеваемость	91%				
Качество ОГЭ по обществознанию	43%				

Соответствие результатов экзаменационной оценки по обществознанию годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	19	43
Подтвердили годовую отметку	23	52
Повысили годовую отметку	2	5

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, сформирована на низком уровне.

Физика, 01.06.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 22	23 - 34	35 - 45	
Количество / % выпускников 9А класса – 11 чел. Из них:	0	6 55%	4 36%	1 9%	Софронова С.Д., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 10 чел. Из них:	0	9 90%	1 10%	0	
Количество / % выпускников 9В класса – 2 чел. Из них:	1 50%	1 50%	0	0	
Всего участников ОГЭ по физике – 23 чел. Из них:	1 4%	16 70%	5 22%	1 4%	
Успеваемость	96%				
Качество ОГЭ по физике	26%				

Физика, 04.07.2022 (резервный срок основного периода – передача, 1 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 22	23 - 34	35 - 45	
Количество / % выпускников 9В класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	Софронова С.Д., 1 кв. категория
Всего участников ОГЭ по физике – 23 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по физике	0%				

Итоговые результаты ОГЭ по физике:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 22	23 - 34	35 - 45	
Количество / % выпускников 9А класса – 11 чел. Из них:	0	6 55%	4 36%	1 9%	Софронова С.Д., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 10 чел. Из них:	0	9 90%	1 10%	0	
Количество / % выпускников 9В класса – 2 чел. Из них:	0	2 100%	0	0	
Всего участников ОГЭ по физике – 23 чел. Из них:	0	17 74%	5 22%	1 4%	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по физике	26%				

Соответствие результатов экзаменационной оценки по физике годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	7	30
Подтвердили годовую отметку	15	65
Повысили годовую отметку	1	4

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал средний уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2022 года.

Химия, 01.06.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 40	
Количество / % выпускников 9А класса – 1 чел. Из них:	1 100%	0	0	0	Стародубцева Е.В., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 3 чел. Из них:	1 33,3%	0	1 33,3%	1 33,3%	
Всего участников ОГЭ по химии – 4 чел. Из них:	2 50%	0	1 25%	1 25%	
Успеваемость	50%				

Качество ОГЭ по химии	50%
-----------------------	-----

Химия, 04.07.2022 (резервный срок основного периода – передача, 2 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 40	
Количество / % выпускников 9А класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	Стародубцева Е.В., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	
Всего участников ОГЭ по химии – 2 чел. Из них:	0	2 100%	0	0	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по химии	0%				

Итоговые результаты ОГЭ по химии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 40	
Количество / % выпускников 9А класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	Стародубцева Е.В., 1 кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 3 чел. Из них:	0	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	
Всего участников ОГЭ по химии – 4 чел. Из них:	0	2 50%	1 25%	1 25%	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по химии	50%				

Соответствие результатов экзаменационной оценки по химии годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	2	50
Подтвердили годовую отметку	2	50
Повысили годовую отметку	0	0

Анализ результатов экзаменационной работы по химии показал средний уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2022 года.

Информатика, 22.06.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 19	
Количество / % выпускников 9А класса – 9 чел. Из них:	1 11%	4 44%	3 34%	1 11%	Овчинникова Т.Д., высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 13 чел. Из них:	0	4 31%	7 54%	2 15%	
Количество / % выпускников 9В	2	4	1	0	

класса – 7 чел. Из них:	29%	57%	14%		
Всего участников ОГЭ по информатике – 29 чел. Из них:	3 10%	12 42%	11 38%	3 10%	
Успеваемость	90%				
Качество ОГЭ по информатике	48%				

Информатика, 04.07.2022 (резервный срок основного периода – передача, 2 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 19	
Количество / % выпускников 9А класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	Овчинникова Т.Д., высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9В класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	
Всего участников ОГЭ по информатике – 2 чел. Из них:	0	2 100%	0	0	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по информатике	0%				

Итоговые результаты ОГЭ по информатике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 19	
Количество / % выпускников 9А класса – 9 чел. Из них:	0	5 56%	3 33%	1 11%	Овчинникова Т.Д., высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 13 чел. Из них:	0	4 31%	7 54%	2 15%	
Количество / % выпускников 9В класса – 7 чел. Из них:	1 14%	5 72%	1 14%	0	
Всего участников ОГЭ по информатике – 29 чел. Из них:	1 3%	14 49%	11 38%	3 10%	
Успеваемость	97%				
Качество ОГЭ по информатике	48%				

Соответствие результатов экзаменационной оценки по информатике годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	7	24
Подтвердили годовую отметку	20	69
Повысили годовую отметку	2	7

Биология, 15.06.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45	
Количество / % выпускников 9А	0	5	2	0	Боголюбова Н.В.,

класса – 7 чел. Из них:		71%	29%		высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 11 чел. Из них:	0	7 64%	4 36%	0	
Количество / % выпускников 9В класса – 10 чел. Из них:	4 40%	4 40%	2 20%	0	
Всего участников ОГЭ по биологии – 28 чел. Из них:	4 14%	16 57%	8 29%	0	
Успеваемость	86%				
Качество ОГЭ по биологии	29%				

Биология, 04.07.2022 (резервный срок основного периода – пересдача, 1 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45	
Количество / % выпускников 9В класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	Боголюбова Н.В., высшая кв. категория
Всего участников ОГЭ по биологии – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по биологии	0%				

Итоговые результаты ОГЭ по биологии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45	
Количество / % выпускников 9А класса – 7 чел. Из них:	0	5 71%	2 29%	0	Боголюбова Н.В., высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 11 чел. Из них:	0	7 64%	4 36%	0	
Количество / % выпускников 9В класса – 10 чел. Из них:	3 30%	5 50%	2 20%	0	
Всего участников ОГЭ по биологии – 28 чел. Из них:	3 11%	17 61%	8 28%	0	
Успеваемость	89%				
Качество ОГЭ по биологии	28%				

