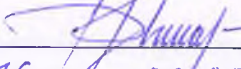


РАССМОТРЕНО

Начальник МОУО - Управления
образованием Тавдинского ГО

 С.Г. Рожина
« 16 » апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9
ЗА 2023 ГОД**

Тавда, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (МКОУ СОШ № 9)
Тип и вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа № 9 Казенное
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53
Адреса организации	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Ленина, 53 (основная школа) 623950, Свердловская область, город Тавда, улица 9-е Января, 13 (начальная школа)
Телефон, факс	8(34360)5-21-85, 3-12-86; факс-8(34360)5-21-85 (основная школа) 8(34360)5-39-65 (начальная школа)
Электронная почта	tavda-shkola9@mail.ru
Сайт школы	http://sosh9-tavda.edusite.ru
ФИО директора	Новицкая Светлана Игоревна
Учредитель	Муниципальный орган Управление образования - Управление образованием Тавдинского городского округа Адрес: Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, д.78 А Сайт: http://mou-tavda.edusite.ru e-mail: guo-tavda@mail.ru
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ 9108 от.04.08.2016г.
Основной государственный регистрационный номер	1026601905318
Режим работы	Понедельник-пятница - 8.00-18.00 часов; Суббота, воскресенье - выходной

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, а адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ СОШ № 9 располагается в центральной части города. Имеет Устав, утверждённый приказом МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа № 640 от 07.12.2023 года.

Рядом со школой находятся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»; МАУ ДО «Детская школа искусств»; ГАУДОСО «Тавдинская детская музыкальная школа имени П.Е. Тричева»; МАОУ ДО «Спортивная школа»; МБУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта»; Центр культуры «Россия»; Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности; Центральная городская детская библиотека; Центральная городская библиотека; Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района». Такое расположение образовательного учреждения дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения учащихся.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ СОШ № 9 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МКОУ СОШ № 9 действуют следующие органы государственно-общественного управления:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- эстетических дисциплин;
- классных руководителей.

Доступность и открытость информации о ситуации в МКОУ СОШ № 9 обеспечивается через средства массовой информации, официальный сайт, ежегодный отчёт МКОУ СОШ № 9 о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний. Анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МКОУ СОШ № 9 создана оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу по реализации ФГОС. Коллегиальные органы в 2023 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами и действовали в рамках законодательства РФ в сфере образования.

1.3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023 году школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МКОУ СОШ № 9 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 9 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 9 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Школа активно принимала участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ СОШ № 9 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 9 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 9 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 97 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы социально-экономический, технологический и универсальный профили. Также было организовано обучение по индивидуальному учебному плану. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10-го класса был сформирован только технологический профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022г		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023г	
		10 кл	11 кл	10 кл	11кл
Технологический	Математика. Информатика	0	-	21	-
Технологический	Математика, информатика, физика	13	-	-	14
Социально-экономический	Математика, экономика, право	7	14	-	4
Универсальный	Экономика, право	-	7	-	-
Индивидуальный учебный план	Математика, физика, химия	-	1	-	-

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума были реализованы следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятия	Ответственный
В течение учебного года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов еженедельно предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Зырянова О.В.
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 93 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Храмцова О.В.
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн- Приняли участие в диагностике 93 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Храмцова О.В.
Ноябрь 2023	Организовано участие 57 обучающихся 9-х классов в диагностике на выявление интересов и склонностей в психолого-педагогическом направлении.	Педагог-психолог Храмцова О.В.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категории	2022		2023	
обучающиеся с ЗПР	НОО	ООО	НОО	ООО
	6	19	7	14

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ №9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта всех уровней общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой Воспитания.

Формы реализации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики; модели и формы определяются на основе анализа совокупности условий реализации образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направления внеурочной деятельности и реализуемые программы

Начальное общее образование	
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Лыжная подготовка»
	«Спортивные игры»
Проектно- исследовательская деятельность	«Эколята»
	«Исследователь»
Коммуникативная деятельность (в т.ч. внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	«Разговоры о важном»
	«Орлята России»
	«Я в мире профессий»
	«Родной край (
	«Моя малая Родина»
	«Мероприятия календаря образовательных событий»
	«Традиционные школьные мероприятия и акции»
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Мир волшебных книг»
Информационная культура	«Хочу всё знать»
«Учение с увлечением!»	«Клуб юных знатоков»
	«Школа будущих отличников»
	«Умники и умницы»
	«Занимательная грамматика»

Основное общее образование	
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Лингва»
	«В мире химии»
	«Актуальные вопросы обществознания»
	«Языкознание для всех»
	«Решение алгебраических уравнений и неравенств»
	«Спортивные игры»
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы Tinkercad»
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»
	«Россия – новые горизонты»
	«Билет в будущее»
	«Педагогический класс»
	«Школьный хор «Созвучие»

	«Столярная мастерская»
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия календаря образовательных событий
	Традиционные школьные мероприятия и акции
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Дружина юных пожарных «Юный спасатель»
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Мероприятия по организации учебной деятельности
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Педагогический класс»
	«Серия тематических классных часов»
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	«Оказание первой помощи»
	«Школьный виртуальный музей»

Среднее общее образование	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Робототехника Roblab» (ДОП ЦО «Точка Роста»)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия-новые горизонты»
	«Билет в будущее»
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»
	«Стрелковый спорт»
	«Баскетбол»
	«Россия-моя история»
	«Практическое обществознание»
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	«Военно-патриотический клуб «Витязь»

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Было проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

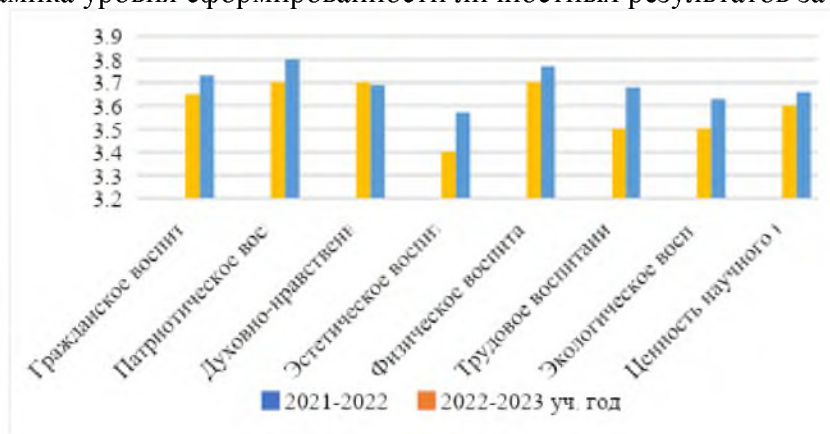
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные

группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДНиЗП, ГИБДД МО МВД России «Тавдинский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- Единые дни профилактики (по плану УО ТГО)
- Профилактические беседы с представителями субъектов профилактики;
- Тематические сообщения на общешкольных и классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Особое внимание специалистами психолого-педагогической службы уделялось учащимся, состоящими на внутришкольном учете и учёте в КДНиЗП; учащимся, состоящими на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам, детям участников СВО.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет - 100%.

