

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
(ФГОС НОО, 2-3 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана с учетом современного российского общества в физически фундаментальном и деятельностном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные здоровые формы образа жизни, использовать ценности спортивных игр для развития, самоопределения и самореализации.

В программе по внеурочной деятельности «Спортивные игры» отражены объективно измененные реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогические разработки по обновлению содержания образовательного культурного процесса, внедрение в него современных подходов, новых методов и технологий.

Изучение внеурочной деятельности «Спортивные игры» имеет решающее значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, что способствует формированию здоровья, формированию защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия спортом.

Целью внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является воспитание у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой культуры самостоятельно в развитии развитых форм физических упражнений. Достижение данной цели, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности.

Развивающая ориентация внеурочной деятельности «Спортивные игры» заключается в том, чтобы у обучающихся было необходимое и достаточное физическое здоровье, уровень развития физических методов и физического обучения разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения этими принципами и навыками по организации самостоятельных занятий «Спортивными играми». Воспитывающее школьное значение внеурочной деятельности раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям «Спортивных игр», переходит в интерес к регулярным занятиям спортом, осознании роли занятий «Спортивных игр» в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся

активно развиваются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологическая структура структуры и содержание программы по **внеурочной деятельности** для начального общего образования представляют собой базовые положения личностно-деятельного кабинета, ориентирующие педагогический процесс на развитие личности обучающихся. Достижение развития философии становится возможным благодаря освоению обучающимися средствами двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания **внеурочной деятельности «Спортивные игры»**. Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и в любой деятельности, она включает в себя операциональные и процессуальные мотивационные компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях изучения предмета.

Содержание программы по **внеурочной деятельности «Спортивные игры»** изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Общее число часов для изучения программы **внеурочной деятельности «Спортивные игры»** на уровне начального общего образования во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 КЛАСС

Спортивные игры.

Волейбол: прямая подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

3 КЛАСС

Спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях спортивными играми. Волейбол: прямая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по **внеурочной деятельности «Спортивные игры»** на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения **внеурочной деятельности «Спортивные игры»** на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время спортивных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных спортивных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения **внеурочной деятельности «Спортивные игры»** на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- исполнять роль капитана и судьи в спортивных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения спортивных игр и спортивных соревнований;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на занятиях **внеурочной деятельности «Спортивные игры»**;
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам спортивных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные спортивные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения технических действий из осваиваемых видов спорта;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам спортивных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

2 КЛАСС

- К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по программе **внеурочной деятельности «Спортивные игры»**
- соблюдать правила во время выполнения игровой подготовки;
- организовывать и играть в спортивные игры на развитие основных физических качеств
- выполнять технические действия спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол;

3 КЛАСС

- К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по программе **внеурочной деятельности:**
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях **внеурочной деятельности;**
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр волейбол, баскетбол и футбол в условиях игровой деятельности;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.1	Спортивные игры	34		https://resh.edu.ru/
1.2	Волейбол	8		https://resh.edu.ru/
1.3	Баскетбол	18		https://resh.edu.ru/
1.4	Футбол	8		https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		34		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.1	Спортивные игры	34		https://resh.edu.ru/
1.2	Волейбол	8		https://resh.edu.ru/
1.3	Баскетбол	18		https://resh.edu.ru/
1.4	Футбол	8		https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		34		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Правила игры «Пионербол».	1	
2	Правила игры «Пионербол». Тактико-технические действия.	1	
3	Ловля мяча в парах, в тройках.	1	
4	Ловля мяча в парах, в тройках.	1	
5	Техника подбрасывания и ловли мяча на месте и в движении.	1	
6	Ловля мяча на месте и в движении. Броски мяча через волейбольную сетку.	1	
7	Ловля мяча на месте и в движении. Броски мяча через волейбольную сетку.	1	
8	Тактико-технические действия и приемы игроков на площадке.	1	
9	Правила игры «Баскетбол».	1	
10	Правила игры «Баскетбол». Тактико-технические действия игроков.	1	
11	Стойки и передвижения, повороты.	1	
12	Стойки и передвижения, повороты. Ведение мяча.	1	
13	Ведение мяча по прямой в движении.	1	
14	Ловля и передача мяча.	1	
15	Ловля и передача мяча. Перемещение в стойке баскетболиста.	1	
16	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1	
17	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Бросок мяча в щит.	1	
18	Ловля и передача мяча от груди в парах на месте.	1	