Соответствие результатов экзаменационной оценки по биологии годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	21	75
Подтвердили годовую отметку	5	18
Повысили годовую отметку	2	7

История, 01.06.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45	

Количество / % выпускников 9А класса – 3 чел. Из них:	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	0	Лаптев В.П., высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 3 чел. Из них:	0	66,6 64%	33,3 36%	0	
Всего участников ОГЭ по истории – 6 чел. Из них:	1 17%	3 50%	2 33%	0	
Успеваемость	83%				
Качество ОГЭ по истории	33%				

История, 04.07.2022 (резервный срок основного периода – передача, 1 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45	
Количество / % выпускников 9А класса – 1 чел. Из них:	1 100%	0	0	0	Лаптев В.П., высшая кв. категория
Всего участников ОГЭ по истории – 1 чел. Из них:	1 100%	0	0	0	
Успеваемость	0%				
Качество ОГЭ по истории	0%				

Итоговые результаты ОГЭ по истории

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45	
Количество / % выпускников 9А класса – 3 чел. Из них:	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	0	Лаптев В.П., высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 3 чел. Из них:	0	66,6 64%	33,3 36%	0	
Всего участников ОГЭ по истории – 6 чел. Из них:	1 17%	3 50%	2 33%	0	
Успеваемость	83%				
Качество ОГЭ по истории	33%				

Соответствие результатов экзаменационной оценки по истории годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	6	100
Подтвердили годовую отметку	0	0
Повысили годовую отметку	0	0

География, 22.06.2022 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 31	
Количество / % выпускников 9Б класса – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0	Осинкина Е.Е.
Успеваемость	100%				

Качество ОГЭ по истории	0%
-------------------------	----

Соответствие результатов экзаменационной оценки по географии годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	0	
Подтвердили годовую отметку	1	100
Повысили годовую отметку	0	0

Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:

1. Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений;
2. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;
3. Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах;
4. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Английский язык, 19.05.2022

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 28	29 - 45	46 - 57	58 - 68	
Количество / % выпускников 9А класса – 4 чел. Из них:	0	0	1 25%	3 75%	Попова Ю.В., высшая кв. категория
Количество / % выпускников 9Б класса – 1 чел. Из них:	0	0	0	1 100%	
Всего участников ОГЭ по истории – 5 чел. Из них:	0	0	1 20%	4 80%	
Успеваемость	100%				
Качество ОГЭ по истории	100%				

Соответствие результатов экзаменационной оценки по географии годовой

	Кол-во выпускников	%
Понизили годовую отметку	1	20
Подтвердили годовую отметку	4	80
Повысили годовую отметку	0	0

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, сформирована.

По итогам ГИА по программам основного общего образования на «отлично» справились 2 выпускника, что составляет 3% от общего количества выпускников 9-ых классов; на «4» и «5» - 19%.

Согласно Порядку проведения ГИА в 2022 году 5 обучающихся допущены к ГИА-2022 в дополнительный период (сентябрь 2022 г.):

- 1 ученик., 9В класс – русский язык, математика, обществознание, биология;
- 1 ученик., 9В класс - математика, информатика, биология;
- 1 ученик., 9В класс - математика, обществознание, биология;
- 1 ученик., 9В класс - математика, обществознание, биология;
- 1 ученик, 9А класс – история.

Таким образом из 72 выпускников 9-ых классов 67 (93 %) получили в 2022 году аттестаты об основном общем образовании, 4 из них, т.е. 6% – аттестаты особого образца.

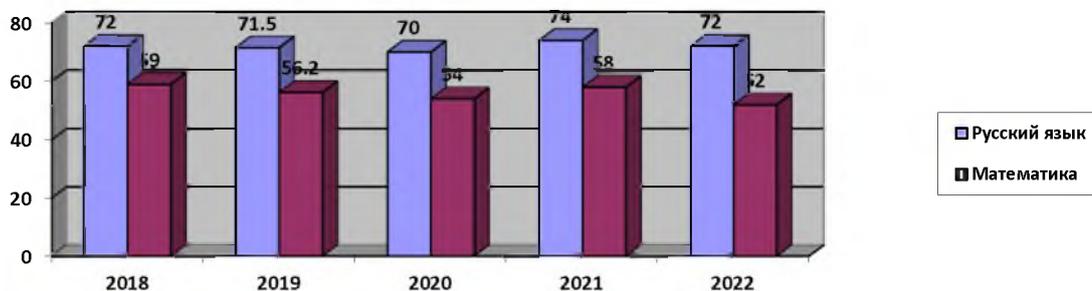
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11

Выбор предметов выпускниками 11 классов на ГИА-2022:

	Математика (базовый уровень)	Бодяшкина Г. В.	0	-	-	-
2021	Русский язык	Петрова Т.В. – 11Б Фирулева В.О. – 11А	32	100%	74	20/63% (наибольший балл – 92)
	Математика (профильный уровень)	Чеснокова Л.В.	20	95%	58	5/25% (наибольший балл – 90)
	Математика (базовый уровень)	Чеснокова Л.В.	0	-	-	-
2022	Русский язык	Фирулева В.О.	10	100%	72	7/ 70% (наибольший балл – 87)
	Математика (профильный уровень)	Бодяшкина Г. В.	3	100%	52	3/ 30% (наибольший балл – 64)
	Математика (базовый уровень)	Бодяшкина Г. В.	7	100%	Отметка «5»	«5»- 4 «4»- 3 «3»- 0 «2»- 0

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за последние годы, видим, что средний балл по этим предметам в текущем году понизился.