Воспитывающую среду в школе составляют следующие детские общественные объединения:

- Совет обучающихся «Ритм» (36 чел., рук. Немченкова А.А., педагог - организатор);
- ШСК «Изумруд» (48 чел., рук. Девятков М.В.);
- ДЮП «Огнеборцы» (16 чел., рук. Рожин А.А.);
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (127 чел., Немченкова А.А.);
- «Орлята России» (309 чел., классные руководители 1-4 кл.);
- Волонтерский отряд «Милосердие» (16 чел., рук. Белоусова Т.В.);
- Военно-патриотический клуб «Витязь» (16 чел., рук. Рожин А.А.);
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» (16 чел., рук. Немченкова А.А., педагог - организатор);
- Видеостудия «Новый взгляд» (16 чел., рук. Михайленко А.С.).

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В школе на системной основе действует отряд Юных инспекторов движения «Светофор» (руководитель Немченкова А.А.). В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня,

проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году вынесено 14 представлений по нарушениям обучающимися ПДД, что на 2 представления меньше, чем за 2022 год. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др. К данным мероприятиям также активно привлечена родительская общественность «Родительский патруль». Проведено за год 6 акций, 2 мероприятия по безопасности дорожного движения.

В целях обучения основным правилам пожарной безопасности и основам профилактической деятельности в школе функционирует дружина юных пожарных «Огнеборцы» (руководитель Немченкова А.А.). Ежеженедельно для участников объединения проводились теоретические и практические занятия, встречи с сотрудниками МЧС, профилактические акции и мероприятия:

- конкурс рисунков «Лес, пожар, беда» (2 победителя, 4 призера)
- Всероссийская онлайн-викторина по правилам пожарной безопасности (166 участников)
- творческий конкурс «Звезда спасения» (1 победитель, 3 призера)
- Слет Дружин юных пожарных (1 место)

Также в рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с 19 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области. За 2023 г. проведено 12 занятий с обучающимися 1-11 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения «Милосердие». Значимые мероприятия волонтерского отряда «Милосердие»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Игровые перемены», флешмоб «Голубь мира», Неделя добрых дел, «Сообщи, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», «Поздравь ветерана», «Помощь ветерану», оформление фотозон к значимым датам и др.

В течение года в школе организована деятельность школьного спортивного клуба «Изумруд», руководитель Девятков М.В. Деятельность клуба организована на основе положения клуба, программы, плана годовых мероприятий. Охват участников ШСК «Изумруд» - 78 участников.

Результаты деятельности клуба: муниципальный конкурс «На лучший спортивный клуб» - 1 место.

Основные мероприятия:

- «Весёлые старты» для учеников 5-6 классов и их пап, посвящённые 23 Февраля;
- вручение значков ГТО (126 чел., 1-11 кл.);
- игра «Казак» (30 чел., 6,7,8 кл., отв. М.В. Девятков, М.А. Другаков, хутор «Таутский»);
- соревнования по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр» среди обучающихся 7-8, 9-11 классов;
- соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся 7-8, 9-11 классов.

Спортивные достижения обучающихся

Муниципальный уровень:

Приняло участие – 413 обучающихся (51 %);

Из них победителей и призёров - 90 обучающихся (11%);

Мероприятия: мероприятия по плану проекта «Ты — талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай»; легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжным гонкам, соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч».

Региональный уровень:

Приняло участие – 49 обучающихся (6%);

Из них победителей и призёров - 25 обучающихся (3%);

Мероприятия: Турнир по мини-футболу "Футбол в школу", ШБЛ "3х3", Кросс нации, Лыжня России, конкурс на лучший ШСК.

В течение года продолжает деятельность актив старшекласников «РИТМ». Основные направления деятельности Актива: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Активом старшекласников в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Количество зарегистрированных участников составляет 147 чел. Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня по направлениям: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 12 классах начальной школы (1-4кл.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», «Письмо солдату» и др.

В 2023г. в школе продолжает деятельность Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Актива старшекласников, волонтерского объединения «Милосердие», Родительского и совета школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в 2023 г. в школе эффективно функционирует методическое объединение классных руководителей, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В течение года проведено 7 заседаний МО, руководит работой МО заместитель директора по воспитательной работе Михайленко А.С. Результат деятельности МО: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия ТГО, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Тавдинском техникуме им. Елохина;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов Тавдинского центра занятости населения, представителями профессий, педагогами-психологами.

Дополнительное образование

В школе организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Особое внимание при реализации дополнительного образования играют объединения дополнительного образования и занятия образовательного «Точка роста», которые фиксируются на портале ПФДО. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года. На сентябрь 2023 г. в школе функционирует 18 объединений дополнительного образования, которые посещают 699 обучающихся школы (89%).

Дополнительное образование представлено следующими направленностями:

естественно-научная: «Почемучка», «Исследователь», «Линия жизни», «Эколята»;

физкультурно-спортивная: «Футбол», «Баскетбол»;

техническая: «Юный конструктор», «Объемное конструирование и моделирование», «Gimp», «Робототехника Roblab», «3D ручка», «Беспилотные летательные аппараты», «Программирование Blender» «3D моделирование Tinkercad» «LeoCad» «Столяр-конструктор»;

социально-гуманитарная: «Медиа-центр ЦО «Точка роста» МАОУ СОШ №9 «Искусница» «Медиа-студия «Новый взгляд».

Информация об охвате обучающихся МАОУ СОШ № 9 различными формами дополнительного образования (в т.ч. учреждениями дополнительного образования ТГО) в 2023 году (всего 778 обучающихся)

Общий охват детей программы ДО-669 человек, из них:						Не заняты в ДО	
Охват программами ДО в своей ОО	Охват программами ДО в ЦТР и ГО «Гармония»	Охват программами ДО в СШ	Охват программами ДО в ДШИ	Охват программами ДО в ДМШ	Иные организации		
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
487	400	107	43	39	11	12	79

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результативность участия в мероприятиях проекта «Ты — талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай» за 2023 г.