19	Ловля и передача мяча в парах с продвижением приставными шагами.	1	
20	Ловля и передача мяча в парах с продвижением приставными шагами.	1	
21	Ведение мяча в движении с изменением направления.	1	
22	Ведение мяча в движении с изменением направления.	1	
23	Бросок мяча в кольцо 2 руками.	1	
24	Бросок мяча в кольцо 2 руками.	1	
25	Ловля и передача мяча в движении. Игра: «Мяч капитану»	1	
26	Тактико-технические действия и приемы игроков на площадке.	1	
27	Правила игры «Футбол».	1	
28	Правила игры «Футбол». Тактико-технические действия.	1	
29	Стойки и перемещение игрока. Ведение мяча по прямой с остановками.	1	
30	Стойки и перемещение игрока. Остановки и повороты. Ведение мяча по прямой с остановками.	1	
31	Стойки и перемещение игрока. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу.	1	
32	Стойки и перемещение игрока. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу.	1	
33	Стойки и перемещение игрока. Передача и подбор мяча. Бег с изменением скорости и направления. Игра «Мини-футбол»	1	
34	Стойки и перемещение игрока. Передача и подбор мяча. Бег с изменением скорости и направления. Игра «Мини-футбол»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Правила игры «Пионербол».	1	
2	Правила игры «Пионербол». Тактико-технические действия игроков на площадке.	1	
3	Ловля мяча в парах, в тройках.	1	
4	Ловля мяча в парах, в тройках.	1	
5	Техника подбрасывания и ловли мяча на месте и в движении.	1	
6	Ловля мяча на месте и в движении. Броски мяча через волейбольную сетку.	1	
7	Ловля мяча на месте и в движении. Броски мяча через волейбольную сетку.	1	
8	Тактико-технические действия и приемы игроков на площадке.	1	
9	Правила игры «Баскетбол».	1	
10	Правила игры «Баскетбол». Тактико-технические действия игроков.	1	
11	Стойки и передвижения, повороты.	1	
12	Стойки и передвижения, повороты. Ведение мяча.	1	
13	Ведение мяча по прямой в движении.	1	
14	Ловля и передача мяча.	1	
15	Ловля и передача мяча. Перемещение в стойке баскетболиста.	1	
16	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1	
17	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Бросок мяча в щит.	1	
18	Ловля и передача мяча от груди в парах на месте.	1	
19	Ловля и передача мяча в парах с продвижением приставными шагами.	1	

20	Ловля и передача мяча в парах с продвижением приставными шагами.	1	
21	Ведение мяча в движении с изменением направления.	1	
22	Ведение мяча в движении с изменением направления.	1	
23	Бросок мяча в кольцо 2 руками.	1	
24	Бросок мяча в кольцо 2 руками.	1	
25	Ловля и передача мяча в движении. Игра: «Мяч капитану»	1	
26	Тактико-технические действия и приемы игроков на площадке.	1	
27	Правила игры «Футбол».	1	
28	Правила игры «Футбол». Тактико-технические действия.	1	
29	Стойки и перемещение игрока. Ведение мяча по прямой с остановками.	1	
30	Стойки и перемещение игрока. Остановки и повороты. Ведение мяча по прямой с остановками.	1	
31	Стойки и перемещение игрока. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу.	1	
32	Стойки и перемещение игрока. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу.	1	
33	Стойки и перемещение игрока. Передача и подбор мяча. Бег с изменением скорости и направления. Игра «Мини-футбол»	1	
34	Стойки и перемещение игрока. Передача и подбор мяча. Бег с изменением скорости и направления. Игра «Мини-футбол»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 2-й класс: учебник / Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство»
- Физическая культура: 3-й класс: учебник / Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Погадаев Григорий Иванович. Физическая культура. 1–4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-metodicheskoe-posobie-pogadaev/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402883

Владелец Михайленко Алла Сергеевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026