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ (П) (СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ)



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по русскому языку остаются достаточно высокими. В 2022 году средний балл – 72. Средний балл по математике (п) в текущем году понизился на 6 баллов.

1. Русский язык – 10 участников ЕГЭ.

Распределение тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по русскому языку в 2022 г.:

Количество выполнивших работу	Результаты (количество баллов)								Преподаватель
	36	36 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91-100	
10	-	-	-	2	1	5	2	0	Фирулева В.О.

2. Математика (п.) -3 участника ЕГЭ.

Распределение тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по математике профильной в 2022 г.:

Количество выполнявших работу	Результаты (количество баллов)								Преподаватель
	Меньше 27	27 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	
3	0	-	1	-	1	1	-	-	Бодяшкина Г.В.

3. Математика (б.) - 7 участников ЕГЭ.

Распределение тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по математике профильной в 2022 г.:

Количество выполнявших работу	Результаты (отметка)				Преподаватель
	2	3	4	5	
3	0	0	3	4	Бодяшкина Г.В.

4. Английский язык -1 участник ЕГЭ.

Распределения тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по английскому языку в 2022 г.:

Количество выполнявших работу	Результаты (количество баллов)								Преподаватель
	Меньше 22	22 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 90	90 -100	
1	-	-	-	-	-	-	-	1	Попова Ю.В.

5. Литература – 1 участник ЕГЭ

Распределения тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по литературе в 2022 г.:

Количество выполнявших работу	Результаты (количество баллов)								Преподаватель
	Меньше 32	32 (min)	32 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 90	91 -100	
1	-	-	-	-	-	-	-	1	Фирулева В.О.

6. Биология

Распределения тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по биологии в 2022 г.:

Количество выполненных работ	Результаты (количество баллов)								Преподаватель
	Меньше 36	36 (min)	36 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	
3	1	-	-	-	-	-	-	-	-*

*Предмет в учебном плане отсутствовал. Выпускница самостоятельно готовилась к ЕГЭ по биологии.

7. История

Распределения тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по истории в 2022 г.:

Количество выполненных работ	Результаты (количество баллов)								Преподаватель
	Меньше 32	32 (min)	33 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	
4	1	-	1	-	1	1	-	-	Лощенко И.А.

8. Обществознание

Распределения тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по обществознанию в 2022 г

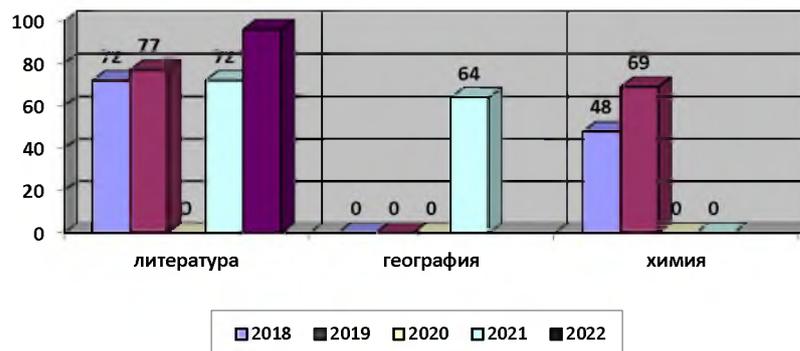
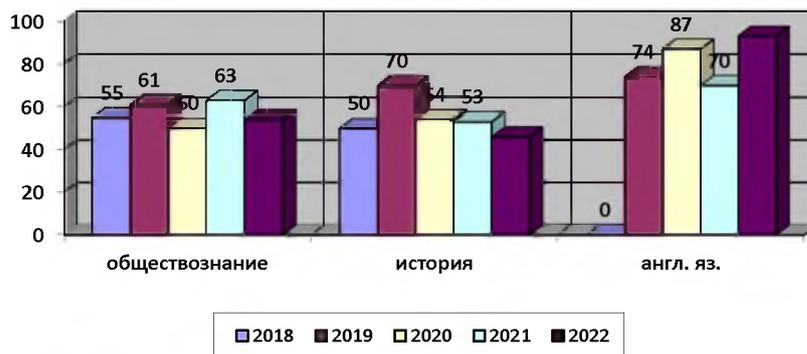
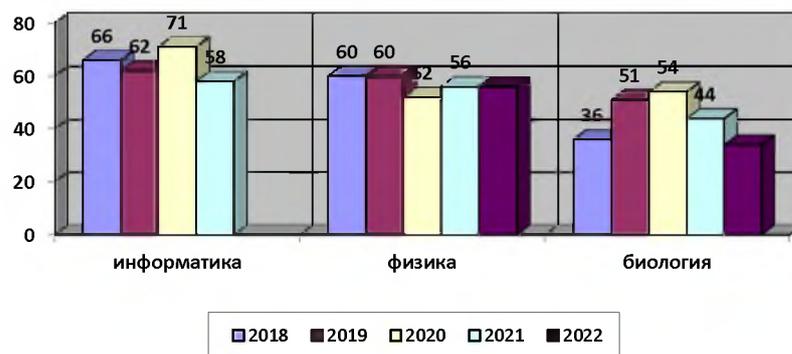
Количество выполненных работ	Результаты (количество баллов)							Преподаватель
	Меньше 42	42 (min)	43 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	
7	2	-	1	1	3	-	-	Лощенко И.А.

9. Физика

Распределения тестовых баллов (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл) по физике в 2022 г.:

Количество выполненных работ	Результаты (количество баллов)								Преподаватель
	Меньше 36	36 (min)	37 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	
2	-	-	-	-	2	-	-	-	Софронова С.Д.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ ЗА 5 ЛЕТ



По таким учебным предметам, как биология (Учитель Боголюбова Н.В.), история и обществознание (учитель Лощенко И.А.) средний балл в 2022 году стал ниже, чем в прошлом. По предметам литература (учитель Фирулева В.О.) и английский язык (учитель Попова Ю.В.) выпускники стабильно показывают высокие результаты.