	Муниципальный этап	Региональный этап
Всероссийский конкурс сочинений	Ливитина София (призёр) Попчук Игорь (победитель) Залевина Ксения (призёр) Лаптева Ксения (призёр) Тангочина Елизавета (участник) Сухач Софья (участник)	Ливитина София (призёр) Попчук Игорь (призёр) Лаптева Ксения (призёр) Залевина Ксения (участник)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Станкус Таисия (победитель) Попчук Игорь (участник) Залевина Ксения (участник) Лаптева Ксения (участник)	Станкус Таисия (призёр)
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на родном языке	-	1. Михайленко Александр (призёр)
ВсОШ	Количество участников – 145 Количество победителей и призёров - 34	Количество участников – 3: Стариков Н. Лиханова О. Кнодель С. Количество победителей и призёров – 1: Лиханова О., 11 кл.
Ученик года	Лаптева Ксения (победитель)	-
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Левитина Маргарита (участник) Ковальчук Антон (участник) Кнодель Софья (участник) Новоселова Елизавета (участник)	-
Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	Бычихин Иван (призёр) Кухальский Иван (призёр) Земан Марк (призёр) Денисова Варвара (призёр)	-
Конкурс рационализаторов и изобретателей "Удиви нас"	Солнцев Артем (победитель) Кривцов Ярослав (победитель) Новоселова Елизавета (победитель)	-
Муниципальный фестиваль школьников по финансовой грамотности "MONEYSKILLS"	Уханова Полина Алексеева Злата Бурим Злата Терещенко Алена Сурина Варвара	-
Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Количество участников – 34 Количество победителей и призёров - 14	-
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Лаптева Ксения (участник) Михайленко Александр (участник)	-
Муниципальный	Чепина Елизавета (призёр)	-

фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»	Антипина Ксения (участник) Кисеева Ульяна (участник)	
Областной конкурс художественного слова «Читалочка» (муниципальный этап)	Бурим Злата (призёр) Грубцова Алиса (участник) Кожаев Савелий (участник)	-
«Президентские спортивные игры», «Веселые старты», настольный теннис, легкая атлетика	Количество участников: 5-6кл.: 17 7-8кл.: 26 9-11 кл.: 32 Количество победителей и призёров: 5-6кл. - 16 7-8кл.: 26 9-11 кл.: 30	-
Легкая атлетика, ВФСК ГТО	Количество участников – 12 Количество победителей и призёров - 12	-

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	803
	– начальная школа	350
	– основная школа	413
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. бал л	Общи й % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Все го	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспева ющие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 Параллель	89	12	13,41	42	47,35	30	33,6	5	5,63	4,43	60,67	80,55
3 Параллель	82	10	12,09	37	45,06	34	41,58	1	1,28	4,48	57,32	81,92
4 Параллель	89	10	11,43	36	39,74	42	47,86	1	0,96	4,37	51,69	77,32
Начальное общее образование	260	32	12,31	115	44,05	106	41,01	7	2,62	4,43	56,54	79,93

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. бал л	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5 Параллель	94	5	5,33	45	46,4	43	46,95	1	1,32	4,43	53,19	80,76
6 Параллель	83	3	3,45	22	26,23	53	64,18	5	6,15	4,05	30,12	68,22
7 Параллель	79	5	5,56	32	39,22	40	52,56	2	2,67	4,14	46,84	70,85
8 Параллель	83	1	1,15	24	29,06	53	63,86	5	5,93	3,91	30,12	63,48
9 Параллель	74	2	2,52	22	29,6	50	67,87	0	0	3,87	32,43	62,45
Основное общее образование	413	16	3,6	145	34,1	239	59,08	13	3,21	4,08	38,98	69,15

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,21 % (в 2022-м был 29,89 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,27 % (в 2022-м – 3,33%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. бал л	Общи й % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспева ющие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 Параллель	19	3	15,79	8	42,11	8	42,11	0	0	4,46	57,89	82,69
11 Параллель	21	5	23,81	8	38,1	8	38,09	0	0	4,45	61,9	80,65
Среднее общее образование	40	8	19,8	16	40,11	16	40,1	0	0	4,46	60	81,67

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 0,35% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,98% (в 2022-м было 16,82 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	21

Анализ результатов ГИА-9

75 выпускников 9-х классов (100%) были допущены до ГИА-2023 (Приказ МАОУ СОШ № 14 от 19.05.2023 г.). Из них:

- в форме ОГЭ – 69 человек;
- в форме ГВЭ-9 – 6 человек.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период (без учета пересдач) успешно прошли 50 выпускника 9-ых классов –72 %.

Предмет	Количество выпускников-участников ОГЭ по предмету	Минимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный первичный балл, установленный Рособрнадзором	Не преодолел и минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык ОГЭ	69	15	33	1 (1,4%)	31 ↓	14 ↑	24 ↓
Математика ОГЭ	69	8	31	14 (20%)	24 ↑	1 ↓	12 ↑
Обществознание	52	14	37	12 (23%)	31 ↓	8 ↑	17 ↓
Физика	12	11	45	0	38 ↓	11 ↓	21 ↑
Химия	0	-	-	-	-	-	-
Информатика	52	5	19	4 (7,7%)	17 ↓	2 =	10 =
Биология	11	13	45	3 (27%)	34 ↓	10 ↑	20 ↓
История	1	11	37	0	18 ↓	18 ↓	18 =
География	4	12	31	1(25%)	21 ↑	6 ↓	15 ↑
Английский язык	6	29	68	0	60 ↓	41 ↓	52 ↓

ГИА в форме ГВЭ-9 сдавали 6 выпускников 9-х классов. Все ученики сдали все экзамены с первого раза.

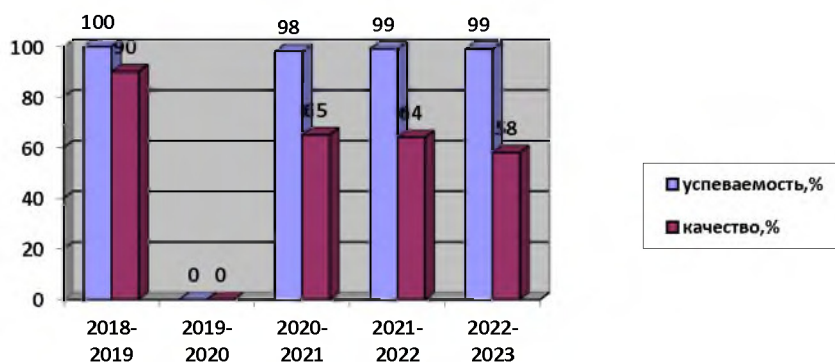
Результаты ОГЭ

Русский язык – 06.06.2023 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 14	15 - 22	23 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».
Всего участников ОГЭ по русскому языку – 69 чел. Из них:	1 1,4% =	28 41% ↑	29 42% ↑	11 16% ↓
Успеваемость	99% =			
Качество ОГЭ по русскому языку	58% ↓			

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет (без учета пересдач)



Из диаграммы видно, что результаты ОГЭ по русскому языку за последние годы остаются высокими, в то же время качество обученности по предмету стабильно снижается.

