

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ
(ФГОС НОО, 3 класс)

Рабочая программа курса «Хочу все знать» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов М.В. Буряк «Функциональная грамотность».

Цель данного курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей.

Общее число часов, отведённых на изучение курса 1 класс - 33 часа.
2 класс- 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;

- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам курса «Хочу всё знать»:

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам курса «Хочу всё знать»:

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам курса «Хочу всё знать»:

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам курса «Хочу всё знать»:

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена,

количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Обмен и деньги					
1	Читательская грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932
2	Естественно- научная грамотность	9			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
3	Финансовая грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
4	Математическая грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	
--	----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Обмен и деньги					
1	Читательская грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932
2	Естественно- научная грамотность	9	1		Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
3	Финансовая грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
4	Математическая грамотность	9	1		Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-

					hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb55283476 <u>1</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
Обмен и деньги					
1	Читательская грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932
2	Естественно- научная грамотность	9	1		Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
3	Финансовая грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
4	Математическа я грамотность	9	1		Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
ОБЩЕЕ		34	2	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
Обмен и деньги					
1	Читательская грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932
2	Естественно- научная грамотность	9			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
3	Финансовая грамотность	8			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
4	Математическа я грамотность	9			Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю» https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932 Финзнайка https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761
ОБЩЕЕ		34	2	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока		
		Всего	Контрольные работы
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	
10	Про козу, козлят и капусту	1	
11	Про петушка и жерновцы	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	
13	Про наливные яблочки	1	
14	Про Машу и трёх медведей	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	
17	Проверь себя		1
18	За покупками	1	
19	Находчивый Колобок	1	

20	День рождения Мухи-Цокотухи	1	
21	Буратино и карманные деньги	1	
22	Кот Василий продаёт молоко	1	
23	Лесной банк	1	
24	Как мужик и медведь прибыль делили	1	
25	Как мужик золото менял	1	
26	Как Иванушка хотел попить водицы	1	
27	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	
28	Про репку и другие корнеплоды	1	
29	Плывёт, плывёт кораблик	1	
30	Про Снегурочку и превращения воды	1	
31	Как делили апельсин	1	
32	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
33	Иванова соль	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0

2 класс

№ п/п	Тема урока		
		Всего	Контрольные работы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
2	Про белижьи запасы	1	
3	Белижьи деньги	1	

4	Про белочку и погоду	1	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
6	Медвежье потомство	1	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	
8	Лесные сладкоежки	1	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	
10	Про зайчат и зайчиху	1	
11	Банковская карта	1	
12	Про Зайчишку и овощи	1	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
14	Лисьи забавы	1	
15	Безопасность денег на банковской карте	1	
16	Лисьи норы	1	
17	Обыкновенные кроты	1	
18	Про крота	1	
19	Про кредиты	1	
20	Корень – часть растения	1	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	
22	Про ежа	1	
23	Про вклады	1	
24	Занимательные особенности яблока	1	
25	Полевой хомяк	1	
26	Про полевого хомяка	1	
27	Ловушки для денег	1	
28	Про хомяка и его запасы	1	

29	Про бобров	1	
30	Бобры-строители	1	
31	Такие разные деньги	1	
32	Материал для плотин	1	
33	Позвоночные животные	1	
34	Встреча друзей	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0

3 класс

№ п/п	Тема урока		
		Всего	Контрольные работы
1	Про дождевого червяка	1	
2	Кальций	1	
3	Сколько весит облако?	1	
4	Хлеб – всему голова	1	
5	Про мел	1	
6	Про мыло	1	
7	История свечи	1	
8	Магнит	1	
9	Дождевые черви	1	
10	Полезный кальций	1	

11	Про облака	1	
12	Про хлеб и дрожжи	1	
13	Интересное вещество – мел	1	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	
15	Про свечи	1	
16	Волшебный магнит	1	
17	Проверь себя		1
18	Что такое «бюджет»?	1	
19	Семейный бюджет	1	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
25	Как экономить семейные деньги?	1	
26	Расходы и доходы бюджета	1	
27	Планируем семейный бюджет	1	
28	Подсчитываем семейный доход	1	
29	Пенсии и пособия	1	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	
31	Подсчитываем расходы	1	
32	Расходы на обязательные платежи	1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	
34	Проверь себя		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0

4 класс

№ п/п	Тема урока		
		Всего	Контрольные работы
1	Старинная женская одежда	1	
2	Старинные женские головные уборы	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
7	История посуды на Руси	1	
8	Какие деньги были раньше в России	1	
8	Томат	1	
9	Болгарский перец	1	
10	Картофель	1	
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
12	Лук	1	
13	Капуста	1	
14	Горох	1	
15	Грибы	1	
16	Томат	1	
17	Творческая работа		1
18-19	Потребительская корзина	1	

20	Прожиточный минимум	1	
21	Инфляция	1	
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	1	
24	Благотворительность	1	
25	Страхование	1	
26	В бассейне	1	
27-28	Делаем ремонт	1	
29	Праздничный торт	1	
30	Обустроиваем участок	1	
31-32	Поход в кино	1	
33	Отправляемся в путешествие	1	
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учение с увлечением. Функциональная деятельность Тренажёр для школьников. 3 класс. ООО «Планета», 2022.
2. Финансовая грамотность . Учимся разумному финансовому поведению . Юлия Корлюгова, Елена Гоппе.
3. С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях/ Учимся разумному финансовому поведению/. М.: ВАКО, 2020
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов/составители :Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,- Москва, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:

<http://schoolcollection.edu.ru>

Просветительский портал «Хочу. Могу. Знаю»

<https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-mogu-znayu/?ysclid=lmzz9ou8xe80180932>

Финзнайка <https://fz.oc3com.com/?ysclid=lmzz8wfeqb552834761>

Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

Приложение к программе

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- проведение уроков, посвященных памятным историческим датам, юбилеям известных людей, юбилейным событиям;

- изучение истории государственных символов Российской Федерации.
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402883

Владелец Михайленко Алла Сергеевна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026