Высокий балл по результатам экзаменов (от 80 б. и выше) имеют выпускники по таким предметам, как русский язык (учитель Фирулева В.О.), литература (учитель Фирулева В.О.), английский язык (учитель Попова Ю.В.). Апелляции по результатам ЕГЭ в 2022 году МАОУ СОШ № 9 не было. Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников.

В 2022 году двое обучающихся претендовали на медали «За особые успехи в учении». Обе ученицы набрали более 70 баллов по русскому языку и отметку «5» за базовую математику, показали достаточно высокие баллы по предметам по выбору, чем подтвердили объективность получения медали.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 10 выпускников (100%). Из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили два обучающихся (20 %).

1.4.6. Всероссийская олимпиада школьников

Деятельность МАОУ СОШ № 9 во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся.

В 2022 году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных школьных методических объединений. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад.

В 2022 году обучающиеся МАОУ СОШ № 9 принимали участие в олимпиадах в соответствии с перечнем предметов Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия обучающихся в ВсОШ представлены в таблицах.

Таблица 1. Школьный этап ВсОШ

Предмет	Всего участников	По статусам	
		Призёров	Победителей
История	69	16	23
Обществознание	68	11	12
Русский язык	231	47	34
Физика	154	8	2
Химия	25	5	3
Биология	89	25	9
География	46	4	18
Английский язык	67	10	12
Французский язык	1	0	0
Литература	62	5	6
Китайский язык	1	0	0
Информатика и ИКТ	40	0	3
Математика	274	56	5
Итальянский язык	1	0	0
Право	9	1	0
Экология	1	0	4
Экономика	29	10	10
Технология (КДДТ)	13	0	1
Технология (ТТТ)	9	2	1
Искусство (МХК)	13	3	6
Астрономия	34	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	23	7	7
Физическая культура (Девушки)	42	4	27
Физическая культура (Юноши)	45	5	23
Технология (ИБ)	6	1	0
Технология (РТ)	2	0	0
Итого по школе	1354	223	212

Таблица 2. Муниципальный этап ВсОШ

Предмет	Всего участников	По статусам	
		Призёров	Победителей
История	23	3	2
Обществознание	20	3	3
Русский язык	17	0	0
Физика	9	0	0
Химия	8	0	0
Биология	14	1	2
География	12	0	0
Английский язык	9	0	1
Литература	4	0	1
Информатика и ИКТ	4	0	0
Математика	36	0	0
Право	3	0	0

Экология	3	0	0
Экономика	16	0	0
Технология (ТТТ)	3	1	1
Искусство (МХК)	3	0	0
Астрономия	7	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	0
Физическая культура (Девушки)	21	8	2
Физическая культура (Юноши)	17	6	3
Технология (ИБ)	1	0	0
Итого по школе	235	22	15

Таблица 3. Региональный этап ВсОШ

Предмет	Всего участников	По статусам	
		Призёров	Победителей
История	1	1	0
Физическая культура	2	0	0

По итогам ВсОШ 2022 года МАОУ СОШ № 9 занимает первое место в муниципальном рейтинге образовательных учреждений по результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Также учащиеся МАОУ СОШ № 9 активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», «Русский медвежонок» и других.

Для улучшения результатов олимпиады учителями-предметниками МАОУ СОШ № 9 проводилась дифференцированная работа на уроках и занятиях внеурочной деятельности с одаренными детьми. Обучающимся, проявляющим интерес к отдельным предметам, для решения предлагались задания повышенной сложности, развивающие их творческие способности,

При подготовке к различным этапам ВсОШ использовались возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

1.4.7. Оценка воспитательной системы

Воспитательная работа в образовательной организации проводилась в соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы. Поставленные задачи решались через проведение классных, общешкольных, городских мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями (законными представителями), работу ученического самоуправления, РДШ, ЮИД, ДЮП.

Воспитательная работа школы была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое, в т. ч. воспитание толерантности;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- патриотическое;

- семейное;
- эстетическое и интеллектуальное;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений;
- противодействие терроризму и экстремизму.

Особые достижения и успехи обучающихся МАОУ СОШ № 9

Название мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский литературный конкурс-марафон «Творчество А.Барто»	5 человек	участие
Муниципальная конкурсная программа «Малыш – шоу»	1 человек	участие
Городской конкурс рисунков, листовок «Давай дружить, Дорога!»	4 человека	2 место
Муниципальный конкурс ко Дню Матери	5 человек	1,2 место
Муниципальный конкурс чтецов	2 человека	участие
Муниципальный конкурс декламаторов «Живое слово»	1 человек	участие
V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	1 человек	призер
Окружная заочная (дистанционная) выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященная празднованию Дня защитника отечества и Международному дню 8 марта	7 человека	1,2,3 место
Конкурс «Души и рук творенье» Региональный этап (г. Туринск)	4 человека	1,2,3 место
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Тавдинского городского округа	7 человек	участие
Муниципальный фестиваль школьников по финансовой грамотности «MoneySkills» конкурс «Азбука экономики». Конкурс бизнес проектов	2 человека	1 место
ПХ Фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты!», номинация «Живопись»	1 человек	1 место
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)	3 человека	участие
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (региональный этап)	1 человек	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	2 человека	участие
Конкурс рационализаторов и изобретателей «Удиви нас»	4 человека	1 место
Всероссийский конкурс «Ученик года» (муниципальный этап)	1 человек	2 место

1.5. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года для обучающихся I класса в 2022 году составила 33 учебные недели; для обучающихся II – XI классов - 34 учебные недели.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя (регламентируется решением общешкольной родительской конференции МАОУ СОШ № 9 (протокол № 2 от 25 мая 2012 года)).