Математика – 09.06.2023 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 – 14 не менее 2 баллов	15 - 21 не менее 2 баллов	22 - 31 не менее 2 баллов

		получено выполнение заданий по геометрии	за по	получено выполнение заданий по геометрии	за по	получено выполнение заданий по геометрии
Всего участников ОГЭ по математике – 69 чел. Из них:	14 20% ↓	32 46% =		18 26% ↑		6 7% ↑
Успеваемость	80% ↑					
Качество ОГЭ по математике	35% ↑					

Математика – 28.06.2023 (резервный срок основного периода – пересдача, 10 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 – 14 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии
Всего участников ОГЭ по математике – 10 чел	0	10 100%	0	0
Успеваемость	100%			
Качество ОГЭ по математике	0%			

Итоговые результаты ОГЭ по математике:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 – 14 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии
Количество / % выпускников Семейное обучение – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0
Всего участников ОГЭ по математике – 69 чел. Из них:	4 6% =	41 59% ↓	18 26% ↑	6 9% ↑
Успеваемость	94% =			
Качество ОГЭ по математике	35% ↑			

Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

**Сравнительные результаты ОГЭ по математике за последние 5 лет
(без учета пересдач)**

Математика

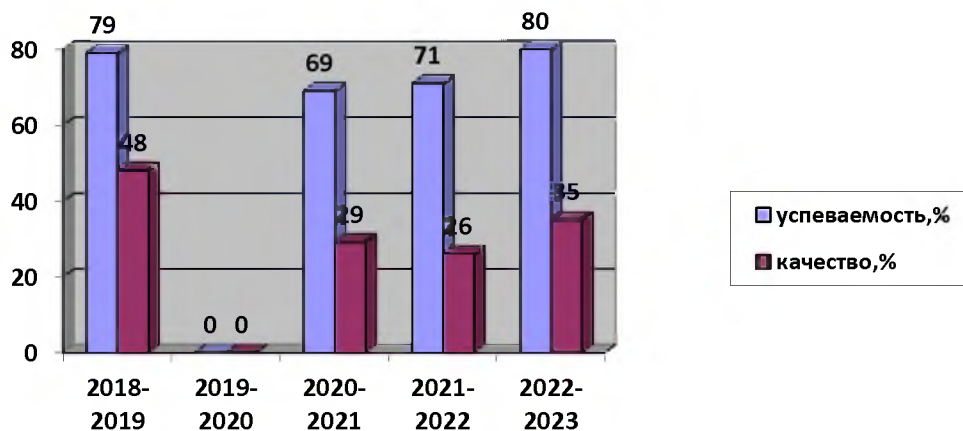


Диаграмма наглядно показывает, что уровень математической подготовки в 2023 году незначительно повысился. Одной из основных причин невысокого уровня математических знаний являются низкая работоспособность обучающихся, отсутствие интереса к изучению предмета, как следствие - нестойкость усвоенных знаний.

Обществознание, 17.06.2023 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37
Всего участников ОГЭ по обществознанию – 52 чел. Из них:	12 23% ↓	34 65% ↑	6 12% ↓	0 ↓
Успеваемость	77% ↑			
Качество ОГЭ по обществознанию	12% ↓			

Обществознание, 30.06.2023 (резервный срок основного периода – пересдача, 8 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37
Всего участников ОГЭ по обществознанию – 8 чел. Из них:	1 12,5%	6 75%	1 12,5%	0
Успеваемость	88% ↓			
Качество ОГЭ по обществознанию	12,5% ↓			

Итоговые результаты ОГЭ по обществознанию:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37

Всего участников ОГЭ по обществознанию – 52 чел. Из них:	5 10% ↑	40 77% ↑	7 13% ↓	0 ↓
Успеваемость	90% ↓			
Качество ОГЭ по обществознанию	13% ↓			

Физика, 24.05.2023 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 22	23 - 34	35 - 45
Количество / % выпускников Семейное обучение – 1 чел. Из них:	0	0	1 100%	0
Всего участников ОГЭ по физике – 12 чел. Из них:	0	8 67% ↓	3 25% ↑	1 8% ↑
Успеваемость	100% ↑			
Качество ОГЭ по физике	33% ↑			

**Информатика, 30.05.2023 (25 чел.), 14.06.2023 (26 чел.), 27.06.2023 (1 чел.)
(основной период)**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 19
Всего участников ОГЭ по информатике – 52 чел. Из них:	4 8% ↓	25 48% ↑	15 29% ↓	8 15% ↑
Успеваемость	92% ↑			
Качество ОГЭ по информатике	44% ↓			

Информатика, 29.06.2023 (резервный срок основного периода – пересдача, 2 чел.)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 19
Всего участников ОГЭ по информатике – 2 чел. Из них:	0	2 100%	0	0
Успеваемость	100%			
Качество ОГЭ по информатике	0%			

Итоговые результаты ОГЭ по информатике:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 19
Всего участников ОГЭ по информатике – 52 чел. Из них:	2 4% ↑	27 52% ↑	15 29% ↓	8 15% ↑
Успеваемость	96% ↓			

Качество ОГЭ по информатике	44% ↓
-----------------------------	-------

Биология, 24.05.2023 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45
Всего участников ОГЭ по биологии – 11 чел. Из них:	3 27% ↑	6 55% ↓	2 18% ↓	0
Успеваемость	73% ↓			
Качество ОГЭ по биологии	18% ↓			

История, 24.05.2023 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 45
Количество / % выпускников Семейное обучение – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0
Всего участников ОГЭ по истории – 1 чел. Из них:	0	1 100%	0	0
Успеваемость	100% ↑			
Качество ОГЭ по истории	0% ↓			

География, 14.06.2023 (основной период)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 31
Количество / % выпускников 9В класса – 4 чел. Из них:	1 25%	1 25%	2 50%	0
Успеваемость	75% ↓			
Качество ОГЭ по географии	50% ↑			

Английский язык, 02.06.2023

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 28	29 - 45	46 - 57	58 - 68
Всего участников ОГЭ по истории – 6 чел. Из них:	0	1 17% ↑	2 33% ↑	3 50% ↓
Успеваемость	100%			
Качество ОГЭ по истории	83% ↓			

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, сформирована.

По итогам ГИА по программам основного общего образования на «отлично» справился 1 выпускник, что составляет 1% от общего количества выпускников 9-ых классов; на «4» и «5» - 6 выпускников, т.е. 8%.

Согласно Порядку проведения ГИА в 2023 году 7 обучающихся допущены к ГИА-2023 в дополнительный период (сентябрь 2023 г.).

Таким образом из 75 выпускников 9-ых классов 68 (91 %) получили в 2023 году аттестаты об основном общем образовании, 2 из них, т.е.3% – аттестаты особого образца.

Результаты ЕГЭ

Выбор предметов выпускниками 11 классов на ГИА-2023:

Предметы		Иностранный язык	Русский язык	Обществознание	Информатика	География	Химия	Математика (проф.)	Математика (база)	Литература	Физика	Биология	История
Кол-во участников ЕГЭ – 21 чел.	Чел.	5	21	18	0	0	0	4	17	3	1	0	8
	%	24	100	86	0	0	0	19	81	4	5	0	38

Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и в зависимости от профиля, выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников:

Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов			
21	до 160		от 161 до 220	от 221 до 250
	7		8	1
	33% ↓		38% ↓	5% ↑
				от 251 до 300
				5
				24% ↑

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году успешно прошли 21 выпускник 11-ого класса из 21 человек (100%).

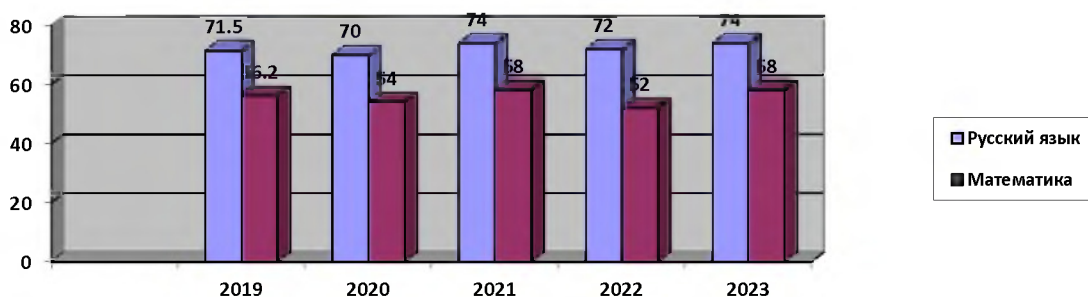
Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Не преодолел и минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	21	36	0	95 ↑	48 ↓	74 ↑
Математика (проф.)	4	27	0	72 ↑	27 ↓	58 ↑
Математика (база)	17	3	0	5 =	3 ↓	4 ↓
Обществознание	18	42	0	94 ↑	42 ↑	65 ↑
История	8	32	0	91 ↑	38 ↑	66 ↑
Физика	1	36	0	55 ↓	55 ↑	55 ↓
Английский язык	5	22	0	82 ↓	22 ↓	62 ↓
Литература	3	32	0	77 ↓	58 ↓	69 ↓
Биология	0	36				
География	0	37				
Информатика и ИКТ	0	40				

Сравним результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике за последние 3 года:

Год	Предмет	Количество, сдававших экзамен	Успешность в %	Средний балл по ОУ	Количество и % учащихся набравших 70 баллов и более
2021	Русский язык	32	100%	74	20/63% (наибольший балл – 92)
	Математика (профильный уровень)	20	95%	58	5/25% (наибольший балл – 90)
	Математика (базовый уровень)	0	-	-	-
2022	Русский язык	10	100%	72	7/ 70% (наибольший балл – 87)
	Математика (профильный уровень)	3	100%	52	3/ 30% (наибольший балл – 64)
	Математика (базовый уровень)	7	100%	Отметка «5»	«5»- 4 «4»-3 «3»- 0 «2»- 0
2023	Русский язык	21	100%	74	12 / 57 % (наибольший балл - 95)
	Математика (профильный уровень)	4	100%	58	2 / 50% (наибольший балл - 72)
	Математика (базовый уровень)	17	100%	Отметка «4»	«5»- 5 «4»-11 «3»- 1

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (п) за последние годы, видим, что средний балл по этим предметам в текущем году повысился.

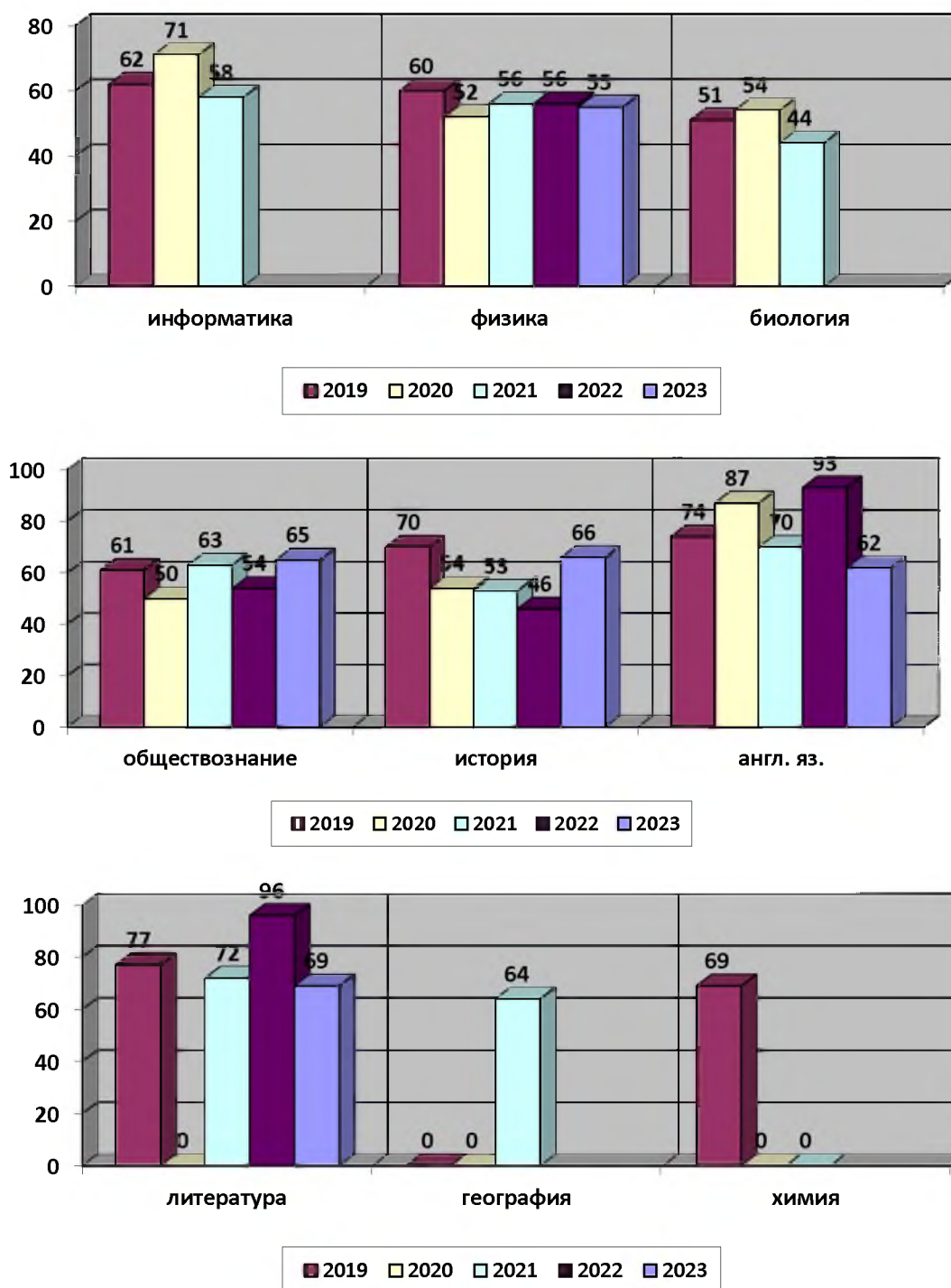
ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ (П) (СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ)



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по русскому языку остаются достаточно высокими. В 2023 году средний балл – 74.

Средний балл по математике (п) в текущем году повысился на 2 балла.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ ЗА 5 ЛЕТ



Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 21 выпускник (100%). Из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 обучающихся (24 %).

Результаты ВПР

ВПР прошли в 4 – х классах (по русскому языку, математике, окружающему миру); в 5 – х классах (по русскому языку, математике, истории, биологии); в 6 – х классах (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии); в 7 – х

классах (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку); в 8 – х классах (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии); в 11 – х классах (по физике, химии, биологии, истории, географии, иностранному языку).