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель; для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти предусмотрены недельные каникулы.

Начало учебных занятий с 08.00 часов. Обучение осуществлялось в две смены. В первую смену обучались I, IV, Vа - XI классы; во вторую смену - Vбв - III классы.

Обучение в первых классах было организовано в соответствии с действующим СанПиН в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в I классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый и одного дня – 5 уроков по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов - 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов - 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ № 9, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышала 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

МАОУ СОШ № 9 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Тавды. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- были разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- было утверждено расписание уроков со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- регулярно размещалась на сайте МАОУ СОШ № 9 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.6. Оценка востребованности выпускников

На конец мая 2022 года обучение по программам основного общего образования завершили 72 выпускника, среднего общего образования – 10.

Распределение выпускников 9-х классов

Кол-во на уровне	поступили в		
	10 класс	ССУЗ	УНПО

ООО		техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление	гуманитарное направление
72	29	23	20	-	-

Распределение выпускников 11 класса

Кол-во на уровне СОО	поступили на бюджет						поступили платно						работают	другое	не определены*
	ВУЗ		ССУЗ		УНПО		ВУЗ		ССУЗ		УНПО				
	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.			
10	2	2	1	1	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-
Итого	6						4						-		

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В общеобразовательном учреждении в 2022 учебном году работало 47 педагогов. Деятельность администрации была направлена на создание благоприятных условий работы педагогов, усиление положительной мотивации к педагогической и творческой деятельности, самообразованию и повышению квалификации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 на 100% было укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических и руководящих работников соответствовал требованиям занимаемых должностей.

Показатели кадровой структуры МАОУ СОШ № 9

Показатели	2022 год
Распределение педагогов по стажу работы:	
- до 3 лет	5
- от 3 до 10 лет	5
- от 11 до 20 лет	13
- от 21 до 30 лет	14
- более 30 лет	10
Уровень образования педагогических работников:	
Высшее	42
Незаконченное высшее	0
Среднее профессиональное	5
Наличие ученой степени	0
Уровень квалификационных категорий педагогических работников:	
1 категория	16
Высшая категория	12
Соответствие должности	10

Основную часть педагогического коллектива составляли опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), проводилась в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом пожелания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществлялось один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями на уровне образовательной организации.

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что за последние три года в школе незначительно уменьшилось количество молодых педагогов (они переходят в следующую возрастную категорию), неизменным остается количество учителей со стажем работы, являющимся продуктивным для профессионального развития (от 11 до 20 лет); увеличивается количество опытных педагогических работников, чей педагогический стаж превышает 30 лет.

Отмечается увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие требованиям к высшей категории. Количество таких педагогов увеличилось за последние четыре года и в 2022 году составило 12 человек. Уменьшилось количество педагогов, не имеющих аттестационной категории.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, повышается. Педагоги, не имеющие квалификационной категории, пройдут квалификационные испытания в 2023 учебном году.

Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов. За 2022 год прошли обучение по различным ДОП 47 человек (100 %).

№ пп	Название программы	Количество слушателей
1	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «ЦИОиВ» «Единый урок»	31
2	«Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	3
3	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «ЦИОВ»	45
4	«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации», 16 часов, ГАОУ ДПО СО "ИРО"	2
5	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 144 часа	2
6	"Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как одна из форм реализации ФГОС», 72 часа, Педагогический университет «Мой университет»	7
7	«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся, необходимых для выполнения заданий части II ЕГЭ по истории», 24 часа, ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
8	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"», 72 часа, Педагогический университет «Мой университет»	3

9	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
10	«Методология наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам», 72 часа, АНО ДПО «ЦПР Профи»	1
11	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии, 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
12	«ФГОС СОО: идеология, содержание и технологии реализации», 72 часа, АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»	10
13	"Технология подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС", 72 часа, Педагогический университет «Мой университет»	1
14	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»	1
15	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников УрГПУ», 16 часов, ФГБОУ ВО «УрГПУ»	3

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. В 2022 году педагоги активно принимали участие в конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений (67%).

В 2022 году 17% педагогов школы приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах, что выше на 1% по сравнению с 2021 годом:

- «Учитель-профессия мужская», муниципальный этап, 2 место (учитель технологии Васьков В.Н.);

- «Педагог года-2022», муниципальный этап, победитель (учитель начальных классов Барсукова Т.В.);

- Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, муниципальный этап, 1 место (учитель физической культуры Девятков М.В.);

- Конкурс премии главы Тавдинского городского округа для обучающихся и педагогических работников- участник (учитель начальных классов Заглодина О.Г.);

- Областной конкурс «Лидер в образовании» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования-участник (директор школы Новицкая С.И.);

- Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, региональный этап, 2 место (учитель физической культуры Девятков М.В.);

- Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области, два участника (учителя начальных классов Пожидаева А.С., Ильиных М.С.);

- XVIII областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» в Свердловской области- участник (педагог-организатор ОБЖ Рожин А.А.).

Педагоги школы принимали активное участие в муниципальном этапе XXXI Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (представление опыта работы - учитель истории и обществознания Лаптев В.П., учитель начальных классов Барсукова Т.В.).

Три педагога школы приняли участие в открытом Фестивале инновационных практик в системе образования Тавдинского городского округа (учитель начальных классов Пожидаева А.С. «Опыт применения игровой технологии на уроках математики в

начальной школе»; руководитель ЦО «Точка роста» Боголюбова Н.В. «Центр образования «Точка роста» как часть образовательного пространства школы»; учитель математики Чеснокова Л.В. «Размышления о современных моделях обучения»).

Четыре педагога приняли участие в ярмарке методических идей «Палитра методических идей», опубликовав авторские работы в сборнике (Пожидаева А.С. «Сценарий классного часа «Здоровье всего дороже»; Петрова А.М. «Настольная игра по английскому языку по теме «Общий вопрос в настоящем простом времени»; Заглодина О.Г., Шестакова Л.В. «Сценарий внеклассного мероприятия по пожарной безопасности с младшими школьниками «Огонь-друг, огонь-враг»).

Педагоги школы принимали активное участие в работе муниципальных комиссий:

-члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Тавдинском городском округе: 2 человека;

-эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 14 человек;

-эксперты ТП ПК СО в ТГО: 10 человек;

-член инновационного совета: 1 человек;

-эксперт конкурса «Методические россыпи» (детские сады): 1 человек.

Четыре педагога школы являлись руководителями городских методических объединений.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 9, являющееся одним из главных условий, определяющих качество подготовки школьников, необходимо констатировать, что кадровый потенциал образовательной организации планомерно и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических и руководящих работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 году обучение велось по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы), ФГОС СОО (10-11 классы на основе положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 9.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам.

В МАОУ СОШ № 9 была создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

План методической работы включал в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д.

Методическая работа реализовывалась в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, открытые уроки и внеурочные занятия.

Оборудование и оснащение кабинетов школы было достаточным для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение включало: один компьютер, программное обеспечение, проектор, сканер, принтер.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

МАОУ СОШ № 9 в рамках реализации ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечено учебниками, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

№пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13349	13199
2	Педагогическая	127	85
3	Художественная	536	426
4	Справочная	38	32
5	Языковедение, литературоведение	120	110
6	Естественно-научная	30	25

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски по общеобразовательным предметам.

Таким образом, фонд библиотеки МАОУ СОШ № 9 соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте образовательной организации создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

1.10. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имеет в собственности имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Объекты	Адрес	Год постройки	Общая площадь	Площадь земельного участка
Основная школа	ул. Ленина,53	1954г	2 902,8 кв.м	8 567 кв.м
Основное здание			1750 кв.м	
2 здание		1964г	431,3 кв.м	
Склад			19,4 кв.м	
Начальная школа	ул. Января,13	1950г	1 359,3 кв.м	7 429 кв.м
Здание школы			943,8 кв.м	
Мастерская		1964г	155,2 кв.м	

МАОУ СОШ № 9 функционирует в двух основных зданиях, одно – 1359 кв.м. (начальная школа), второе – 2902 кв.м (основная школа). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется один большой и один малый спортивные залы, спортивная площадка, столовые площадью 47,2 кв.м. (начальная школа), 107,2 кв.м. (основная школа). На территории школы оборудованы футбольное поле с воротами, разноуровневые турники, полоса препятствий.

Для полноценной и эффективной организации учебной деятельности в школе имеются 27 классных комнат (кабинетов). Из них оборудованы стационарными интерактивными досками-11, мультимедийными проекторами-27, принтерами-27. Три кабинета начальной школы оснащены модульным оборудованием (1 компьютеризированное место учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 13 ученических нетбуков). Имеют доступ к Интернету- 123 персональных компьютера.

Оборудование и условия работы в школьных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается соответствующими актами обследования и протоколами замеров. Все оборудование сопровождается сертификатами качества. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Медицинский кабинет школы оснащён согласно СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Медицинское обслуживание осуществлялось ГБУЗ Свердловской области «Тавдинская центральная районная больница» на основании договора № 48 от 01.08.2019г.

Пополнение материально-технической базы за 2022 год

Наименование	Кол-во	Стоимость
Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология))	3	21 000,00
Ламинатор Rayson LM-330iD	1	5 999,00
Сетевой фильтр Power Cube 06.06.2022	1	810,00
Лобзик электрический "INGO 570 Вт" ручной	1	3 250,00
Прибор для выжигания по дереву	5	8 500,00
Радиосистема с головным микрофоном Tesler 18.02.2022	1	5 499,00
Ручная фрезерная машина	1	6 900,00

Сетевой фильтр Виро (27.12.2022) 5м	1	385,85
Углошлифовальная машина "INGO1100Вт"	1	3 950,00
Шуруповерт "Калибр 18 Вт"	1	3 250,00
Конструктор (металлический)	6	9 600,00
Обеденная зона (11 шт. – из шк. № 14)	11	55 157,52
Ресурсный набор для конструктора по робототехнике (LEGO Education WeDo 9585)	6	58 800,00
Стеллаж демонстрационный (2400x2400x300, сиреневый, желтый, салатный)	1	5 200,00
Стеллаж демонстрационный (3000x3000x300, красно-белый)	1	9 700,00
Стол обеденный (шк. № 16) - ШЕ01630153	1	1 910,00
Стол обеденный (шк. № 16) - ШЕ01630154	1	1 910,00
Стол обеденный (шк. № 16) - ШЕ01630155	1	1 910,00
Стол обеденный (шк. № 16) - ШЕ01630156	1	1 910,00
Стул ученический (желтый)	2	5 000,00
Стул ученический (зеленый)	2	5 000,00
Стул ученический (оранжевый)	2	5 000,00
Трибуна напольная 600*500*1200, цвет бук	1	5 837,00
Флипчарт с магнитно-маркерной доской	1	8 000,00
Флипчарт с магнитно-маркерной доской	1	8 000,00
Стенд информационный размер 0,78*0,85 (ПВХ 6 карм. А4)	2	7 000,00
Стенд информационный размер 1,5*0,75 (ПВХ 6 карм. А4)	1	6 150,00
Стенд информационный размер 1,5*0,85 (ПВХ 8 карм. А4, 1 карм А3)	1	6 950,00
Компьютер учителя и его комплектующие	1	37 070,00
МФУ Pantum M6550 NW	1	23 499,00
Проекционный экран рулонный настенный Digis	1	19 999,00
Многофункциональное устройство Pantum (Принтер/Сканер/Копир)	1	23 499,00
Жидкокристаллическая панель с медиаплеером	1	19 000,00
МФУ (принтер, сканер, копир) (Точка Роста)	1	14 170,00
Ноутбук (Точка Роста)	1	75 000,00
Ноутбук (Точка Роста)	1	75 000,00
Ноутбук (Точка Роста)	1	75 000,00
Цифровая лаборатория ученическая (биология)	1	170 000,00
Цифровая лаборатория ученическая (физика)	1	170 000,00
Цифровая лаборатория ученическая (химия)	1	170 000,00
Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология)	1	28 024,00
Комплект гербариев демонстрационный (биология)	1	20 000,00
Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	1	36 022,10
Демонстрационное оборудование (химия)	1	38 415,00
Комплект химических реактивов (химия)	1	46 000,00
Комплект коллекций из списка (химия)	1	18 450,00
Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	1	66 020,00
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (физика)	1	56 884,00
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ физика)	1	56 884,00
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ физика)	1	56 884,00
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ физика)	1	56 884,00
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ физика)	1	56 884,00

Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ физика)	1	56 884,00
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ физика)	1	56 884,00
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ физика)	1	56 884,00
Образов.конструктор для практики блочн.программир.с комплектом датчиков(тех.нап)	1	96 000,00
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	1	112 000,00
Многофункциональное устройство Epson L3101 (Принтер/Копир/Сканер - цветной)	1	19 999,00
Портативная акустическая система All-in-One PARTYBOX 100	1	29 999,00
Интерактивная панель SKL-A75 с мобильной стойкой SK-100	1	250 000,00
Стол ученический (многогранник, 6 секций)	1	21 000,00
Доска аудиторная р-р 1000*3000мм, 2-х створч, зеленая	1	25 700,00
Стол ученический (многогранник, 6 секций)	1	22 000,00
Стол ученический (многогранник, 6 секций)	1	22 000,00
Библиотечный фонд 2022	3044	1 706 472,87
Базовый робототехнический набор VEXIQ Набор Супер Кит/Super Kit (2-е поколение Gen2)	1	104 000,00
Цифровой микроскоп Levenhuk 2L	1	14 000,00
Стенд информационный размер 1,5*1,5 (ПВХ 28 карм А4)	1	13 400,00
Общая сумма		4 279 389,34

Самообследование показало, что материально-техническая база МАОУ СОШ № 9 в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и позволяет решать задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной среды.

1.11. Независимая оценка качества образования. Всероссийские проверочные работы.

В целях контроля освоения федеральных государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных достижений обучающихся, ВПР в 4 – 8 и 11 классах в 2022 г. проводились в два этапа: весной 2022 года и осенью 2022 года.

Таблица с результатами ВПР-2022 представлена ниже.

Параллель	Период	Предмет	Кол-во уч-ся в параллели	Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	% качества	Кол-во уч-ся, получивших годовую отметку выше результата ВПР, %	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую отметку по результатам ВПР, %	Кол-во уч-ся, получивших годовую отметку ниже результата ВПР, %
4	Осень	Русский	95	79	16,5	35,4	44,3	3,8	48,1	48,1	45,57	6,33

	2022	язык										
	Осень 2022	Математика	95	90	4,4	32,2	45,6	17,8	63,34	27,78	57,78	14,44
	Осень 2022	Окружающ. мир	95	90	1,11	31,1	60	7,78	67,78	48,89	46,67	4,44
5	Весна 2022	Русский язык		73	46,6	31,5	19,2	2,74	21,94	76,71	20,55	2,74
	Осень 2022	Математика	84	65	18,5	49,3	23,1	9,23	32,33	41,54	53,85	4,62
	Осень 2022	История	84	72	18,1	47,2	29,2	5,56	34,76	47,22	47,22	5,56
	Весна 2022	Биология		78	14,1	51,3	34,6	0	34,6	79,49	19,23	1,28
6	Весна 2022	Русский язык		72	34,7	30,6	29,2	5,56	34,76	61,11	31,94	6,94
	Весна 2022	Математика		73	13,7	49,3	26,0	11,0	37,0	39,73	60,27	0
	Осень 2022	Биология	79	21	4,76	57,1	33,3	4,76	38,06	76,19	23,81	0
	Осень 2022	География	79	49	12,2	67,4	20,4	0	20,4	95,92	4,08	0
	Осень 2022	История	79	45	8,89	71,1	20	0	20	42,22	57,78	0
	Осень 2022	Обществознание	79	30	0	20	60	20	80	16,67	83,33	0
7	Осень 2022	Русский язык	84	62	20,97	50	24,19	4,84	29,03	41,94	56,45	1,61
	Осень 2022	Математика	84	79	32,91	49,37	12,66	5,06	17,72	62,03	35,44	2,53
	Осень 2022	Англ. язык	84	58	15,52	50	29,31	5,17	34,48	41,38	58,62	0
	Весна 2022	Биология	88	27	7,41	74,07	11,11	7,41	18,52	62,96	29,63	7,41
	Весна 2022	География	88	28	17,86	75	7,14	0	7,14	96,43	3,57	0
	Весна 2022	Физика	88	26	26,92	38,46	34,62	0	34,62	53,85	38,46	7,69
	Весна 2022	История	88	26	19,23	53,85	23,08	3,85	26,93	38,46	57,69	3,85
	Весна 2022	Обществознание	88	54	31,48	57,41	11,11	0	11,11	53,7	42,59	3,7
8	Весна 2022	Русский язык	77	72	55,56	22,22	19,44	2,78	22,22	58,33	34,72	6,94
	Осень 2022	Математика	74	71	22,54	66,2	11,27	0	11,27	47,89	52,11	0
	Осень 2022	Биология	74	25	88	12	0	0	0	100	0	0
	Осень 2022	География	74	20	15	85	0	0	0	30	70	0
	Осень 2022	Физика	74	25	8	72	20	0	20	44	52	4
	Осень 2022	История	74	23	4,35	52,17	43,48	0	43,48	17,39	78,26	4,35
	Осень 2022	Обществознание	74	21	9,52	9,52	57,14	23,8	80,94	28,57	71,43	0
	Осень 2022	Химия	74	19	47,37	47,37	5,26	0	5,26	73,68	21,05	5,26
11	Весна 2022	История	10	7	0	0	57,14	42,9	82	0	100	0
	Весна 2022	Англ. язык	10	10	30	20	40	10	50	60	40	0
	Весна 2022	Физика	10	10	10	60	20	10	30	60	30	10