Результаты ВПР в 4-х классах

ОО	МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК				ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	415	92,53	62,65	7,47	414	86,96	48,55	13,04	403	99,26	69,73	0,74
СОШ № 9	82	90,24	42,69	9,76	87	83,91	40,23	16,09	80	98,75	75,0	1,25

По окружающему миру обучающиеся 4-х классов показали качество выполнения работ (% учащихся, выполнивших задание на «4» и «5») выше среднего процента выполнения задания по ТГО. В то же время процент не справившихся с работой как по окружающему миру, так и по математике и русскому языку выше, чем по Тавдинскому ГО.

Результаты ВПР в 5-х классах

ОО	МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК				ИСТОРИЯ				БИОЛОГИЯ			
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	400	82,5	45,5	17,5	419	78,0	39,6	22,0	403	88,3	42,2	11,7	391	83,6	48,1	16,4
СОШ № 9	84	83,3	42,9	16,7	86	91,9	55,8	8,14	82	98,8	74,4	1,22	80	98,8	81,3	1,25

По результатам ВПР -2023 МАОУ СОШ № 9 имеет маркер необъективности по русскому языку (5 класс).

Результаты ВПР в 6-х классах

ОО	МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК				ИСТОРИЯ				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	387	66,4	16,0	33,6	397	71,5	32,2	28,5	165	83,6	26,7	16,4	219	89,5	42,0	10,5

СОШ № 9	77	85,7	19,5	14,3	76	73,7	29,0	26,3	46	82,6	26,1	17,4	26	84,6	53,8	15,4
ОО	БИОЛОГИЯ								ГЕОГРАФИЯ							
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	60	88,33	53,34	11,67	182	91,21	39,01	8,79								
СОШ № 9	27	100,0	92,6	0	50	96,0	48,0	4,0								

Результаты ВПР в 7-х классах

ОО	МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	351	71,79	24,5	28,21	368	72,28	32,34	27,72	341	53,96	16,71	46,04
СОШ № 9	69	85,51	31,88	14,49	70	68,57	35,72	31,43	70	71,43	14,29	28,57
ОО	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				ИСТОРИЯ				БИОЛОГИЯ (п)			
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	118	84,75	48,31	15,25	126	84,92	26,19	15,08	87	83,91	31,04	16,09
СОШ № 9	27	100,0	77,78	0	23	95,65	47,82	4,35	45	100,0	48,89	0
ОО	ФИЗИКА				ГЕОГРАФИЯ							
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	189	81,48	32,81	18,52	114	82,46	18,42	17,54				
СОШ № 9	28	85,71	42,85	14,29	19	84,21	26,32	15,79				

Результаты ВПР в 8-х классах

ОО	МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК				ФИЗИКА				ХИМИЯ			
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %
ТГО	333	79,58	14,71	20,42	362	67,68	38,67	32,32	106	74,53	28,3	25,47	104	91,35	52,88	8,65

СОШ № 9	77	96,1	14,2 9	3,9	78	64,1	44,8 7	35,9	24	91,6 7	4,17	8,33	28	92,8 6	75,0	7,14
ОО	ИСТОРИЯ				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				БИОЛОГИЯ (п)							
	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %				
ТГО	117	82,91	43,59	17,09	118	88,98	28,81	11,02	113	73,45	21,23	26,55				
СОШ № 9	22	63,64	9,09	36,36	27	81,48	29,63	18,52	23	52,17	4,35	47,83				
			ОО	ГЕОГРАФИЯ												
				Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %									
			ТГО		105	78,1	26,66		21,9							
			СОШ № 9		28	78,57	17,86		21,43							

Результаты ВПР в 11-х классах

О О	ИСТОРИЯ				БИОЛОГИЯ				ФИЗИКА				ГЕОГРАФИЯ			
	Колич ество учащи хся	Справ ились с работо й, %	Качест во выпол нения, %	Не справ ились с работ ой, %	Колич ество учащи хся	Справ ились с работо й, %	Качест во выпол нения, %	Не справ ились с работ ой, %	Колич ество учащи хся	Справ ились с работо й, %	Качест во выпол нения, %	Не справ ились с работ ой, %	Колич ество учащи хся	Справ ились с работо й, %	Качест во выпол нения, %	Не справ ились с работ ой, %
ТГО	76	85,5 3	52,6 3	14,4 7	58	100, 0	70,6 9	0	63	73,0 2	42,8 5	26,9 8	33	96,9 7	72,7 3	3,03
СОШ № 9	18	55,5 6	33,3 3	44,4 4	7	100, 0	57,1 5	0	19	84,2 1	31,5 8	15,7 9	21	95,2 4	71,4 3	4,76
ОО			ХИМИЯ						АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
			Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %	Количество учащихся	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Не справились с работой, %						
ТГО			37	83,78	48,65	16,22	73	80,82	47,95	19,18						
СОШ № 9			7	85,71	57,15	14,29	19	89,47	57,89	10,53						

1. Педагогами проведена определенная работа по устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе анализа результатов ВПР 2022 года.
2. Растет объективность выставления отметок, о чем свидетельствует статистика соответствия отметки за выполнение проверочной работы отметке по журналу.
3. Выявленные в ходе анализа результатов по каждому предмету затруднения при выполнении заданий хотя и имеют свою специфику, связаны и с проблемами формирования

универсальных учебных действий, в первую очередь с созданием и работой с текстом. Это связано с недостаточным уровнем развития функциональной грамотности.

4. Все задания, где обучающиеся показывали самые низкие результаты, являются такими же проблемными и в целом для Свердловской области. Отсюда следует, что существуют системные дефициты, в преодолении которых необходима помощь методических учреждений области.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На конец мая 2023 года обучение по программам основного общего образования завершили 74 выпускника, среднего общего образования – 21.

Распределение выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников на уровне ООО	поступили в				
	10 класс	ССУЗ		УНПО	
		техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление	гуманитарное направление
74	18	39	17	-	-

Распределение выпускников 11 класса

Кол-во вып-в на уровне СОО	поступили на бюджет						поступили платно						раб ота	друг ое	не определились*
	ВУЗ		ССУЗ		УНПО		ВУЗ		ССУЗ		УНПО				
	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.			
21	1	12	1	3	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Итого	17						4						-		

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школах с 2020 года осуществляется профильное обучение в соответствии с индивидуальным отбором. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно. По сравнению с выпуском 2022 года количеством выпускников 11-го класса поступивших на бюджет увеличилось на 20%.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 9 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В общеобразовательном учреждении в 2023 учебном году работало 47 педагогов.

Показатели кадровой структуры МАОУ СОШ № 9

Показатели	2023 год
Распределение педагогов по стажу работы:	
- до 3 лет	4
- от 3 до 10 лет	6
- от 11 до 20 лет	13
- от 21 до 30 лет	16
- более 30 лет	8
Уровень образования педагогических работников:	
Высшее	41
Незаконченное высшее	0
Среднее профессиональное	6
Наличие ученой степени	0
Уровень квалификационных категорий педагогических работников:	
1 категория	16
Высшая категория	13
Соответствие должности	12
Нет категории	6

В педагогическом коллективе в 2023 учебном году работало 14 выпускников школы: Архипова О.Ф., Шестакова Л.В., Ильиных М.С., Сухач Н.В., Овчинникова М.Ю., Цыбина Т.А., Дмитриева А.А., Заглодина О.Г., Лощенко И.А., Бодяшкина Г.В., Архипов Е.В., Зырянова О.В., Храмцова О.В., Петрова Т.В.

Основную часть педагогического коллектива составляли опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов. За 2023 год прошли обучение по различным ДОП 44 человека (100% педагогических работников).

Информация о повышении квалификации в 2023 году

№ пп	ФИО	Наименование программы	Кол-во	Сроки	Организация
1	Архипова Оксана Федоровна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
2	Архипов Евгений Валерьевич	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Современные инструменты повышения качества образования в школе»	24	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
		«Технологии наставничества»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
3	Базарнова Татьяна Григорьевна	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
4	Белоусова Татьяна Валерьевна	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
5	Боголюбова Надежда Владимировна	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «биология»	24	07.02.2023 - 10.02.2023	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
6	Васьков Виктор Николаевич	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
7	Девятков Максим Валерьевич	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	16	09.05.2023-11.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8	Заглодина Ольга Генриховна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	36	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
9	Зырянова Ольга Владимировна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		«Управленческие аспекты	24	10.04.2023 -	ГАОУ ДПО СО

		внедрения обновленного ФГОС СОО»		13.04.2023	«ИРО»
10	Иванова Светлана Николаевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	01.05.2023-03.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	24	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
11	Ильиных Марина Сергеевна	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«ОРКСЭ в условиях реализации обновленных ФГОС»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
12	Клецкова Мария Александровна	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
13	Кранштапова Елена Николаевна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	09.05.2023-11.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
14	Кука Марина Петрасовна	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
15	Лаптев Вячеслав Павлович	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	36	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
16	Лощенко Ирина	«Организация образовательного процесса в соответствии с	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный

	Александровна	обновленным ФГОС СОО»			город»
17	Медведева Наталья Николаевна	«Школа современного учителя: достижения российской науки»	60	01.03.2023- 24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
18	Михайленко Алла Сергеевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	01.05.2023- 02.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО	24	23.03.2023 - 31.03.2023	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	07.11.2023- 07.12.2023	ООО «Каменный город»
19	Новицкая Светлана Игоревна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций»	72	29.03.2023 - 17.05.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО	24	23.03.2023 - 31.03.2023	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
20	Овчинникова Татьяна Дмитриевна	«Школа современного учителя: достижения российской науки»	60	01.03.2023- 24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "информатика"	24	06.02.2023 - 22.02.2023	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
21	Осинкина Евгения Евгеньевна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023- 10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	36	11.04.2023- 24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	08.05.2023- 10.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
22	Петрова Татьяна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО

	Витальевна	повышения качества образования»			
		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
23	Пожидаева Анна Сергеевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
24	Попова Юлия Витальевна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык"»	24	13.02.2023 - 20.02.2023	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
25	Рожин Александр Анатольевич	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	24	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
26	Стародубцева Евгения Владимировна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Школа современного учителя: достижения российской науки»	60	01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
27	Сухач Наталья Васильевна	«Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО»	16	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
28	Сухина Анастасия Алексеевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	09.05.2023-11.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
29	Софронова Сулу Дуйсеновна	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «физика»»	24	16.02.2023 - 21.02.2023	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
30	Фирулева Вера Олеговна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	16.01.2023 - 31.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	09.05.2023-11.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и

					воспитания»
		Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	36	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
31	Храмцова Ольга Валерьевна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	72	11.04.2023-10.05.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	16	11.04.2023-24.04.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
32	Чеснокова Лариса Владимировна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	01.05.2023-02.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	36	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
		«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
33	Яковлева Елена Александровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	01.05.2023-03.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
34	Бодяшкина Галина Васильевна	«Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике в 2023г.»	24	21.09.2023 - 23.09.2023	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования»
35	Кравченко Екатерина Владимировна	«Экологическое образование и воспитание»	16	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
36	Девятков Максим Валерьевич	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	36	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
37	Софронова Сулу Дуйсеновна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	36	05.12.2023-28.12.2023	ООО «Каменный город»
38	Китменева Наталья Егоровна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
39	Оверина Мария Александровна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО»	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
		«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС»	16	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»
40	Краснова Елена	«Конструирование современного урока музыки в соответствии с	72	07.11.2023-07.12.2023	ООО «Каменный город»

	Викторовна	требованиями ФГОС»			
41	Воронова Ольга Викторовна	«ОРКСЭ в условиях реализации обновленных ФГОС»	72	07.11.2023- 07.12.2023	ООО «Каменный город»
42	Барсукова Татьяна Валерьевна	«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	36	07.11.2023- 07.12.2023	ООО «Каменный город»
43	Шабалина Наталья Петровна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	72	07.11.2023- 07.12.2023	ООО «Каменный город»
44	Рожин Александр Анатольевич	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	07.11.2023- 07.12.2023	ООО «Каменный город»

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. В 2023 году педагоги активно принимали участие в конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений.

№пп	Мероприятие	Участники
Муниципальный уровень		
1	Августовская педагогическая конференция	18
2	Методические сборы «Импульс»	45
Областной уровень		
3	«Всероссийские олимпиады школьников». Рекомендации к проведению муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	1
4	«Организация работы педагогов по противодействию распространения идеологии терроризма в детской и молодежной среде, в том числе по предотвращению вербовки обучающихся со стороны международных террористических и экстремистских организаций», г.Екатеринбург	2
5	Семинар «Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций»	1
6	Онлайн- семинар “Развитие качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: механизмы достижения планируемых результатов и оценивания образовательных достижений», г. Екатеринбург	17
7	Онлайн - семинар «ОГЭ по русскому языку в новом формате: методика подготовки девятиклассников», Екатеринбургский Дом Учителя	3
8	Семинар - совещание с руководителями методических объединений педагогов-психологов образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, Свердловским отделением Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	1
9	Онлайн-лекция «Как обучать детей в режиме онлайн и не понизить качество оказания образовательных услуг», ООО «Центр профессионального	7

	обучения», г.Екатеринбург	
10	Онлайн XIV конференция «Цифровая школа», ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	3
11	Онлайн- совещание педагогов Свердловского регионального отделения РДШ	1
12	Семинар «Об условиях участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2022 году» для учителей - претендентов на участие в конкурсе, руководителей общеобразовательных организаций, ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	2
13	Онлайн- урок финансовой грамотности "Моя профессия – бизнес-информатик"	1
14	Онлайн- урок финансовой грамотности "Моя профессия – финансист"	1
15	Онлайн -урок финансовой грамотности "Моя профессия – педагог"	1
16	Семинар-совещание «Изменения в методике преподавания школьных предметов: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя», ТОГИРРО	4
17	Онлайн-семинар для заместителей руководителей образовательных учреждений и руководителей методических объединений «Организация работы педагогов с одарёнными детьми в массовой школе», ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	1
18	ИМД "Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Свердловской области", ГАОУ ДПО "ИРО" Свердловской области	2

В 2023 году 10 педагогических работников школы (24%) приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах, что на 8 % выше, чем в прошлом учебном году.