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей, совещании при директоре.

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

1.12. Региональный мониторинг метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся.

Региональный мониторинг был проведен в ноябре 2022 года в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) на 2022 год членами рабочей группы Регионального центра обработки информации и оценки качества образования.

Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Инструментарий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся включал измерительные материалы по трем направлениям в трех вариантах для ступени начального общего образования (читательская, математическая и естественнонаучная грамотности) и по шести направлениям в пяти вариантах для ступеней основного общего образования и среднего общего образования (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Мониторинг проводился в формате онлайн-тестирования на диагностической платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://test.gia66.ru>

Результаты выполнения диагностической работы по оценке функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ № 9

Уровни образования				Всего
НОО	ООО		СОО	
4 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
84	-	46	3	137

Результаты выполнения диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 4 классах ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) не предоставлены.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 8 - 10 классах представлены в таблице:

ОО	Количество учащихся, участвовавших в мониторинге	Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня		Общий балл за всю работу	
		количество учащихся	% учащихся	количество учащихся	% учащихся	средний балл	% от максимального балла
Свердловская область	6599		75,0		25,0	5,97	
Тавдинский ГО	252	182	72,2	70	27,8	5,4	27,0

МАОУ СОШ № 9	49	32	65,3	17	34,7	4,84	24,2
--------------	----	----	------	----	------	------	------

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла):

	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		читательская грамотность	математическая грамотность	естественнонаучная грамотность	финансовая грамотность	креативное мышление	глобальные компетенции
Свердловская область	29,9	36,6	18,2	27,6	63,3	31,9	35,0
Тавдинский ГО	27,0	35,92	14,06	26,82	44,0	33,0	31,0
МАОУ СОШ № 9	24,2	35,0	11,0	26,0	47,0	25,0	17,0

Анализ статистической информации показывает, что успешность выполнения заданий по определенным направлениям функциональной грамотности учащимися МАОУ СОШ № 9 следующая: незначительно ниже – по читательской грамотности (35,0 и 36,6% соответственно) и естественнонаучной грамотности (26,0 и 27,6% соответственно); ниже – по математической грамотности (11,0 и 18,2% соответственно), креативному мышлению (25,0 и 31,9% соответственно) и глобальным компетенциям (17,0 и 35,0% соответственно); значительно ниже – по финансовой грамотности (47,0 и 63,3% соответственно).

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности осуществляется на основании количества набранных первичных баллов: недостаточный (0 – 3 баллов), низкий (4 – 6), средний (7 – 10), повышенный (11 – 15), высокий (16 – 20):

	Общее количество участников	Уровни сформированности функциональной грамотности									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%
Свердловская область			25,0		35,6		30,3		8,5		0,6
Тавдинский ГО	252	70	27,8	108	42,9	65	25,8	9	3,6	0	0
МАОУ СОШ № 9	49	17	34,7	22	44,9	9	18,4	1	2,0	-	-

Представленные в *Таблице* данные свидетельствуют о низком уровне сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 - 10 классов МАОУ СОШ № 9.

1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 9 была построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 включала в себя:

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам;

- тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексные результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ);

- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений);

- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях);

- *психологическую диагностику учащихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся);

- отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС; доля руководителей, получивших второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения; Интернет; сайт школы; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС; библиотечный фонд; доля родителей, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- *отслеживание уровня удовлетворенности* всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалась промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 9 являлась обязательной по всем предметам учебного плана и проводилась по итогам учебных четвертей/ полугодий, в конце учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражали динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация учащихся состояла из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Входная диагностика осуществлялась в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

В целях независимой оценки качества образования проводились:

- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов;
- региональная оценка функциональной грамотности.

Мониторинг готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводился в соответствии с образовательными программами, которые утверждались педагогическим советом.

Итоговое сочинение в 11 классе проводилось в первую среду декабря и являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором).

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса проводилось в феврале и являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сроки проведения собеседования устанавливаются Рособрнадзором).

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательную деятельность с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах, изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательную деятельность в МАОУ СОШ № 9 с учетом объективных результатов ВСОКО.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся	808 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	306 человек/ 45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	4 человека/ 6 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	708 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	198 человек/ 26,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	41 человек 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 14,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 14,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 85,1 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 25,5%
1.29.2	Первая	16 человек/ 34,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 19,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 22,2 %
<i>2.Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	808 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2522,6 кв. м

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СОШ № 9 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на

основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СОШ № 9.

17.04.2023 г.

Директор школы



С.И. Новицкая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402883

Владелец Михайленко Алла Сергеевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026