**Мониторинг результативности участия педагогических работников МКОУ СОШ № 9
в конкурсах педагогического мастерства**

№ пп	Наименование конкурса	ФИО участника	Должность	Преподаваемый предмет	Результат
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный конкурс «Педагог года-2023»	Фирулева Вера Олеговна	Учитель	Русский язык и литература	2 место
2	Конкурс премии главы Тавдинского городского округа для обучающихся и педагогических работников	Заглодина Ольга Генриховна	Учитель	Начальные классы	участие
3	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Девятков Максим Валерьевич	Учитель	Физическая культура	1 место
4	Муниципальный этап регионального конкурса профилактических	Боголюбова Надежда Владимировна	Учитель	Биология	участие

	программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде в номинации «Развивающие профилактические программы».				
5	Конкурс профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта " Навигаторы детства" " Вдохновляй и действуй"	Фирулева Вера Олеговна	Советник директора по воспитанию	-	3 место
6	Муниципальный этап XVII областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» в Свердловской области	Рожин Александр Анатольевич	Педагог-организатор ОБЖ	ОБЖ	2 место
Региональный уровень					
7	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области	Ильиных Марина Сергеевна Пожидаева Анна Сергеевна	Учитель Учитель	Начальные классы	Участие Участие
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области	Барсукова Татьяна Валерьевна	Учитель	Начальные классы	Участие
9	Первый (заочный) этап областного конкурса «Лидер в образовании» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премии работникам системы образования в 2022 году.	Новицкая Светлана Игоревна	Директор	-	Участие
10	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Девятков Максим Валерьевич	Учитель	Физическая культура	2 место
Всероссийский уровень					
11	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Сухач Наталья Васильевна	Учитель	Начальные классы	участие
12	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов	Барсукова Татьяна	Учитель	Начальные классы	участие

	«Первый учитель»	Валерьевна			
--	------------------	------------	--	--	--

Педагоги школы принимали активное участие в работе муниципальных комиссий:

- члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Тавдинском городском округе: 2 человека;
- эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 14 человек;
- эксперты ТП ПК СО в ТГО: 10 человек;
- член инновационного совета: 1 человек.

Четыре педагога школы являются руководителями городских методических объединений.

Оценивая кадровое обеспечение МКОУ СОШ № 9, являющееся одним из главных условий, определяющих качество подготовки школьников, необходимо констатировать, что кадровый потенциал образовательной организации планомерно и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических и руководящих работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 9 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ № 9 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году обучение велось по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО и ФООП (1-4 классы), ФГОС ООО и ФООП (5-6 классы), ФГОС СОО и ФООП (10-11 классы) на основе положения о рабочей программе МКОУ СОШ № 9.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам.

В МКОУ СОШ № 9 была создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

План методической работы включал в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д.

Методическая работа реализовывалась в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, открытые уроки и внеурочные занятия.

Оборудование и оснащение кабинетов школы было достаточным для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение включало: один компьютер, программное обеспечение, проектор, сканер, принтер.

1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

МКОУ СОШ № 9 в рамках реализации ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечено учебниками, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Библиотека обладает общим фондом 16639 единицы хранения, из них 15938- учебники, 127-учебные пособия, 536 - художественная литература, справочники-38. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски по общеобразовательным предметам.

Таким образом, фонд библиотеки МКОУ СОШ № 9 соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Регулярно осуществляется финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте школы в наличии страница «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ СОШ № 9 функционирует в двух основных зданиях, одно – 1359 кв.м. (начальная школа), второе – 2902 кв.м (основная школа). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется один большой и один малый спортивные залы, спортивная площадка, столовые площадью 47,2 кв.м. (начальная школа), 107,2 кв.м. (основная школа). На территории школы оборудованы футбольное поле с воротами, разноуровневые турники, полоса препятствий.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Оборудование и условия работы в школьных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается соответствующими актами обследования и протоколами замеров. Все оборудование сопровождается сертификатами качества. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Медицинский кабинет школы оснащён согласно СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Пополнение материально-технической базы за 2023 год

№пп	Наименование	Сумма/кол-во
1	Многофункциональное устройство.Модель: РМ6550NW	17 300,00- 1шт.
2	Комплект НОРБЕЛ № 759808 Ноутбук Rikor	32 545,00 - 38 шт.
3	МФУ Pantum M6550 NW	17 280,00 -1 шт.
4	Ноутбук серии Rikor	36 969,00 - 24 шт.
5	Интерактивный комплекс с вычислительным бл. креплением	161 233,68-1 шт.

6	ЖК-телевизор Harper 75U750TS	98 459,14-2 шт.
7	Панель интерактивная ANTP-75-20ic-64OPS-Com процес.i5 10505+AN5586	166 642,20-1 шт.
8	Телевизор Harper 75U750TS	76 637,16-2 шт.
9	Тележка-хранилище ноутбуков	35 768,00-1 шт.
10	Шкаф холодильный «Бирюса 260KX»	22 499,00-1 шт.
11	Водонагреватель Edison King 50V	11 990,00-1 шт.
12	Тележка-хранилище ноутбуков	36 990,00-1 шт.
13	Ферма для щита баскетбольного, Россия (1)	13 541,92-2 шт.
14	Ларь морозильный Frostor F500S (3)	40 342,13-2 шт.
15	Холодильник бытовой Pozis RK-103 (3)	31 486,81-2 шт.
16	Стол роботехнический (2432x1232x850)	10 690,00-1 шт.
17	Доска магнитно-маркерная 120x240 см Calligrata I	12 874,00-1 шт.
18	Библиотечный фонд (2877 шт. от 17.06.2023)	1 869 577,60-1 шт.
19	Библиотечный фонд (111 шт. от 04.10.2023)	60 110,70-1 шт.
20	Книга А. Щупов "Владислав Крапивин" (3 шт. от 29.12.2023)	3 420,00-1 шт.
21	Книга "Демидов Первый" том 1 (13.04.2023)	2 136,50-1 шт.
	ИТОГО	5 073 412,00

Самообследование показало, что материально-техническая база МКОУ СОШ № 9 в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и позволяет решать задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной среды.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся	803 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	332 человека/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (основной период ГИА), в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	708 человек/ 87,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	198 человек/ 26,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	42 человека 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0 %

	численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 28%
1.29.2	Первая	16 человек/ 34,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 19,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 23,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	47 человек/ 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	803 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2522,6 кв. м

В результате самообследования установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МКОУ СОШ № 9 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ СОШ № 9.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Директор школы

15.04.2024 г.



— С.И. Новицкая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402883

Владелец Михайленко Алла Сергеевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026